

平南县中等职业技术学校
计算机应用专业
人才培养方案

目 录

一、专业名称（专业代码 710201 ）	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	2
六、课程设置及要求	4
（一）公共基础课.....	4
（二）专业技能课.....	5
七、教学进程总体安排	9
（一）基本要求.....	9
（二）教学安排.....	9
八、实施保障	12
（一）师资队伍.....	12
（二）教学设施.....	12
（三）教学资源.....	19
（四）教学方法.....	19
（五）学习评价.....	21
（六）质量管理.....	21
九、毕业要求	22
十、附录	22
变更审批表.....	22

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

培养方向：①升学导向（职教高考） ②就业导向

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

三、基本学制

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向	职教高考对接专业
1	计算机操作员	计算机操作员	办公自动化、计算机专业排版	计算机应用技术、软件技术
2	图形图像制作员	1+x 数字影像处理（初级）证书	广告设计，图形图像制作	数字媒体技术、动漫制作技术
3	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机硬件技术人员	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检验员、计算机操作员	计算机设备维护与营销	计算机网络技术、物联网技术
4	计算机软件技术人员、应用系统维护员	计算机操作员	计算机信息管理	大数据技术、信息安全技术

说明：根据广西 2026 年职教高考改革相关要求，本专业重点对接职业教育

电子与信息大类高职（含职教高考本科）相关专业；可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人根本任务，面向计算机技术应用领域及高等职业教育升学需求，培养具备以下能力的复合型技术技能人才：

1. 升学方向：培养掌握扎实的文化基础知识和计算机专业核心理论，具备较强的实践操作能力和职业素养，能够顺利通过职教高考升入高职本科院校计算机相关专业继续深造的学生。

2. 就业方向：培养从事计算机及相关设备使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、广告平面设计、信息处理等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能以及：

职业素养

1. 具备良好的职业道德和遵法守规意识，树立“技能报国”理想信念。
2. 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
3. 具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
4. 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
5. 具有熟练的信息技术应用能力。

升学方向知识能力标准：

1. 文化素质：语文、数学、英语达到职教高考专科线以上水平
2. 专业理论：系统掌握计算机网络基础、电工电子技术基础与技能、程序设计基础等核心理论知识，理论考试成绩达到专业类本科线
3. 专业技能：熟练掌握中英文录入（速度 ≥ 60 字/分钟）、办公软件高级应用、图形图像处理、网页制作等操作技能
4. 综合素质：具备计算思维、算法分析与简单程序设计能力

就业方向专业知识和技能标准

1. 具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

-
2. 具有计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。
 3. 具有计算机网络基础知识和技能。
 4. 具有计算机应用平面设计图形图像的应用能力。
 5. 掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。
 6. 具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。
 7. 具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。
 8. 掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。
 9. 具有计算机硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

专业（技能）方向——办公自动化

1. 具有熟练的办公软件高级应用能力。
2. 掌握常用办公设备的使用方法，具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。
3. 掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能。

专业（技能）方向——计算机设备维护与营销

1. 具有常用数码产品的日常维护及常见故障排除能力。
2. 掌握信息技术领域的营销方法与技巧。
3. 掌握电子商务流程，具有通过电子商务平台进行数码产品等产品营销的能力。

专业（技能）方向——计算机图形图像设计

1. 掌握专业排版的工艺流程，具有专业的编辑、设计、排版、印刷操作的能力。
2. 掌握图形绘制、图像处理 等操作，具有较强的专业 图文混排及设计能力。

专业（技能）方向——计算机信息管理

1. 掌握大中型数据库的基本应用，具有设计和实现简单数据库管理系统应用的能力。
2. 掌握信息化管理与运作的知识与技能，具有进行信息化过程的规划、管理、控制、评价等工作的能力。
3. 掌握信息系统安全的基础知识，具有计算机单机、局域网、广域网安全防护的相关能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、体育与健康、公共艺术、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	198
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	180
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设并与专业实际和行业发展密切结合	144
9	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
10	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	72

11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设 并与专业实际和行业发展密切结合	144
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设 并与专业实际和行业发展密切结合	72
13	军事训练	开展不少于 7 天的军事教育，学习国防知识， 进行军事技能训练，树立爱国拥军、尊崇国防 的思想，培养学生服从安排，吃苦耐劳、团结 协作、坚韧自律的品质。包含基本军事知识教 学 24 课时，基本军事技能训练 44 课时。	68

