

平南县中等职业技术学校

中等职业教育质量年度报告(2020)

一、学校情况

(一) 学校概况

1. 办学情况

我校是一所县级全日制公办中等职业技术学校，位于平南县上渡街道江南大道中段，创建于1992年。我校在办学过程中，于2000年9月至2012年8月，学校为国有民办性质（校长领办），时间长达十二年之久。2012年9月，私人领办合同到期，由政府回收，学校重新恢复国有公办性质。学校回归公办初期，在校中职学生仅有30多人，教师50多人。

2013年学校重新恢复公办招生，正好迎来了国家大力发展职业教育的机遇，各级政府和教育行政部门高度重视职业教育的发展，我校近7年来获各级财政投入资金近2亿元进行学校建设，学校的办学条件迅速改善，办学规模迅速扩大，在校学生人数由2012年的几十人迅速发展至2020年秋季期3814人，教职工由50多人发展到261人，学校教育教学质量不断提升。

2. 办学质量

2020年学校恢复公办后的第五届学生毕业。学校坚持让学生成为大有作为的建设者的办学理念，努力抓好办学质量，教育教学质量取得了一定成绩。一年来，我校师生参加区、市技能比赛，获自治区级奖励共14人次；获市级以上奖励100多人次。其中吴均敏、郑晓

靖、张锋、韦美伶、咸丽冰 5 位教师获 2020 年全区中等职业学校教师职业技能大赛——创新创业(202008)项目一等奖及季军奖杯一座，卢文敏同学获全区师范生教学技能大赛二等奖。2020 年广西职业院校技能大赛中职组我校曾子宇获二等奖，卢兆健、梁继元获三等奖。参加本科对口、高职对口考试及高考共有 688 人考取高等院校，没有升学的同学有 200 人直接到社会就业，就业率达到 99%。学校顺利通过 2020 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进抽样复核，一年来，我校的办学质量显著提升。

3、学校校园面积和建筑面积

学校产权用地面积 86843 平方米。校舍建筑面积 65690 平方米。

4、学校设备总值

学校设备总值 3812 万元。

(二) 学生情况

1、2020 学年在校生人数为 3814 人，其中毕业生人数为 897 人。

2、2020 学年与 2019 学年学生基本情况对比(单位：人)

学生基本情况	2019 学年	2020 学年
招生数(录取数)	1719	1601
本市户籍	1695	1582
外省市招生	24	19
在校生数	3387	3814
本市户籍	3339	3761
外省市招生	48	53
毕业生数	1075	897
巩固率 (%)	98.3	97.5

(三) 教师队伍

1、基本情况：2019年秋季学期在校生3387人，教职工238人，其中专任教师210人，专业教师90人，双师数32人，双师型比例35.6%，兼职教师数23人，专任教师本科人数183人，专任教师硕士人数1，高级职称人数10，专任教师高级职称比例4.76%。

	2019年度	2020年度	增减情况	备注
学生数	3387	3814	增加427	
教师数	238	261	增23	
专任教师	210	233	增23	
专业教师	90	117	增27	
双师数	32	47	增15	
双师型比例	35.6%	40.17%	增加4.6%	
兼职教师数	23	20	减3	
专任教师本科人数	183	206	增23	
专任教师硕士人数	1	1	0	
高级职称人数	10	11	增1	
高级职称比例	4.76%	4.72%	-0.04%	

2020年秋季学期在校生3814人，教职工261人，其中专任教师233人，专业教师117人，双师数47人，双师型比例40.17%，兼职教师数20人，专任教师本科人数206人，专任教师硕士人数1，高级职称人数11，专任教师高级职称比例4.72%。

2、教师队伍建设、能力培养和水平的提升主要措施有以下的五

个方面。一是通过招聘录用、招特岗教师、调岗、招录非实名制教师、校内教师转型；二是选择六种途径，分别是学历与职称的提升；参加国培、区培、县培和学校计划培训；到企业学习、实践、锻炼；参加市级和区级教学能力比赛，指导学生参加市级和区级技能比赛；参加课题研究；实施“十个一工程”。三是重在建设五支队伍：专业带头人；骨干教师；“双师型”教师；青年教师；名师引领。四是注重培养教师的七种能力：招生和就业指导能力；思想教育能力；专业教学能力；专业实践操作能力；教改和科研能力；教育教学管理。五是主要围绕六个目标能力：力争尽早实现教师队伍达到数量充足；结构合理；师德高尚；素质较高；能力较强；开拓创新。

