平南县中等职业技术学校

PINGNAN SECONDARY VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL

职业教育质量报告

（2025 年度）

2025 年 12 月

《平南县中等职业技术学校职业教育质量报告（2025 年度）》已通过以下网址公开:

贵港市教育局官网:

广西贵港市教育局网站 http://jyj.gxgg.gov.cn

学校官网:

平南县中等职业技术学校 http://www.pnzzx.com

前 言

2025 年，平南县中等职业技术学校深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，坚守党的教育方针与“为党育人、为国育才”办学使命，落实立德树人根本任务，积极推进党建与师资建设，培育自治区名师党支部书记工作室，建成自治区级名班主任工作室，完善办学条件，建成自治区示范性智慧汽车虚拟仿真实训基地、奶茶产业学院、电子商务精品课程和教学资源库、数字化教室、信息管理平台等，以此提升教育教学质量。

本年度，学校办学成效显著，持续推进广西优质中职学校和优质专业建设工作，获自治区教育厅“技能成才 强国有我”系列教育活动优秀组织奖，并有 145 件作品获奖，同时荣获广西区第八届中小学生艺术展演艺术表演类节目二等奖、贵港市第四届学宪法讲宪法微视频比赛二等奖、平南县校园中华经典朗诵大赛优秀组织奖、入选平南县第三批县级中小学研学实践教育基地。

为全面评估学校年度教育教学质量，展示办学与育人成果，特编制本 2025 年度质量报告。

目录

1. 学校概况 5
1.1 基本情况 5
1.2 专业结构 5
1.3 师资队伍 6
1.4 学生规模 6
1.5 办学条件 7
2. 人才培养 10
2.1 立德树人 10
2.2 专业建设 15
2.3 课程建设 17
2.4 教材建设 18
2.5 师资建设 19
2.6 实训基地建设 21
2.7 技能成长 23
2.8 多样成长 25
2.9 学生发展 28
3. 服务贡献 29
3.1 服务国家战略 29
3.2 服务行业企业 33
3.3 服务地方发展 33
4. 文化传承 34
4.1 工匠精神 34
4.2 红色文化 35
4.3 中华传统优秀文化 36
4.4 校园文化和地方文化 36
4.5 助力文化产业发展 37
5. 产教融合 37
5.1 机制建设 37
5.2 资源建设 38
5.3 协同育人 39
6. 发展保障 40
6.1 党建引领 40
6.2 政策落实 41
6.3 专项实施 42
6.4 质量保障 43
6.5 经费保障 43
7. 面临挑战 44
7.1 面临挑战 44
7.2 原因分析及举措 46

1.学校概况

1.1 基本情况

平南县中等职业技术学校是一所全日制公办中等职业技术学校，位于平南县上渡街道江南大道中段，获自治区教育厅认定为四星级中等职业学校、自治区示范特色中等职业学校、自治区教育厅建设广西优质中职学校和优质专业立项单位。

学校以“让学生成为大有作为的建设者”为办学理念；让每一个学生得到发展，让每一位家长感到满意，为国家培养德才兼备的技术人才为办学思想；以塑造人、发展人、服务人、成就人为办学宗旨；以办一所现代化、标准化、有文化、有特色、高技能、高质量的优秀中等职业技术学校为目标。学校服务区域经济社会发展的能力不断增强，为社会培养和输送了大批技术过硬、具有较高的职业素养的实用型、技能型劳动者和人才。

近年来，在各级党政机关及教育行政部门高度重视职业教育发展的背景下，学校紧抓机遇，积极发展，办学条件不断改善。各专业都建有校内实训基地，其中有 4 个自治区示范特色专业及实训基地、1 个自治区示范性虚拟仿真实训基地。学校结合实际，制订有完善的学校章程与科学合理的学校“十五五”发展规划，实行党组织领导的校长负责制，分学部制管理模式，教育教学质量不断提升。

1.2 专业结构

学校共设三个学部（14 个专业）。文化与旅游学部：幼儿保育、旅游服务与管理、中餐烹任、运动训练、高速铁路乘务；信息学部：服装制作与生产管理、计算机应用、电子商务；机电学部：数控技术应用、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修、电子电器应用与维修；2025 年秋季期增设美发与形象设计专业和综合高中班。

1.3 师资队伍

（1）师资队伍概况（2024 学年）

学校教职工共 236 人，校内专任教师 194 人，师生比 1:15.2，可满足教学需求。专任教师中，99%以上（193 人）具本科及以上学历，“双师型”教师 145 人，专业素质过硬；高级职称教师 20 人，高级技师 4 人，技师 20 人，为学校提供骨干支撑。

（2）专业教师方面，校内专任专业教师 91 人，82.4%（75 人）为“双师型”，89 人有行业企业一线工作经历，实践教学能力突出。本学年无校外兼课教师及行业导师，以校内专职力量为核心，专业化、实践化导向鲜明。

1.4 学生规模

在校生 2949 人，其中幼儿保育专业 281 人、旅游服务与管理 21 人、中餐烹任 568 人、运动训练 56 人、高速铁路乘务 96 人、服装制作与生产管理 91 人、计算机应用 399 人、电子商务

288 人、数控技术应用 136 人、工业机器人技术应用 98 人、新能源汽车运用与维修 448 人、汽车运用与维修 182 人、电子电器应用与维修 134 人;2025 年秋季期增设美发与形象设计专业(151 人）和成立平南县综合高中。2025 年新招 1226 人，毕业 1155 人；直接就业 603 人，升学 538 人。