(二) 专业技能课

1. 专业基础课、专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络基础	了解计算机网络的概念、分类、组成、分类 等基础知识，熟悉网络中常见的网络设备以 及传输介质、网络协议和网络安全等相关知 识；掌握简单局域网搭建及应用	90
2	办公软件应用	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的 基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文 盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要 熟悉语言、手写和其他外国语言文字的录入 方法	72
3	图形图像处理 (Photoshop)	了解图形图像处理及相关的美学基础知识， 理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同 类型图形图像处理业务的规范要求与表现 手法，掌握应用平面设计主流软件进行图形 图像处理的相关技能，能使用相应软件进行 图形绘制、图文编辑、图形处理等业务应用	72
4	数据库应用基 础	了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系 统安装、数据库创建、数据连接等相关技能，	72

		熟悉 SQL 查询语言的基本语法与应用，能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计	
5	计算机编程基础	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	90
6	计算机网络基础	了解计算机网络的概念、分类、组成、分类等基础知识，熟悉网络中常见的网络设备以及传输介质、网络协议和网络安全等相关知识；掌握简单局域网搭建及应用	90
7	人工智能应用	本课程是中职电子信息大类专业的基础课程，以 AI 应用实操为主，弱化复杂算法与数学推导。立足岗位需求，让学生了解人工智能基本概念，掌握常用 AI 工具、数据基础操作，具备使用 AI 解决简单业务问题的能力，树立 AI 伦理、数据安全与版权意识，为后续专业课程学习和岗位就业奠定基础。	72
8	Web 前端开发	HTML5、CSS3、JavaScript (ES6) 核心语法与 DOM 操作。掌握 Vue.js 或 React 基础，熟悉 Bootstrap 等 UI 框架，了解 npm/webpack 等工具。能独立开发响应式页面，实现交互效果，适配多终端。遵循代码规范，具备调试能力与团队协作意识。	72

9	数字影音编辑与合成	本课程主要学习数字影音基础技法训练、影音后期软件操作、行业影音制作规范与新媒体影音项目应用。教学中要求 70%以上的课时用于实操训练，结合商业案例、项目任务驱动学生熟练掌握基础影音制作技能，达到独立完成常规短视频剪辑、影像调色、音频处理、片头片尾制作的能力标准；同时融入 AI 剪辑工具、智能字幕、智能调色、素材智能修复等新兴技术辅助教学，以传统素材剪辑、画面精修、音频调校、影音合成等核心基础能力为培养重点，夯实学生数字影音制作核心功底。	72
10	计算组装与维护	了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障	72

2. 专业（技能）方向课

（1）职教高考升学

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工电子技术基础与技能	根据职教高考大纲要求，主要学习内容有关电路基本概念、直流电路、单相正弦交流电路、瞬态电路、直流稳压电源、三极管放大电路、集成运算放大电路、逻辑代数及门电路基础、组合逻辑电路、时序逻辑电路等	72

（2）数字媒体技术应用

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	数字影音编辑	掌握 Premiere Pro CS6 视频剪辑软件的相关知识和技能。内容包括“软件入门”“编	72

	与合成 (Premiere Pro CS6) (第二版)	辑基础”“视频切换效果”“视频特效(一)—调色特效”“视频特效(二)—抠像特效”“视频特效(三)—其他特效”“运动效果”“Premiere 的字幕制作”“数字音频编辑”“输出数字音视频”。	
2	After Effects CS6 影视后期合成案例教程	掌握 After Effects CS6 的基本操作方法和影视后期制作技巧, 内容包括 After Effects CS6 基础操作、应用图层、制作遮罩动画、应用时间线制作特效、创建文字、应用特效、跟踪与表达式、制作抠像、添加声音特效、制作三维合成特效、渲染与输出及综合设计	72

(3) 计算机专业制图

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	图形图像处理—CorelDRAW X6 基础与案例教程	了解美术常识、图形基础、字体风格美化、色彩表现、美术的表现形式等基础知识, 掌握宣传画册、报纸、杂志、图书等各种排版中字体、图形、色彩的运用和修饰等操作要领	72
2	AutoCAD 建筑绘图教程	了解专业图文排版的工艺流程、排版规则、版式设计等基础知识, 掌握专业图、文混排软件, 掌握图形绘制、对象填充、文本排版、特效设置、对象组织、位图的修饰等操作, 能进行较专业的图文混排版与版式设计	72
3	Illustrator CC 平面设计与制作	理解矢量图形与位图的区别; 熟悉 Illustrator 核心工具与功能。能够独立完成基础图形绘制与编辑, 掌握颜色搭配与排版技巧, 具备设计实战能力(如海报、Logo、包装等), 遵循设计规范与工作流程, 具备团队协作与创意表达能力。	72