3、我校师资培养主要有以下五种模式：一是转型，主要有六个途径，分别是进行职业技能培训，学历提升，专业课程授课任务，企业实践，指导学生技能赛，学校专家考评小组考评；二是在工作中培养，平时参加学校管理、进行开展教学工作、担任班主任进行班级管理，参加每年两次的招生和就业指导，开展课题研究；三是发挥专业组长的骨干引领的作用。四是技能引领，鼓励教师参加教学能力比赛，指导学生参加各级各类比赛，在比赛中成长。五是加强培训，安排人员参加国培、区培和学校安排派出的交流和提升学习。

4、建立有教学、班主任、行政和年终四位一体的考核和评价制度强化教师队伍建设，促进教师水平发展。

(四) 设施设备

1、学校设施设备逐年增长。

2019 学年和 2020 学年设备设施情况

设备设施情况	2019 学年	2020 学年
教育教学设备总值(元)	30860000	31635000
生均设备值(元)	9111	8294
实训工位数(个)	2230	2630
生均实训工位数(个)	0.658	0.69
校内实训室(间)	68	76

2、图书馆为学生提供精神食粮

学校图书室建筑面积约为 300 平方米，设有图书馆办公室、藏书室、学生阅览室和电子阅览室。。

学校图书室的馆藏丰富。2020 年增加纸质图书 3000 册，截至 2020 年年底，馆藏纸质图书达 16.8 万多册，其中，纸质印刷图书增加到 6.8 万册，电子图书共有 10 万册，全校电脑都能访问学校服务器进行下载电子图书。另有报刊 120 种，师生捐献并放在教室的纸质共享图书 48200 册。全校馆藏纸质图书生均 17.8 册，由于 2020 年办学规模又扩大了，生均馆藏图书尚未达到 30 册的标准。全校 1238 台计算机、自助服务设备 2 台，可供读者自助查询图书资料、自助借还图书和下载阅读电子图书。

图书室都会根据学校的专业课程设置，有计划、有重点地购进各类书籍，补充藏书，专业图书配置合理，较好地满足了学校教育教学对文献信息的需求。

二、学生发展

（一）学生素质

2020年，根据我校的办学理念和办学目标，继续探索和实践“做‘八有’好学生”（即有理想、有道德、有纪律、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途）的学生成长主题，学生的思想、礼仪、技能等方面有了较大的进步，主要表现在以下几方面：

1、思想品德方面

我校学生入学成绩参差不齐，受社会、家庭条件影响，部分学生学习目的不明确，缺乏学习积极性；是非观念淡薄，纪律性差。为了加强学生的思想教育，我校利用班会和法制课对学生进行日常行为规范养成教育和法制教育，培养学生明辨是非的能力；加强学生专业技能训练，培养学生吃苦耐劳的品质；抓好学生心理健康教育，提高学生的心理素质；加强家校交流，实现共同培养学生德育的目标；通过国旗下讲话加强对学生进行爱国主义教育、正确的人生观教育、社会主义核心价值观教育，提高学生爱国爱党、遵纪守法、勤奋学习的认识。一年来，我校风好、学风浓、班风正。

2、文明礼仪教育

针对我校相当部分学生不注意文明礼仪的行为，坚持文明礼仪教育与学生日常生活相结合，用《中学生日常行为规范》引导学生在学、生活中提高文明意识，营造人人学礼仪、懂礼仪、讲礼仪的氛围；坚持文明礼仪教育与校园文化建设相结合，利用校园广播、演讲比赛、板报等形式进行文明礼仪宣传教育；以点带面进行文明礼仪教育，对学校高铁乘务专业的学生，全程实行文明礼仪教育、培训，养成了讲

文明礼仪的习惯，成为其他同学讲文明礼仪的榜样；不定时检查学生的仪容仪表，发现问题及时整改。一年来，校园礼仪氛围浓厚，学生仪容仪表整洁，多次得到上级领导、家长和社会人士的好评。