1.5 办学条件

（1）校园面积与建筑面积

学校当前占地 86843 平方米，生均占地 29.45 平方米。现有建筑面积 72614 平方米，生均校舍面积 24.62 平方米，其中实训场所建筑面积 26750 平方米。另外 4450 平方米的学生宿舍楼即将交付使，5400 平方米的教学楼还在建设中。

（2）设备总值

学校实训设备总值达 4104 万元，生均 13916 元，为学生实训提供坚实设备基础。

（3）设施设备详情

设备设施情况	2025 年
教育教学设备总值（万元）	4104
生均设备值（元）	13916
实训工位数（个）	3555
生均实训工位数（个）	1.2

校内实训室（间）	88

（4）图书配备情况

学校图书室建筑面积约 300 平方米，设有图书办公室、藏书室、学生阅览室和电子阅览室。截至 2025 年，馆藏纸质图书 106062 册，电子图书 100000 册（折合成图书 46616 册），折合后图书共 152678 册，生均纸质图书 51 册。校内电脑可访问学校服务器阅读或下载电子图书，配备 2 台自助服务设备，支持图书查询、借还及电子图书阅读下载。全校共 1285 台电脑，其中学生实训用 1049 台、教师办公用 236 台；所有教学场所均配多媒体设备，教室和实训室共有 119 套电子白板，还建成一定数量教学资源库，征订报刊 120 多种。

（5）条件改善

加大了专项经费投入：2024 学年，学校获中央现代职业教育质量提升资金 275.36 万元，分别用于 4#男生宿舍楼建设（205 万元）及其附属项目（55 万元）、“1+X”证书制度试点（15.36 万元）；获自治区现代职业教育发展专项资金 150 万元，用于电子商务专业活页教材（14 万元）、数字化教室（71 万元）、电商直播室（30 万元）及全校信息化管理平台软件（35 万元）建设；获中央现代职业教育质量提升计划资金 40 万元，用于中餐

烹饪专业奶茶产业学院建设。

图 1　数字化教室

图 2　奶茶产业学院

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终以立德树人为教育核心，全面推进德育建设，多维度培养学生道德品质、实践能力与综合素养，成效显著。

（1）强化德育常规管理与成果显现

学校严格落实《中小学德育工作规程》《中等职业学校学生守则》等规章，校园文化建设秉持“以人为本、学生主体、教师主导”原则，注重传承与创新，形成齐抓共管格局。在全体师生努力下，学校在多项赛事中斩获佳绩：学生参演节目获广西区第八届中小学生艺术展演艺术表演类二等奖；师生参与自治区“技能成才 强国有我”系列教育活动获优秀组织奖；在贵港市第四届学宪法讲宪法微视频比赛中获二等奖，还获平南县校园中华经典朗诵大赛优秀组织奖；学生参加第九届中华职业教育创新创业大赛广西区赛（中职组）夺得银奖。

图 3　学生参加广西第八届中小学生艺术展演活动获二等奖

（2）开展多元思政专题教育

学校坚持常态化思政教育：每周一举行国旗下讲话，如幼 2401 班尚香婷同学主讲《社会共治，守正创新，终结艾滋》；每周日开设主题班会教育课；每月开展一期党史学习教育专题讲座；每周围绕安全、法治、文明礼仪、校纪、卫生等主题开展专题教育，筑牢学生思想根基。

图 4　每周一国旗下讲话

（3）深耕校园文化建设

学校以校园精神文明建设为核心，结合重大节日与纪念日开展活动，将开学典礼、迎新活动、科技文化体育艺术节、国庆校庆系列活动定为重大活动，深化社会主义核心价值观教育与中华优秀传统文化教育，如开展“三月三”美食节（举办学生手工作品展）、学雷锋志愿活动、清明祭奠烈士、“五四”青年节等主题活动。同时，积极开辟第二课堂，举办校运会、社团活动、文艺汇演等，丰富校园文化生活，增强学生参与感与团队意识，提升其审美与创造能力，学生还积极参与2025年广西文化科技卫生“三下乡”服务活动。

图 5 学生志愿者参加平南县 2025 年广西文化科技卫生“三下乡”服务活动

图 6 “三月三”学生手工作品展

（4）提升德育队伍专业素养

为推进职业教育“三全育人”改革，学校加强班主任队

伍专业化建设，依托“太阳花”名班主任工作室，通过优秀传统文化传承研究、班级特色文化建设、德育培训及经验交流等活动，发挥骨干班主任辐射引领作用，助力班主任提升班级管理与专业能力，培养出色班主任团队。在2025年贵港市班主任能力比赛中，学校获1个二等奖、2个三等奖。

（5）筑牢校园安全防线

学校落实导师制，全员参与学生安全管理。每名导师每周放假前通过微信群、电话、面谈等方式，向学生及家长开展防溺水、防交通事故、防骗、防欺凌等专题教育与提醒，同时关注学生身心与学习情况，加强家校沟通，指导优化家庭教育。每学期至少举行一次安全应急避险和疏散逃生演练，并开展“送法进校园”活动，由法制副校长主讲，强化师生安全与守法意识，还联合平南县人民检察院、平南县法学会开展网络防诈骗宣传暨法治进校园活动。

图 7　由法制副校长开展网络诈骗宣传暨法治进校园活动

2.2 专业建设

（1）专业建设理念

学校秉持“立足区域、服务产业、技能引领、就业导向”理念，深度对接地方经济社会发展战略与市场人才需求，以技能培养为核心，强化实践教学体系构建，全面提升专业建设内涵与人才培养质量，为区域产业升级与高质量发展提供技能人才支撑。