3. 综合实训

根据学校的教学要求灵活安排综合实训,以计算机应用的综合项目或采用企业真实工作项目等方式进行,与学生技能证书考核要求结合进行。时间安排上结合课程的进度,安排在第五学期,技能考证要在当地教育主管部门(人力资源和社会保障部)的统一要求下完成,证书要求以当地教育主管部门的统一要求为准。本专业对接 1+X 数字影像处理职业技能等级证书,鼓励学生结合技能方向选考。

4. 岗位实习

本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生岗位实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 25 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,周学时一般为 28 学时,岗位实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排,3 年总学时数为 3000-3300,课程开设顺序和周学时安排,学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校,一般 16—18 学时为 1 学分,3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分,共 5 学分;该部分学分单独核算,不计入本方案课程总学时 3040,不占用课程教学学时配额。

公共基础课学时约占学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第一学年。

课程的设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排

计算机应用专业教学进程表

课程分类	课程名称	学时分配			学分	开设学期					
		学时	理论	实践		周次数					
						1	2	3	4	5	6
公共基础课	中国特色社会主义	36	30	6	2	18					
	心理健康与职业生涯	36	28	8	2		18				
	哲学与人生	36	30	6	2			18			
	职业道德与法治	36	34	2	2				18		
	语文	198	198	0	11	18	18	18	18	18	
	数学	144	144	0	8	18	18	18	18	18	
	英语	144	144	0	8	18	18	18	18	18	
	历史	72	72	0	4	18	18	18	18		
	体育与健康	180	0	180	8	18	18	18	18	18	
	信息技术	144	72	72	6	18	18	18	18		
	公共艺术（含音乐）	36	12	24	4	18	18				
	劳动教育	36	0	36	3	18	18				
	军事训练	68	24	44	2						
	小计	1166	788	378	62						
专业	图形图像处理（Photoshop）	72	24	48	4	18	18	18			
	办公软件应用	108	36	72	5	18	18	18	18		
	数据库应用基础	108	36	72	5	18	18	18	18		

基础课	计算机网络基础	126	54	72	6	18	18	18	18		
	小计	414	150	264	20						
专业 核心课	计算机组装与维护	126	24	102	6	18	18	18	18		
	数字影音编辑与合成	72	12	60	4	18					
	网页设计与制作	108	18	90	5	18	18	18			
	人工智能应用	108	36	72	5			18	18	18	
	计算机网络技术与应用	108	36	72	5			18	18	18	
	计算机程序设计基础	108	32	76	5	18	18	18			
	小计	630	158	472	30						
专业 拓展课	数字媒体技术应用	108	36	72	5			18	18	18	
	网络综合布线	108	32	76	5			18	18	18	
	Illustrator 平面设计与制作	108	64	44	5			18	18	18	
	小计	324	132	192	15						
专业选修 课及实践	电工电子技术基础应用	96	90	6	4			18	18	15	
	图形图像处理——CorelDRAW X6 基础	96	48	48	4			18	18	15	
	AutoCAD 建筑绘图教程	96	48	48	4			18	18	15	
教学	实习实践	300	0	300	40						
	小计	588	186	402	52						
	合计	31224	1414	1708	179						
备注	总计 3054 学时，其中公共基础课 1166 学时，占比 37.35%；专业课程 1956 学时，占比 62.25%；理论课程学时 1414，占比 45.51%；实践课程 1708 学时，占比 54.71%。										

说明：本表不含社会实践、入学教育、毕业教育教学安排，学校可根据实际情况灵活设置。

八、实施保障

(一)师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，配备有专任教师 12 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师占专业专任教师比例不低于 70%，持有 1+X 培训师证书的教师有 2 人；业务水平较高的专业带头人有 2 人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

(二)教学设施

1. 教室设施：

使用电子白板，与网络连通，实行教学资源共享。

2. 校内设施：

根据计算机应用专业培养目标的要求，开设本专业必须具备的实训室与主要工具和设施设备的名称及数量见下表：

序号	实训室名称	主要实现内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
----	-------	--------	------	---------------------	-------------	----