3、安全教育

安全是学校工作中重中之重，我校始终把安全工作放在首位，安全教育贯穿在学校的每一项工作中。我校通过安全演练、主题班会、专题教育等形式加强防溺水、防网络诈骗、防一氧化碳中毒、防交通事故、防火灾等安全教育，提高学生的安全意识、防范意识及应对安全问题的能力。一年来，我校安全事故率为零，实现了平安校园、和谐校园的目标。

4、理想前途教育

我校大部分学生入学时缺乏对理想前途的认识和为了目标的实现而奋斗的意识对自己的前途很迷茫。针对这种情况，我校继续对学生进行“做‘八有’好学生”成长主题教育，引导学生树立学习的目标、人生奋斗的目标，筑起人生梦，树立起对未来的信心；利用个别谈话和家访，引导学生把理想同学习结合起来，意识到努力学好文化知识和技能，才能实现自己的理想；通过一些名人的故事去启发学生树立切合实际的理想。一年来，我校绝大部分学生对自己人生的前途（就业或升学）有了较为明确的方向。

2020年，我校学生文化课合格率 98.2%；参加技能证书考证 211 人次，有 193 人获得技能证书，考取率 91.5%；毕业率 100%，体质测评优秀率 19.6%，合格率 99.3%；思想品德操行考核合格率 100%。

(二) 在校体验

1、2020 年度在校生满意度

序号	调查内容	满意度评价		
		很	满	不
1	学校的校园环境	33.	61.	5.0
2	文化课学习氛围	32.	61.	6.1
3	实习、实训设施设备配	35.	59.	5.4
4	校园文化与社团活动	33.	60.	5.7
5	学校的专业课开展	35.	59.	5.2
6	校园安全情况	37.	59.	3.3
7	学校生活环境	33.	59.	6.3
8	学校的住宿条件	32.	59.	8.4
9	食堂伙食的质量	24.	53.	22.
10	教师的教学方法和手段	33.4%	61.1%	5.5%
11	教师的职业态度	35.	60.	4.4
12	学校的运动场地设施	33.	62.	4.5
13	学校的水、电供应和维修保障	31.1%	59.2%	9.7%
14	学校的宿舍管理	32.	61.	5.9
15	毕业生对学校满意度	43.	52.	4.1
16	对学校的总体评价	33.	61.	5.1

注：发出 1760 份调查问卷，收回 1760 份。

2、平南县职业技术学校 2020 届毕业生顶岗实习满意度调查问卷

序号	调查事项	发出问卷份数	收回问卷份数	回收率(%)	很满意份数	占总体(%)	满意份数	占总体(%)	不满意份数	占总体(%)
1	学校为购买学生实习责任险满意度	328	328	100	124	37.8	190	57.9	14	4.3
2	对实习中所担任的工作的满意度	328	328	100	101	30.8	202	61.6	25	7.6
3	对实习期间的工作报酬是否满意	328	328	100	81	24.7	187	57.0	60	18.3
4	对工作环境、条件是否满意	328	328	100	98	29.9	207	63.1	23	7.0
5	对实习生生活环境是否满意	328	328	100	95	29.0	201	61.3	32	9.7
6	对上级领导管理水平是否满意	328	328	100	93	28.4	202	61.6	33	10.0

7	对实习地提供的培训机会是否满意	328	328	100	91	27.8	212	64.6	25	7.6
8	对学校顶岗实习的督促、检查工作是否满意	328	328	100	103	31.4	207	63.1	18	5.5
9	对整体的实习感觉如何	328	328	100	94	28.7	200	61.0	34	10.3

3、我们还对学校推荐的学生就业比较集中的用人单位进行了访谈，共访谈了近 30 家企事业单位，访谈的对象全覆盖学校所开设专业的对口企业，参与调查的对象学生有 400 多名。