（2）现有专业布局

学校开设专业覆盖 7 大类、共 14 个，形成布局合理、特色鲜明、对接产业的专业集群，具体如下:

序号	专业群名称	专业名称	对接产业链	核心专业
1	幼儿保育专业群	旅游服务与管理	旅游景区管理	幼儿保育
		中餐烹饪	中餐行业	
		幼儿保育	幼教产业	
		运动训练	体育管理	
		高速铁路乘务	高铁运营相关的服务业	
		美发与形象设计	美发美容	
2	电子商务专业群	计算机应用	计算机应用服务与市场推广	电子商务
		电子商务	商品供应	
		服装制作与生产管理	服装设计生产	
3	新能源汽车运用与维修专业群	数控技术应用	数控机床	新能源汽车运用与维修
		工业机器人技术应用	全国工业机器人产业	
		汽车运用与维修	汽车修理商和维修店	
		新能源汽车运用与维修	新能源汽车产业	
		电子电器应用与维修	电子电器维修服务	

（3）专业优化策略

学校立足县域及周边产业实际，通过常态化市场调研、行业企业专家研讨、深度对接地方产业链，精准把握人才需求，持续优化专业结构，具体举措包括：

①巩固提升传统优势专业：针对装备制造等产业提质需求，强化数控技术应用、汽车运用与维修等专业建设。

②大力发展新兴紧缺专业：顺应电子信息产业升级趋势，重点建设新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用等专业。

③培育壮大现代服务类专业：围绕现代服务业发展，推动电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪等专业发展。

④筹备增设空白领域专业：2025 年秋季期增设美发与形象设计专业，填补区域美业技能人才培养缺口，确保专业设置与区域产业发展同频共振，为学生提供多样化就业与发展路径。

2.3 课程建设

（1）公共基础课建设

①基础保障：严格按照教育部要求开足开齐公共基础课，确保课程开设合规性。

②思政融入：在各公共基础学科课程中融入思政元素，

向学生传递正确的世界观、价值观与人生观。

③教材优化：要求教师避免机械照搬教材，结合学生文化基础与各专业课程特点，通过集体备课、科组讨论，在合理范围内对教材进行内容重构与章节重排，提升教材针对性，使教学贴合专业技能型人才培养目标，服务学校专业群发展。

（2）专业课程建设

①建设主旨：紧扣“岗课赛证”一体化要求，深化课程与岗位、赛事、证书的衔接。

②课程设计：

深入企业调研，邀请合作企业参与各专业人才培养方案的制定与修订。课程开设时融入对应专业及行业的岗位技能要求、职业技能等级证书标准与区市级技能大赛内容。兼顾理论知识讲授与学习氛围营造，重点强化实训实操环节，助力学生夯实理论基础、提升专业技能。

③激励举措：

加强宣传与榜样引导，动员学生参与各级各类技能比赛、考取专业相关技能等级证书。每学期对获得市级技能大赛奖项的学生给予精神与物质双重奖励，营造良性竞争氛围，实现“以赛促教、以证促学”的育人目标。

2.4 教材建设

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》和《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》的规定，开足开齐规定课程。修订完善学校的《教材选用管理办法》，规范教材选用、审核、公示、征订、报备、收发和管理流程。在教材发放前组织骨干教师进行合规性检查，严格把关，避免“毒教材”入校。思想政治、语文和历史均采用国家统编教材。

2.5 师资建设

（1）高层次紧缺人才引育

紧扣专业需求，定向引进 20 名紧缺专业教师，含 2 名高级技师、3 名技师，填补技能教学缺口，注入行业实践力量。

（2）师德师风建设

以专题培训、专项整治、实践活动推进：全年开展 8 场师德师风专题培训，覆盖全体教师；3-12 月常态化专项整治，严肃纪律；举办演讲比赛，营造风清气正育人氛围。

（3）“双师型”教师队伍建设

依托自治区认定政策，14 名教师获评自治区“双师型”教师，优化队伍结构，提升教师理论与实践双重能力。

（4）教师培养培训

①主要工作：将师训纳入教育系统体系，保障经费；建分管领导负责、科研处统筹的管理体系；开展师德、班主任

交流等校本培训；组织国培、区培等，全年 26 项培训，218 人参训，19 场集中培训与校本研修；审核 234 位教师培训学分学时，挂钩绩效与职业发展。

②实施办法：校级领导牵头小组统筹，科研处落实 90 学时集中培训；外出教师回校“二次培训”；过程中督导，审核学分把关质量。

③成果：校本及国家级网络培训全覆盖，计划完成率 100%；教师能动性、专业能力提升，“双师型”教师与高一级职称教师增多；教学质量、课堂效率提高；“二次培训”实现效益最大化。

（5）教师团队建设

依托“双优”建设，组建 2 个校级教学创新团队、1 个思政教师创新团队，推动教学模式改革与思政教育融合，形成示范教学团队。

（6）教师教学与科研能力提升

①主要工作：提科研重要性，论文证书计入评优；围绕学校规划，完成 16 项课题结题（广西职教改革 4 项、贵港职教 10 项、贵港教育规划 2 项），立项 10 项贵港职教课题；以“十个一工程”、集体备课、全员公开课（闭环教研流程）提升教学能力，推广科研成果。