1	计算机基础实训室 1	公共基础课： 信息技术 专业基础课、专业核心课：	学生用计算机	CPU: ≥主流多核	45	
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥250GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 ≥1024×768		
				网卡: ≥1 个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		
		办公软件应用	教师计算机	同上	1	
		数据库应用基础 图形图像处理 (Photoshop CS6) Web 前端开发	软件	桌面操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用工具软件		
				计算机编程软件		
				数据库管理软件		
				图形图像处理软件		
				多媒体制作软件		
				网页设计与制作软件		

				中英文打字测试软件		
				专业排版软件		
				网页动画制作软件		
				影音编辑合成软件		

序号	实训室名称	主要实现内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
2	计算机 组装与 维护实 训室	专业基础课、 专业核心课、 专业拓展课程：	教师用 计算机	CPU: ≥主流多核	25	
				内存: ≥1GB		
				硬盘: ≥100GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 ≥1024×768		
				网卡: ≥1个		
		计算机网络基础	计算机 套件		41	含教师用1套
		计算机网络技术与应用				
		计算机组装与维护		CPU, 内存, 主板, 显卡, 声卡, 网卡, 硬盘, 软驱, 光驱, 显示器, 机箱, 键盘, 鼠标		
		综合布线设计与施工		计算机架构与市场主流机型适应		
		计算机编程基础	网络配	交换机 16 口	1	

			件	家用型无线路由器（WAN×1，LAN×4，AP）	11	
				RJ-45 网线	60	
			计算机 外设	扫描仪	4	
				打印机或复印机	4	
			工具	带磁性的十字螺丝刀，一字螺丝刀	41	含教师用 1 套
				尖嘴钳，偏嘴钳		
			软件	桌面操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用应用软件		
				常用工具软件		
				防病毒和桌面防火墙软件		
				虚拟机及相关系统镜像文件		
			视频展示台	变焦≥100 倍	1	
				亮度分解力≥400TV 线		
			检测维修实训台	一体机预装 windows 主流操作系统及检测软件	8	

序号	实训室名称	主要实现内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
3	计算机基础实训室2	专业拓展课程： 人工智能基础 数字影音编辑与合成（Premiere Pro CS6）（第二版） 边做边学-After Effects CS6 影视后期合成案例教程（微课版）	学生用计算机	CPU: ≥主流多核	45	
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥250GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 ≥1024×768		
				网卡: ≥1个		
				支持网络同传和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		
			教师计算机	同上	1	
			软件	桌面操作系统	适量	
				Office 办公软件		
				常用工具软件		
				计算机编程软件		
				数据库管理软件		
				图形图像处理软件		

				多媒体制作软件		
				网页设计与制作软件		
				中英文打字测试软件		
				专业排版软件		
				网页动画制作软件		
				影音编辑合成软件		

序号	实训室名称	主要实现内容	设备名称	设备主要功能 (技术参数与要求)	数量 (台/套)	备注
4	计算机基础实训室3	专业基础课程、 专业拓展课程： 图形图像处理 (Photoshop CS6) 图形图像处理——CorelDRAW X6 基础与案例教程 Illustrator CC 平面设计与制作	学生用计算机	CPU: ≥主流多核	45	
				内存: ≥2GB		
				硬盘: ≥250GB		
				集成显卡		
				显示器: 分辨率 ≥1024×768		
				网卡: ≥1 个		
				支持网络同传 和硬盘保护		
				可选多媒体教学支持系统		
				耳机、麦克风		

			教师计 算机	同上	1	
			软件	桌面操作系统	适量	
				Office 办公软 件		
				常用工具软件		
				计算机编程软 件		
				数据库管理软 件		
				图形图像处理 软件		
				多媒体制作软 件		
				网页设计与制 作软件		
				中英文打字测 试软件		
				专业排版软件		
				网页动画制作 软件		
				影音编辑合成 软件		

说明：主要设施设备的数量按照标准版 45 人/班配置。

3. 校外实训基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点,应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业知识和参观为主的实训基地,能够反映目前计算机专业技能方向新技术,并能同时接纳多学生学习,为新生入学教育和

认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

(三)教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用

(1) 公共文化课:语文、数学、英语我校分别采用高教社、语文社和外研社版本;职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、体育与健康、公共艺术、历史我校采用高教出版社版本;信息技术我校采用北京理工大学出版社版本。

(2) 专业核心课:办公应用软件、计算机组装与维护、计算机编程基础、数据库应用基础、图形图像处理(Photoshop)、计算机网络基础、计算机网络技术与应用、Web 前端开发、综合布线设计与施工,以上课程的教材我校都是从职业教育教材信息汇编中职分册里面选择。