2020 年用人单位对学校三年级学生评价统计结果（共 26 份）

表现	很满意 份数	占总数 (%)	满意 份数	占总数 (%)	不满意 份数	占总数 (%)
敬业精神	13	50.0	11	42.3	1	3.8
团队协助精神	11	42.3	14	53.8	1	3.8
业务能力	7	27.0	17	65.4	2	7.7
专业知识	6	23.1	18	69.2	2	7.7
动手能力	12	46.2	13	50.0	1	3.8
创业精神	10	38.5	15	57.7	1	3.8
人际关系	11	42.3	14	53.8	1	3.8
心理素质	9	34.6	15	57.7	2	7.7
参加单位组织活动	13	50.0	12	46.2	1	3.8
总体评价	11	42.3	14	53.8	1	3.8

(三) 资助情况

1、2019 年资助情况

(1) 中职免学费项目。2019 年春季期实际在校生人数为 2548 人，免学费补助资金共 191.1 万元；2019 年秋季期实际在校生人数为 3136 人，免学费补助资金共 235.2 万元。

(2) 中职国家助学金项目。2019 年春季期获得中职国家助学金共 443 人，发放资金共 44.3 万元；2019 年秋季期获中职国家助学金人数为 523 人，发放资金共 71.45 万元。

(3) 学校家庭经济困难学生补助项目。我校补助家庭经济困难学生共 30 人，发放资金共 3 万元。

2、2020 年资助情况

(1) 中职免学费项目。2020 年春季期实际在校生人数为 2899 人，免学费补助资金共 217.425 万元；2020 年秋季期实际在校生人数为 3531 人，免学费补助资金共 264.825 万元。

(2) 中职国家助学金项目。2020 年春季期获得中职国家助学金共 526 人，发放资金共 71.1 万元。2020 年秋季期获得中职国家助学金共 721 人，发放资金共 101.25 万元。

(3) 学校家庭经济困难学生补助项目。2020 年春季期获得学校家庭经济困难学生补助共 25 人，发放资金共 2.5 万元。2020 年秋季期获得学校家庭经济困难学生补助共 24 人，发放资金共 2.4 万元。

3、2019 年和 2020 年资助情况对比表

资 助 情 况	项目		单位	2019年	2020年
	1. 免学费	免学费学生数	人次	5684	6430
		免学费总金额	万元	426.3	482.25
	2. 助学金	领取助学金学生数	人次	966	1247
		政府资助金总额	万元	115.75	173.35
	3. 学校补助	其他资助金总额	万元	3	4.9

(四) 就业质量

2020年,我校认真贯彻毕业生就业的各项政策,坚持以人为本,把毕业生就业纳入社会就业的系统工程,作为关注民生推动经济社会发展的德政工程和民心工程,加大措施和工作力度,抓好毕业生面向基层就业工作,取得了一定的成效。2020年就业学生总人数882人,其中加工制造类76人,农林牧渔类119人,交通运输类116人,信息技术类308人,财经商贸类67人,教育类196人;直接就业人数262人,从事第一产业0人,第二产业2人,第三产业260人;在本地就业35人,异地就业227人;在直接就业学生中,学校推荐就业98人,中介介绍42人,其他渠道就业122人。2020年我校毕业生就业率为98.33%,就业对口率90.84%,选择直接就业的学生初次就业平均月薪是2500元,初次就业学生中最高月薪收入是3500元。2020年我校毕业生897人参加对口单独招生考试,升学人数为620人。其中考上本科院校录取分数线37人,正式录取20人,获得高职专科院校录取600人,本科录取人数和高职录取人数均比去年有所增加。

(五) 职业发展

1、上届毕业生对口率及趋势。

专业对口 90.84%，比上一年上升 37.16%，上升趋势明显。。

2、上届毕业生转岗率及趋势。

毕业生转岗率 10%，比上一年下降 1%，呈下降趋势。

3、上届毕业生升迁率及趋势。

上届毕业生升迁率 17%，比上一年上升 1%，呈上升趋势。

4、用人单位对毕业生评价。

用人单位对我校学生评价皆为优秀等级。

2020 年毕业生专业对口率、转岗率、升迁率及用人单位评价情况,为在校学生选择专业和以后选择岗位提供借鉴。专业对口率较高,呈上升趋势;转岗率较低,呈下降趋势;升迁率较低,呈上升趋势。用人单位对我校学生评价皆为优秀等级。整体情况良好,同时提醒我们做任何事都要有预见性、前瞻性,这样才会有更大的机会取得成功。在开展工作给予学生就业指导时,要提醒学生,结合自己的实际情况及早制定计划,明确自己所追求的人生目标,同时适当向学生介绍当前社会的就业趋势及导向,让学生得以在寻找工作时与现实接轨,在最大程度上做到所学能有所用。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