②实施办法：科研绩效挂钩考核，领导带头激参与；“十个一工程”搭成长平台；常态化教研保教学质量；创新校际合作，变“单向输出”为“双向互动”。

③成果：课题结题率 100%；教学从“满堂灌”转向双向互动；教研活动促课堂质量提升；教师专业与综合素质增强；校际合作在学校治理、教学实践维度突破，实现资源共享。

图 8 组织全体教师开展师德师风专题教育

2.6 实训基地建设

（1）实训基地情况

学校 14 个专业均配套建设对应实训基地，其中包含电子技术应用、电子商务、机械加工、学前教育 4 个自治区示范特色专业及实训基地，以及 1 个自治区示范性智慧汽车虚拟仿真实训基地。学校深化产教融合、促进校企合作，与平南

县明翔服饰有限公司、平南县电子商务公共服务中心、平南县孙大婶电子商务有限公司、平南县优众汽车服务有限公司、贵港市北帝山旅游开发有限公司等多家企业共建实训基地，且成功入选平南县第三批中小学生研学实践教育基地。学校始终以立德树人为根本任务，充分发挥各类实训基地的育人作用。

（2）创新管理运行机制

构建由学校实习实训处牵头，联合教务处、总务处、学生工作处及各专业协同管理委员会，统筹基地建设与校企合作。推行“理实一体化”授课模式，衔接教学与企业生产计划，同步调整实训安排；建立设备实训室管理员管护、动态更新机制，制定实训教学、安全管理等标准化手册，搭建教学质量监控体系，保障基地规范高效运行。

（3）完善绩效考核体系

考核覆盖管理人员、教师及学生，按岗位差异化设置考核内容。采用定量与定性结合的方式，将设备使用率、竞赛获奖率等量化指标与教学创新、满意度等定性指标纳入考核，并融入自治区示范特色基地建设要求，强化激励与整改导向。

（4）推进资源开放共享

校内打破专业壁垒，搭建资源共享平台，统筹设备、师资及教学资源，学校为平南县人力资源和社会保障局无偿提

供场地及设备开展职业技能培训，为平南县城镇登记失业人员、就业困难人员、农村转移就业劳动者、防止返贫检测对象等人员提供培训平台、技术研发服务等，为企业培养更多技能型人才，振兴乡村。依托研学实践教育基地资质，面向全县中小学开展职业教育启蒙活动，为社会群体提供技能培训，发挥基地社会服务功能。

2.7 技能成长

学校始终秉持“以赛育人、以赛促教、以赛促学”的教育理念，将各级各类技能竞赛作为检验教学成果、提升育人质量、推动专业建设的重要平台。

在 2025 年广西职业院校技能大赛中，学校选手凭借过硬的专业技能和稳定的临场发挥斩获佳绩，共荣获 10 个奖项，其中银奖 3 项、铜奖 7 项。获奖项目覆盖多个专业领域，充分反映出学校专业教学体系与行业技术标准、竞赛要求的高度契合。

在科学普及与创新实践领域，学校表现同样亮眼。在由自治区科协、教育厅、共青团广西区委共同主办的第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛广西赛区比赛中，学校学生团队在“科技改变生活（中学组）”、“未来太空车（中学组）”两个赛项中均斩获初赛三等奖，彰显了学生良好的科学素养、创新思维与动手实践能力。

教师队伍建设方面，学校持续推动教师教学能力提升。在2025 年自治区教师教学技能大赛中，学校荣获 2 项三等奖，凸显了教师在课程设计、教学实施与教学方法改革等方面的积极探索与扎实功底。

在青年职业技能与创新创业能力培养的高规格赛事中，学校学子再创佳绩。在广西青年职业技能大赛创新创效赛项中，学校斩获全区二等奖 1 项、三等奖 1 项；在中华职业教育社主办的中华职业教育创新创业大赛广西区赛中，学校项目团队荣获全区银奖 1 项，标志着学校在创新创业教育生态构建、项目孵化培育方面取得了实质性突破。

图 9　学生参加第九届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获银奖

图 10　学生参加广西职业院校技能大赛中职组

2.8 多样成长

（1）抓实团建工作与社团建设。

学校以党建带团建，严格团员发展标准与程序，2025 年发展 150 名新团员，并规范“智慧团建”系统团员注册登记与统计工作。加强团干部选拔、培养与管理，学生会干部每两周开展业务培训，团委老师每月进行学生会工作能力培训，提升其能力，发挥桥梁纽带与模范带头作用。校团委组织志愿者参与“雷锋服务暖心活动”，平南县真情康养中心的重阳节孝亲敬老主题活动、平南县武装部欢送新兵入伍、广西“三下乡”服务活动、社区服务、幼儿园助教等活动，实现思想教育、社会服务与自我成长目标。

图 11　全新海校长对学生会干部开展培训工作

图 12　学生会志愿者参加“欢送新兵入伍”活动

（2）推进社团建设与德育融合

学校开设 47 个社团，每个社团配备 1-2 名指导教师，致力于构建“人人有社团、周周有活动、期期有成果、年年有精品”的发展生态。社团活动兼具思想性、知识性、趣味性与专业性，为学生提供展示才华、锻炼能力的平台，丰富校园文化生活，增强团组织凝聚力与影响力。

（3）落实职普融通

学校扎实推进职普融通工作，2025 年秋季期成立平南县综合高中，搭建中职与普高课程互选、学分互认通道，共享实训基地与师资资源。组织职普学生共同开展技能竞赛、艺术展演、社团展演等活动，促进两类教育优势互补。学生综合素养与实践能力有提升，初现育人成效。