(3) 专业技能方向:Flash CS6 动画制作、图形图像处理——CorelDRAW X6 基础与案例教程、AutoCAD 建筑绘图教程、数字影音编辑与合成(Premiere Pro CS6)、After Effects CS6 影视后期合成案例教程、Illustrator CC 平面设计与制作、电工电子技术基础与技能,以上课程的教材我校都是从职业教育教材信息汇编中职分册里面选择。

2. 图书、文献配备基本要求

本专业配备有较为丰富的图书资料,这些资料紧密结合学生技能的培养。图书馆馆藏丰富,除纸质藏书外,还有中国学术期刊网、万方学术期刊网等电子资源。

3. 数字资源配备基本要求

本专业配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四)教学方法

根据教学内容与学生特点综合运用项目教学法、“做、学、教”一体化、任务驱动等多种教学方法。

1. 项目导向、任务驱动教学法

根据本专业技术发展快、要求动手能力强的特点，加强对学生实际职业能力的培养，强化项目教学，注重以项目引领诱发学生兴趣。以真实企业项目作为教学案例，项目教学则完全按照企业项目制作过程和企业项目制作标准进行教学应以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强相互合作的意识。应注重职业情景的创设，以多媒体、案例分析等方法提高学生解决和处理实际问题的职业能力，能跟踪和学习本专业的新技术和新技术。学生随着各项目的学习，了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求，使学生具备较强的实践能力、就业能力和职业素养。

2. 行动导向一体化教学法

在一个新项目或新任务开始时，根据学生前期理论知识与专业技能的积累激励学生先自己动手进行项目实施，让学生在行动中发现问题，以小组讨论、头脑风暴等方法探求解决问题的方法，教师作为课堂主导者，调动学生学习积极性。

3. 任务分解教学法

在课程学习过程中，根据知识点把具体内容分解为小的任务，通过任务分解，一方面把知识的学习变得更为具体，另一方面学生学习的目的性也更为明确，既有利于教师的讲授，也提高了学生的学习效率，同时为每一个任务精心制作碎片化教学资源如 PPT、文档、教学视频等，便于学生课后学习。

4. 小组协作教学法

在教学过程中对上课班级进行分组，每个小组选择一名组长。在课堂学习中以小组为单位组织讨论，在课下小组成员之间可以互帮互学，项目任务的实现以小组为单位进行。组长负责组织、实施和协调整个学习过程，以此重点培养学生的职业素质及职业习惯。

5. 翻转课堂教学法

将课程的有关学习资源、学习任务以网络或其他形式分发给学生，学生上课前需要学习相关内容、完成学习任务，并提交学习结果，培养学生自主学习能力。学生带着问题进课堂，教师根据学生学习的情况进行反馈与纠正，真正起到辅助

者的作用。

(五) 学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技术水平。

(2) 岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

考核类别	考核方法	比例
过程性考核	实现评价主体、评价方式的多元化加强过程性评价： ● 评价要素不仅限于专业课，还包括职业技能鉴定、实训、实习等评价。 ● 评价形式灵活多元、多样。	60%
终结性考核	提交作品+作品展示+成果汇报+教师点评	40%

(六) 质量管理

1. 依据学校《关于专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确人才培养方案的制(修)订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学校相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明

教学纪律，强化教学组织功能。定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 完善专业教学工作诊断与改进制度，健全专业教学质量监控和评价机制，及时开展专业调研、人才培养方案更新和教学资源建设工作，加强课堂教学、实习实训等方面质量标准建设，提升教学质量。

4. 依据学校建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生须同时满足以下全部条件，方可准予毕业：

1. 学分要求：修满本专业规定总学分不少于 170 学分，完成全部公共基础课、专业技能课、选修课程学习；军训、入学教育、社会实践、毕业教育按规定取得对应学分。

2. 实习实践要求：按《中等职业学校学生实习管理办法》完成岗位实习，实习考核评价合格，实习岗位与计算机应用专业岗位群基本匹配。

3. 课程与综合素质：所有课程考核成绩合格，学生操行综合评定合格。

4. 职业素养要求：具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力；具有熟练的信息技术应用能力。

5. 证书说明：鼓励学生取得 1+X 数字影像处理等职业技能等级证书，证书不作为毕业的硬性条件。

十、附录

变更审批表

方案调整需履行调研、论证、审批、备案流程；重大修订后须重新向社会公开。

序号	变更科目	变更原因	变更日期	领导审批意见	备注
----	------	------	------	--------	----

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					