学校坚持以服务地方经济社会发展、提高人才培养质量和办学综合实力为目标,科学统筹专业建设。2020 年,通过专业优化,撤销了模具制造专业,申请增设了工业机器人应用技术和运动训练两个专

业。学校现开设有计算机应用、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、数控技术应用、学前教育、电子商务、新能源汽车运用与维修、高铁乘务、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、工业机器人应用技术和运动训练共 12 个专业。目前，学校有机械加工、学前教育、电子技术应用和电子商务 4 个自治区级示范特色专业及实训基地。在此基础上，我校对中餐烹饪专业利用上级扶助资金 300 万元建设实训基地；对高铁乘务专业专业利用上级扶助资金 168.8 万，学校自筹 11.2 万元建设实训基地；对 工业机器人应用技术专业利用上级扶助资金 100 万元建设实训基地。对旅游服务和运动训练等行业进行广泛市场调研，组织人员对这两个行业前景、发展趋势和人才需求等情况进行论证，结合我校的区域优势、办学条件和十四五发展规划等因素，讨论开设新专业的可行性，于 2021 年结合本地区发展，计划申报开设纺织类专业，以迎合本区域发展对专业人才的渴求。

我校深入企业调研，对当地产业布局的调整做出积极响应，从提高人才培养质量出发，根据企业的用人需求，并在与专业学部进行广泛讨论研究的基础上，及时制订或修订专业人才培养方案。本年度，制订或修订的专业人才培养方案达到十二个：数控技术应用、电子商务、计算机应用、高铁乘务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、学前教育、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、工业机器人应用技术、运动训练。此外，我校进一步探索中高职衔接和订单式培养模式，与广西体育高等专科学校、南宁市职业技术学院、广西演艺职业学院、广西工业职业技术学院、广西理工

职业技术学院等签订了“2+3”联合办学协议，与北京商鲲教育集团高铁乘务专业订单班。

（二）教育教学改革

1、公共基础课

每个专业公共基础课开设有法律基础知识、经济与政治基础知识、哲学基础知识、职业道德教育、安全教育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术、历史等共 12 门课程，每个专业开齐开足公共基础课，保证学生修完必修内容和学时，公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，累计总学时约为 1 学年。教材一般选用国规区荐教材。

2、专业设置

开设有高铁乘务、学前教育、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、新能源汽车维修、数控技术应用、电子电器应用与维修、工业机器人、运动训练、中餐烹饪、旅游管理等 12 个专业。

准确地把握国家及地方的产业结构、经济结构的变化，根据产业发展对技术技能人才的需求，劳动市场的需求，调整的专业结构，优化专业设置，以满足国家尤其是地方经济和社会发展的需要。2020 年根据实际撤销建筑装饰专业并增设运动训练与工业机器人专业。

3、师资队伍

加大对专业教师的培养力度,开展有针对性的业务学习,强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。通过定向培养、特岗教师和事业单位招聘具有中职教师资格的优秀大学

毕业生，2020 年招聘 30 名，2020 年申请县财政资金 150 多万元聘用能工巧匠为学校非实名制教师，2020 年招聘非实名教师 20 人；进一步完善我校“双师型”教师培养培训体系，创新“双师型”教师建设机制，2020 年“双师型”教师人数达到 45 人；继续开展“十个一工程”，全面提高教师素质，全面促进师资队伍建设和。

4、课程建设

严格执行专业课程教学标准的同时，定期进行专业建设和课程开发研讨，深化课程改革，加强课程建设，优化专业课程体系规范化建设。以就业为导向，探讨课程模式、课程结构、教学内容、教学方法等方面的改革。整合教学内容，优化教学手段，构建“理实一体化”的课程体系。突出课程的适用性、职业性、实践性和开放性以及专业融入产业、教学贴近生产的需求，开发符合本地行业发展需要的特色课程和校本教材，鼓励教师编撰具有校本特色的教材，建设校本教材 8 本。