图 13　平南县综合高中挂牌

2.9 学生发展

（1）在校体验：多群体满意度高

2025 年调查显示，各群体满意度显著：

在校生：课堂育人、课外育人等教学板块满意度超 90%。教师用多元教学法、因材施教，引入实践案例；课外通过竞赛、社团、志愿活动提升学生能力与责任感；思政课结合鲜活素材引导学生树立正确三观。

毕业生：总体满意度 89.61%（应届 85.35%、三年内 82.13%），认可教育质量。

教职工：满意度超 95%，学校工作环境与发展机遇优越。

用人单位：满意度 95.53%，毕业生适配岗位需求。

家长：满意度 92.65%，学校家校沟通高效。

（2）就业质量：就业率稳升，结构有差异

规模与就业率：2025 年毕业生 1155 人，就业 1141 人，就业率 98.79%（2024 年 95.61%）。直接就业 603 人（52.21%），升学 538 人（46.58%），未就业 14 人（1.21%）。

专业就业差异：交通运输（直接就业 68.07%、对口 38.07%）、旅游大类（直接就业 68.69%、对口 23.04%）表现突出；电子与信息、财经商贸大类升学多。

就业流向：第一产业就业 43.12%，第二、三产业分别 25.87%、

24.88%；异地就业 59.54%（多去广东），本地 34.33%；就业途径以亲友推荐等为主（90.55%），其他方式为 3.32%；平均起薪 3600 元/月，技术类、异地就业薪资更高。

问题与举措：89.88%毕业生签一年及以下短期合同，职业安全感低。学校通过就业跟踪、调研、建信息平台、办招聘会提升就业质量。

（3）创新创业：能力培育见效，创业占比低

学校从一年级开设生涯规划与就业指导课，开展“八有”好学生活动，毕业生学习、适应、迁移能力强。

2025 年毕业生转岗率 6.5%(降 0.5%)，升迁率 15%(升 2%)；13 人自主创业（涉 4 个专业），创业占比仍低。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

（1）服务科教兴国战略：坚持为党育人、为国育才，聚焦人才自主培养质量提升，深化校企及就业市场合作，紧密对接行业企业需求，通过共建实训课程、开展实习实践等方式，强化学生专业技能与职业素养，培养符合市场需求的技能型人才，助力毕业生就业。

（2）服务乡村振兴战略：以“社会主体、学校参与、协作共育”模式，联合平南县人社局开展电商直播、调饮茶等项目培

训，覆盖失业人员、就业困难人员等群体超 7000 多人次；协助贵港市普通话测试站完成 154 名师生的普通话水平测试；为贵港市北帝山旅游开发有限公司培训一线员工 100 多人；面向初中教师开展公益技能培训，开设中西面点、手机摄影、扎染、汽修等课程，累计培训 84 人次；以技能培训拓宽就业渠道，培育乡村振兴所需技能型人才。

图 14　开展职业技能培训

图 15　面相初中教师开展职业技能培训

（3）服务新能源产业发展：扩建新能源汽车维修专业实训基地，建成自治区教育厅示范性智慧汽车虚拟仿真基地，依托基地开展技能培训，助力地方新能源汽车行业发展。

图 16　已建成的自治区示范性智慧汽车虚拟仿真基地

（4）支撑数字中国与教育现代化战略：协助承办贵港市师生信息素养提升实践活动指导教师培训班，培训 313 人次。着力提升区域教师信息技术应用与创新融合能力，为加快教育数字化转型、培养适应数字时代的人才提供师资保障。

图 17　协助承办贵港市师生信息素养提升实践活动

（5）助力健康中国与平安中国建设：协助县红十字会开展大规模应急救护持证公益培训，单日覆盖 23 个班级，培训 1021 人次。显著提升了师生及民众的应急避险意识和自救互救能力，筑牢校园及社会公共安全的基础防线。

图 18　协助县红十字会开展大规模应急救护持证公益培训

3.2 服务行业企业

立足行业发展需求深化校企合作，双向赋能教育教学与企业发展。中餐烹饪专业与贵港市北帝山旅游开发有限公司合作，共同制定人才培养方案，选派 12 名中餐烹饪、旅游服务与管理专业学生赴企业岗位实习，缓解企业用工难题；与平南县明翔服饰有限公司开展合作，邀请企业专家入校授课，安排 42 名服装制作与生产管理、电子商务、计算机专业学生到企业岗位实习，实现校企资源共享、协同育人。

3.3 服务地方发展

将服务地方发展作为办学重要方针，精准对接平南县发展需求。围绕全域旅游与服装生产基地建设，开设旅游服务与管理、服装制作与生产管理专业；助力本地幼教事业，组织 170 多名幼

儿保育和运动训练专业学生到县内幼儿园及幼儿机构开展岗位实习；社团进社区，参加孝亲敬老等活动；组织师生参与“广西三下乡”活动及“青春助力乡村振兴”助农兴农服务实践。师生协助接待大湾区旅游团赴丹竹镇余甘果博物园开展研学活动，承担安全维护、物资搬运、活动筹备与协助等工作，直接为文旅行业、现代农业研学项目提供了人力支援与现场服务；通过组织学生深入本地公园、乡镇开展志愿服务与实践，增强了学生对平南县情的了解和对家乡的认同感，在实践中培养了服务地方、建设家乡的情怀与能力。