5、人才培养模式的改革

我校紧紧围绕“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为基础，以立德为根本，以质量求发展，以特色创品牌”的办学方针，做到了学生在校学习与到企业顶岗实习相结合；专业知识学习、实习操作训练与企业岗位技能要求相结合；生产与教学、科研相结合；学校对学生的培养与企业用人用工相结合。

（1）坚持校企合作

建立健全深度的校企合作，依托职教集团，与区内外行业优势企

业建立合作育人机制，建有多个毕业生就业基地，如：华通电脑（惠州）有限公司、光弘科技（惠州）股份有限公司等；通过引企入校办学形式，允许企业的技术人员、设备和技术参与到学校具体的教育教学过程中来，实现了校企深度融合。

（2）开展“订单式”培养模式

我校继续与北京商锷教育集团开展“订单式”人才培养合作，按照企业要求，我校与企业管理人员和技术人员一起研究制定专业培养方案和教学计划，研究教学模式和课程设置，真正实现了按企业要求确定教学内容，按工作流程安排课程顺序，企业需要什么样的员工，我们就培养什么样的员工，这样学生学到了实际有用的东西，教学达到了预期的目的。

（3）推进中高职衔接

加强宣传，拓展学生升学途径，并与省内数所职业院校开展“2+3”联合办学，丰富了人才培养模式。如与广西理工职业技术学院、广西演艺职业学院、广西体育专科学校、广西工业职业技术学院等签订合作协议，不断深化“2+3”人才培养模式。

（4）积极推行“1+X”证书制度

2019-2020年数控应用技术、学前教育、集成电路、电子商务等专业申报自治区“1+X”证书制度试点，统筹相关课程考试考核与职业技能鉴定，为学生就业、创业创造更加有利的条件。我校坚持将相关职业资格标准纳入专业教学计划，提出等级要求，要求学生在校学习期间，不仅是要拿到学历证书，还要拿到若干职业技能等级证书，

通过实施 1+X 证书制度，培养更多“一专多能”的复合型技术技能人才，拓展毕业生的就业创业本领，满足行业企业的需求。

6、信息化教学

根据教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》、《国家职业教育改革实施方案》（国 20 条）和广西职业教育改革实施方案》（桂 20 条）等文件要求，结合广西壮族自治区推进职业教育信息化、数字校园建设的相关工作安排和我校的三年发展规划（十三五规划修订版），我校高度重视信息化建设，不断加入信息化教学设施投入，目前已实现千兆光纤到校，每个教室都安装了交互式多媒体电子白板并可以访问网络，大部分实训室均可以联网，建有校内录播室，建立了学校电子教学资源库。积极响应上级部门号召，多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，目前所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。2020 年我校教师共有 20 人次分别获得区级和市级信息化相关技能大赛三等奖以上奖项。

7、实训基地

我校现有 7 个校内实训基地：汽车运用与维修实训基地、机械加工（数控专业）实训基地、学前教育实训基地、电子技术实训基地、电子商务实训、高铁乘务实训基地和中餐烹饪实训基地，校外实训基地 5 个，2020 年合作企业接收顶岗实习学生数达到 400 多人。校企紧密合作，有力促进了工学结合和产教融合发展，促进了教师实践能力与专业教学水平提升，学生理实一体能力获得显著提高，校园文化与企业文化相互渗透融合，实现学校、企业

和学生的三方共赢。

8、教学资源建设

学校利用校内物理服务器建立了电子教学资源库，组织了各个专业的骨干教师开发了部分课程课件、微课视频、试题库、课堂实录等校本教学资源，目前继续大力建设我校电子技术、汽修、计算机、学前教育、电子商务等专业课程的数字化教学资源，并积极探索超星线上教学平台与校内教学课程的相互融合，充分利用线上可用的教学资源包助推我校教学效率和质量提升。

9、教材选用

所用教材均从教育部职业技术教育中心研究所编制的《职业教育与成人教育教材信息》（中职分册）中选用，严格执行教育部规定：德育课、文化基础课和大类专业基础课严格选用国家规划教材，专业课选用国家规划教材。

（三）教师培养培训

1、培训情况

2020年我校选派教师参与的各类培训项目共22项，培训人员447人次，完成年度培训计划100%。其中参加广西2020年职业院校教师素质提高计划培训项目有11项，101人次。参加广西2020年“亚行贷款”职业院校教师培训项目有4项，11人次。参加粤桂扶贫协作中职学校骨干教师素养提升培训有1人次。参加国家级职业教育教师教学创新团队建设在线培训有5人次。我校技能培训项目有4项，211人次。与校外合作电特种技能培训有118人次。

2、取得的成绩

(1) 与往年相比，从培训项目数。举办培训次数。接受培训的人次等方面，取得了一定的增长。完成了 2020 年度培训计划里的相关培训。

(2) 教师参训态度出现了明显转变，由“要我去”到“我要去”的态度转变。参加培训的教师特别是想“借此放松一下”的教师，在收获“精神粮食”的同时，也都有了“不学不知学问有多深，不比不知差距有多大”的感慨及认识转变。

(3) 参加培训回来的教师特别是专业教师对本专业教师开展二次培训，整体提高了教师的专业水平。

(4) 顺利完成技能培训，很多教师考取了电工证、保育员证、茶艺师证等技能证。

(四) 规范管理情况

1、教学管理

学校目前的管理架构分为行政管理 and 专业学部管理二层架构，行政管理主要面向全校提供行政管理服务，专业学部管理则主要负责各个专业学部建设的具体操作和实施。目前学校主要开设有以下行政部门：校长办公室、总务处、学工处、教务处、科研处、招生就业处和实习实训处七个处室。

我校经过优化，目前开设有十二个专业，分为三个学部：机电学部（电子电器应用与维修、数控技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修和工业机器人技术应用五个专业）、信息学部（含计

计算机应用和电子商务二个专业)、文旅学部(含学前教育、高铁乘务、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理 and 运动训练五个专业), 每个学部设主任、副主任、科长和副科长进行分层管理。

(1) 设立各项教学管理机构, 制定教学管理制度, 建立健全教学管理运行机制, 保证教学计划的实施。

(2) 在教学中, 实行工学结合的人才培养模式, 坚持专业教育与生产实践相结合。

(3) 根据国家教育行政部门发布的指导性教学文件, 制订人才培养方案, 按方案实施性教学。依据国家教育行政部门发布的教学大纲或教学指导方案组织教学、检查教学质量、评价教学效果。加强课程管理, 严格执行国家教育行政部门设置的公共基础课程和专业技能课程, 设置必修课和选修课。

(4) 建立严格规范的教材管理制度。由专业科长和专业教师选用国家规划教材。根据培养目标和产业发展需要, 开发校本教材。

(5) 加强教学过程管理。以学校制定的教学质量监控与评价制度, 由教务处及督学部门负责教学督导工作, 定期组织实施综合性教学质量检查。

(6) 加强校内外实习实训基地的建设, 加强对实践性教学环节的管理, 保证实践教学的质量。按学生实习就业管理制度, 加强对学生的安全教育, 增强学生安全意识, 提高学生自我防护能力。

(7) 积极推行创建学分银行, 学历证书与职业资格证书并举的“1+X”证书制度。抓好专业技能课程的教学内容应当与职业资格标

准相结合，突出职业技能训练。组织学生参加职业技能鉴定，开展技能竞赛活动。

(8) 教学管理按质量保证制度规范运行。不断探索和完善教学管理体系，学校实行教学督导和专业学部制的二级管理模式，教务处下设教学督导小组和专业学部，明确部门管理职责权限；完善并规范各项教学管理制度，实施计划管理。除不定期教学常规检查外，教务处还定期组织专业学部对教学计划的执行情况进行系统督查，同时，教务处组织教学督导小组对各专业部的教学管理情况进行检查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全；按照中等职业教育的人才培养目标 and 不同课程的岗位要求，以广西壮族自治区教学诊改工作为抓手，每年修订专业的人才培训方案和学科、专业教学大纲，并对个别专业的课程开设进行微调，以适应区域经济发展的新要求；教学课程的开设做到了开足开齐，实训开出率达到 95%以上，教材选用规范，无论专业课，还是德育课和文化课，均依据教育部有关文件要求并结合自治区教育厅规定教材目录进行选定。