图 19　志愿者参加平南县真情康养中心的重阳节孝亲敬老主题活动

4. 文化传承

4.1工匠精神

学校以“技能引领、精益求精”为核心，将工匠精神融入人才培养全流程。在教学中，依托“双师型”教师团队，通过数控刀具创新、非遗扎染教学等特色项目，引导学生深耕技艺、追求卓越；实训环节引入企业真实生产标准，要求学生在汽车维修、工业机器人操作等实操中严把精度，锤炼专注严谨的职业态度。同时，通过技能大赛激励（每学期奖励市级获奖学生）、“行业讲堂”邀请技术专家分享经验等方式，传递“守正创新、久久为功”的工匠理念。从传统技艺传承到现代技术应用，学校持续培育学生的职业敬畏心与技术钻研力，为区域产业输送兼具技能与匠心的高素质人才。

4.2红色文化

学校以红色文化铸魂育人，将红色基因融入校园教育各环节。依托平南县本地红色资源，通过清明祭奠烈士、“五四”青年节红色主题活动，引导学生缅怀革命先烈、传承爱国精神；在思政课中结合红色历史故事，让抽象理论与红色实践相结合，厚植学生家国情怀。此外，学校组织红色主题志愿服务，如深入社区宣讲红色事迹，推动学生在实践中践行红色精神；校园宣传栏、广播等平台常态化推送红色文化内容，营造“处处有红色、时时受熏陶”的氛围，助力学生在红色文化滋养中树立正确价值观，成长为有担当的技能人才。

4.3中华传统优秀文化

学校以“融专业、兴活动、强传承、促发展”为路径，将中华优秀传统文化与职业教育深度融合，形成兼具地域特色与职教特点的文化育人体系。数控技术应用专业设立郑伟明工作室，传承平南传统刀具制作工艺，结合现代技术创新刀具设计与制作；幼儿保育专业开设剪纸课程，通过技艺训练与创意实践传承传统剪纸文化，并结合清廉教育开展剪纸比赛；中餐烹饪专业将平南小吃文化融入面点教学，使学生掌握咸占、点心、水圆果等特色小吃制作技艺；在广西职业教育活动周期间，集中展示师生扎染技艺非遗作品、竹木芒藤编织非遗工艺品，设置互动体验区与线上直播间，多维度推广非遗技艺。

4.4校园文化和地方文化

（1）强化校园文化宣传推广

通过校园广播、宣传栏、国旗下讲话等多元渠道，系统宣传学校优秀传统与核心价值观，增强师生对校园文化的认同感与归属感。

（2）推动地方特色文化融入教学

深度挖掘平南县地方文化资源，将传统技艺与专业教学结合，依托校内外资源助力学生成长：

数控技术应用专业：设立郑伟明工作室，深耕平南传统刀具

制作工艺，融合现代技术创新设计。

服装制作与生产管理专业：引入“蜡染”“扎染”等非遗项目，让师生近距离感受非遗文化。

幼儿保育专业：以传统剪纸技艺为核心教学内容，开设专项课程，在传承中创新。

中餐烹饪专业：将平南小吃文化融入面点课程，传授咸占、水圆果等特色小吃制作技艺。

4.5 助力文化产业发展

平南县是中国牛哥戏之乡、诗词文化之乡、文化名县。学校主动对接地方文化发展需求，协助县政府部门开展“戏曲进校园”活动，组织学生学习牛歌戏表演、举办诗词朗诵比赛，将平南戏曲文化与诗词文化有机融入专业教学。同时，发动师生志愿者参与县域文旅活动，以实际行动助力平南县文化产业高质量发展。

5. 产教融合

5.1机制建设

学校构建协同育人闭环，以“制度为基、双向赋能”为核心，搭建多维度产教融合机制。一是建立校企协同决策机制，结合本地产业、行业、企业制定章程，明确人才培养、实训基地运营、就业输送等，将岗位技能要求、职业资格标准融入课程体系，实现“课岗赛证”一体化衔接。二是完善双向互动教学机制，推行

“企业专家进校园+学生进企业”模式，企业技术骨干定期到校开设“行业讲堂”、指导实训教学，学生分批次进入企业参与生产实践，形成“教学—实践—反馈—优化”的育人闭环。三是健全评价激励机制，将企业对学生实践能力的评价纳入学业考核，同时对深度合作企业给予实训资源优先使用权，激发校企双方参与积极性。学校构建“校企协同、全程对接”的产教融合机制，以制度保障、资源共享、育人同步为核心抓手。制度层面，与行业领先企业共建合作章程，明确人才培养、实训基地建设等，实现课程与岗位标准无缝对接。

5.2资源建设

夯实实践育人根基：学校聚焦资源整合，打造多元化产教融合载体。一是共建特色产业学院与工作室，与东莞市想酷饮饮食有限公司共建奶茶产业学院，可同时容纳100人开展岗位实训；依托数控技术应用专业建成平南三利小刀锻造工艺代表性传承人郑伟明工作室，融合平南传统刀具工艺与现代技术，为学生提供真实项目实践平台。二是升级实训基地硬件，投入资金完善新能源汽车运用与维修、中餐烹饪、电子商务等专业实训设施，满足各专业沉浸式教学需求。三是拓展校外实践资源，与县域内20余家企业建立稳定合作关系，建立校外实训基地13个，覆盖装备制造、交通运输、旅游等多个领域，为学生对接产业一线、

提升实操能力提供充足资源支撑，切实推动产教融合从“机制共建”向“资源共用、效益共赢”深化。

5.3协同育人

在新的时代背景下，经济社会发展对高素质技术技能人才的需求持续深化，学校敏锐把握产业变革与人才需求新趋势，坚持以产教融合为根本路径，以校企合作为关键抓手，积极探索并系统推进“理论教育与实践能力并重、学校教育与企业培养双元互动”的协同育人新模式。

学校持续深化与行业领先企业的战略合作，着力构建长期稳定、互利共赢的校企合作平台。通过健全合作机制、优化资源配置，推动校企双方在人才培养全过程实现深度对接。学校主动融入企业生产管理一线，协同行业企业专家共同修订人才培养方案，推动课程体系与岗位标准相对接、教学内容与技术进步相同步。合作共建高水平实训基地，引入企业真实项目与案例，为学生提供多层次、沉浸式的实习实训平台，切实强化学生实践操作能力与综合职业素养，致力于培养兼具扎实专业基础与突出岗位胜任力的高素质技术技能人才。

为使学生更深入理解行业前沿与发展方向，学校定期邀请企业技术骨干、管理专家走进校园，开设“行业讲堂”“职业导论”等系列专题讲座，围绕产业升级动态、技术发展趋势、岗位能力

模型、职业发展路径以及企业人才评价标准等维度展开深度解读与交流。这些活动不仅拓展了学生的行业视野，更有力激发了其专业认同感与学习内驱力。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党总支部共有党员 80 名，分设机电、信息、文旅三个学部党支部。党总支始终坚持以党的政治建设为统领，将党的领导贯穿于办学治校、立德树人全过程，为提升职业教育质量提供了坚强的政治保证、组织保障和动力支撑。

（1）强化政治核心，锚定办学方向

学校严格落实党组织领导下的校长负责制，修订《党组织会议议事规则》并报备主管部门，执行“三重一大”决策制度，确保党的教育方针落地。召开高质量民主生活会，规范组织生活会，通过严肃批评与自我批评凝聚发展合力。开展中央八项规定精神专题学习，夯实党员干部纪律意识与清廉作风，营造风清气正的政治生态。

（2）夯实组织基础，筑牢战斗堡垒

以“五基三化”巩固年行动为抓手，深化“五个先锋”党建标兵学校建设，推动党支部标准化建设。年内完成领导班子优化，全年组织党员集中培训 56 学时，创新“党课开讲啦”活动。

（3）聚焦师德师风，锻造过硬师资

将师德师风作为教师评价第一标准，通过学习教育、案例警示等引导教师恪守规范。开展“学习身边榜样”活动，表彰 32 名优秀教师，设立党员示范岗，营造争先氛围。党建引领下的师德建设激发教师育人动力，为“三教”改革与教学质量提升提供师资支撑。

（4）深化清廉建设，优化育人生态

推进“清廉学校”建设并融入校园文化与教学各环节。组织师生参与贵港市廉洁文化微短剧征集，22 人获奖，以生动形式传递廉洁理念。将清廉要求与教学管理、学生德育结合，为技能人才培养提供健康环境。

（5）推动融合互促，服务发展大局

以制度保障、组织体系与党员队伍为支撑，引领专业建设、教学改革、校企合作等中心工作。党员教师在课程思政、技能大赛等关键环节冲锋在前，将党建优势转化为育人实效，保障职教改革方向。

6.2 政策落实

平南县委、县政府大力扶持职业教育，落实上级职教政策。经费上，县财政参照公办中职全日制学历教育学生生均经费支出水平安排定额补助，保障学校正常运转；教师结构调整上，支持

“双师型”教师队伍建设；人员编制上，满足学校教育教学需求。

6.3 专项实施

（1）管理体制：按贵港市中小学校管理体制要求，实行党组织领导的校长负责制，遵循精简、统一、效能原则设组织机构，坚持民主集中制，完善学校章程与内部治理结构，明确党组织会议、校长办公会议议事规则。落实党建工作责任制，“三重一大”事项经党总支部委员会会议研究决策。

（2）财务资产：建立健全财务和资产管理制度，严格执行资金收支流程，上级下拨的免学费、助学金补助资金足额落实。专项资金管理中，明确资金来源、使用范围等，界定招标采购等环节人员责任。

（3）依法治校：执行相关法律法规，出台提升办学水平的政策制度，定期召开校务会议和教职工议会，落实部门目标责任制与责任追究制，实行绩效管理。梳理管理制度，优化组织结构与权责分配，提升管理服务效能。

（4）质量与项目建设：重视教学质量管理，构建内部质量保证体系与运行机制，形成科学诊改、合理评价的教学质量管理模式。党建引领下，立德树人、产教融合等工作成效显著，推进“十四五”规划实施，开展专业结构调研，建设“广西优质中职学校和专业建设计划”等项目。

6.4 质量保障

（1）组织保障：成立以党总支书记为组长、校长为副组长的内部质量保证体系建设工作领导小组，统筹规划、组织实施相关工作，明确内容与负责人，审议重大问题。

（2）人员机制保障：设学校质量办公室，配专（兼）职人员，负责质量项目组织实施、日常管理及全链条管理，定期组织专家评估验收；成立以党总支委纪检委员牵头的质量监督小组，监督项目方案、预算等。

（3）经费保障：优先审批执行质量保障相关资金，专款专用，严格预算与决算，确保资金使用合规。

（4）考核评价和激励：建立内部质量保证考核评价机制，每学期表彰奖励质量保障工作优秀人员，同时接受上级教育行政主管部门检查、督查及评估验收。

6.5 经费保障

2025 年学校教育经费投入情况如下表：　　（单位：万元）

教育经费	2024 年	2025 年
学校办学经费收入总量	135	179.97
财政性教育经费投入总量	3103.15	3605.49
中央财政教育经费投入	813.32	315.36

自治区级财政教育经费投入(自治区财政拨款)	0	150
市级财政教育经费投入(区财政拨款)	0	0
非财政性教育经费投入总量	0	0

各级经费	2024 年
中央财政经费投入	813.32
自治区财政经费投入	0
市级财政经费投入	0
县级财政经费投入	3103.15
学校经费投入	135
非财政性教育经费投入	0
合计	4051.47

2024 年生均经费 13167 元/人，2025 年生均经费 14414 元/人。（总经费 4250.82 万元，以学生 2949 人计算）

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

（1）招生难、生源质量偏低

中职教育常被视为学生的无奈之选，中职毕业生在社会招聘

中也较难获得重视。受应试教育体制影响，学生和家长片面追求“普高—大学”的成才路径，对中职教育的认知和重视程度不足，直接导致中职学校生源萎缩。为维持办学，学校不得不降低招生门槛，进而造成生源质量下降，这不仅影响毕业生质量，还加剧了用人单位对中职生的不信任。

（2）专业更迭及发展滞后

伴随技术进步与经济转型，社会对高技能人才的需求持续增长，但部分中职专业未能跟上市场变化节奏——部分专业开设时为热门方向，几年后便遇冷，出现生源不足的情况。受资金、师资等条件制约，学校难以根据市场需求及时调整专业设置，无法满足社会对技能人才的多元需求。同时，过时专业的撤销还会引发师资转型缓慢、设备闲置等问题，造成资源的极大浪费。

（3）产教融合、校企合作缺乏深度

产教融合与校企合作存在明显的“校热企冷”现象，部分专业的校企合作仅停留在协议层面。学校的课程体系、教学方式、实习实训等环节，与科技创新和产业技术研发的实际需求脱节，导致学生的理论知识和实践技能无法匹配企业岗位要求。而企业受资金、土地等办学投入成本的限制，也难以深入参与到学校的人才培养全过程中。

（4）教师队伍区域性结构性不平衡，中高级“双师型”教

师紧缺

师资问题是中职教育发展的突出短板，主要体现在两方面。一是部分专业教师数量不足。年轻教师缺乏系统的专业技能训练，且地方人才引进门槛较高，过于侧重名校、高学历背景，导致专业所需的技能型教师难以引进;部分契合地方经济发展需求的新专业，也面临教师数量短缺的问题。二是中高级“双师型”教师缺口大。学校年轻教师占比较高，专业实践与教学能力有待提升；尽管学校大力推进“双师型”教师队伍建设，但在认定工作中发现，大量教师存在职业技能证书缺失或证书级别偏低的情况。

7.2 原因分析及举措

（1）抓机遇，促发展

对标学校“十五五”发展规划，紧跟国家及自治区教育事业发展规划步伐，明确办学方向、目标与定位并扎实推进落实。坚持问题导向、目标导向、需求导向和协同推进原则，围绕学生、教师与学校的发展需求，找准办学定位与特色突破点，凝聚共识、激发干劲，破解发展瓶颈与矛盾，全面提升办学水平、办学能力和办学质量。同时，通过改善办学条件、优化校园育人环境、加大宣传力度等方式，扩大学校的社会影响力。

（2）推进专业群建设，合理利用师资及设备

针对专业更迭滞后的问题，在淘汰过时专业的基础上，结合学校发展规划合理调整专业布局，大力推进专业群建设。遵循“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，探索构建专业群与产业学院，整合师资力量与专业设备，优化专业结构，实现课程融通、人才共育。

（3）努力推进产教融合、校企合作

以加强合作深度、推动信息互通、强化政府引导与政策扶持、促进校企协同为抓手，推动产教融合向纵深发展。学校与企业需建立紧密合作关系，通过设立联合工作机构、共享资源等方式保障教育与培训质量；积极引企入校，推行校企一体化育人模式，开展“订单式”培养、工学交替培养，落实校企联合招生、联合培养的现代学徒制，推动“产学研”一体化发展。此外，主动融入行业性或区域性职教集团，引进优质教学资源与管理经验，邀请企业参与制定人才培养标准和方案，创新人才培养模式。

（4）提升教师队伍质量

①加强师德建设：强化教师思想政治工作，完善师德师风考评监督与表彰奖励机制，全面加强教师队伍的教风、作风、学风建设，打造一支德技双馨，具备理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。大力引进行业企业技能人才到校兼职，通过与高等院校合作，推动教师培训与交流。

②加强“双师型”教师队伍建设：进一步完善“双师型”教师培养培训体系，创新建设机制；培养专业学科带头人，搭建名师工作室（工作坊），发挥教学名师与优秀教师的示范引领作用，鼓励青年教师加入教学团队、创新团队。

③加强继续教育：组织教师参与各类培训，推动教师主动融入人工智能应用领域；改进教师培养机制、模式与课程，探索继续教育质量监测评估办法，加大校本培训力度。

④实施职称、学历提升工程：开展教师成长“十个一工程”，要求教师每年完成“一个优秀教案、一堂优质课、一篇优质教学论文、参与一个教育科研课题、一个教改项目、一次技能大赛、一次培训、一次企业实践、读一本教育专著、获得一个奖项”的任务目标。

平南县中等职业技术学校

2025 年 12 月 26 日