2、学生管理

2020 年，学工处在学校和上级领导的正确领导下，在全体班主任的积极配合下，紧密围绕学校中心工作，进一步加强了学生的思想政治教育、学生日常管理、学生健康教育、心理素质教育、新生教育、安全教育、顶岗实习教育、毕业生文明离校教育，加强了制度建设、学生工作队伍建设等，继续持续、稳定地推进我校学生工作，向“八

有”（即有理想、有纪律、有道德、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途）方向发展。

（1）德育为先，促进文明行为。

继续开展了以“做‘八有’好学生”为主题的德育教育活动。通过动员大会、升旗仪式、黑板报、宣传栏、电子屏和主题班会等多种宣传阵地，向全体同学发出了开展“八有”教育活动的倡议，使“八有”的观念深入人心。

实施校园文明督察活动。班主任检查、学生会检查、班级自查三位一体，联动检查、督促，帮助学生纠正不文明习惯。

进行网格化管理，对教学楼、校园区、宿舍区进行了班级卫生区划分，使全体学生参与到文明学校的创建活动中来。继续推进文明班级、文明宿舍的评选。通过以上措施的实施，整体促进学生文明行为习惯的养成，为同学们营造了环境优美、秩序井然的良好生活和学习环境，为学校教育教学提供了良好的保障。

（2）做好 2020 届毕业生文明离校教育。

在 2020 届毕业生中开展“爱心留母校、文明离校园”教育，倡导毕业生文明离校，激励毕业生以良好的形象告别母校。通过活动的开展，2020 届毕业生的整体思想状况稳定，毕业生的纪律、卫生、学习、出勤率等各方面较往年都有很大的提高。学工处同时积极做好学生离校前各项工作的落实，引导学生平稳、安全地离开校园。

（3）重点做好 2020 级新生入学教育。

学工处通过军训、常规学习、参观校园、主题班会等形式对 2020

级新生进行了基本的入学适应教育，使学生对学校的校情、校貌，对所专业的性质、前景、就业形势，对学校的各项规章制度有了充分的了解。在此基础上通过军训会操评比、内务评比、队列比赛进一步凝聚了班集体，让学生尽快找到归属感，适应新环境。全面系列的教育内容，使新生奠定了今后在我校成长发展的基础。

（4）结合时政和形势，广泛进行专题教育。

2020 年学工处结合时政和形势，利用国旗下讲话等形式，对学生广泛进行了各类专题教育，包括安全、法治、文明礼仪、校纪、卫生、八有等。这些专题教育的开展对于帮助学生正确认识国内外形势，养成关心国家大事的良好习惯，激发爱国主义情感，逐步树立正确的政治观点和价值观，有着十分重要的作用。

（5）修订完善制度，使管理更加规范。

为细化要求，使规章制度更加贴近学生，便于学生掌握执行，我们根据教育部出台的《中等职业学校学生公约》和《平南职校学风管理制度》对学生的课堂秩序、跑操、升旗、集会、手机使用、宿舍内务、晚休纪律、学生仪容仪表等常规进行了操作性强的细化要求。

（6）充分发挥各类评优树先的激励作用。

2020 年专门召开了全校表彰大会，表彰了各类文明班级、文明宿舍和实习优秀学生。表彰结束后，又通过校园网、电子屏、宣传栏等渠道对表彰的集体和个人进行大力宣传。在学生的整个评优工作推进中，把各类奖项的评选过程作为对学生进行正气引导、契机教育、典型宣传的良好途径与载体，大力宣传典型，进行榜样教育，促进学

风建设。

(7) 规范日常管理，全面提升校园秩序。

针对学生中出现的旷课、迟到、就餐秩序混乱、抽烟、不文明行为等现象，学工处先后召开了班主任会议、全校学生干部会议等，布置全面整顿校园秩序工作。学工处全体工作人员分工协作，加强了学生上课、跑操、早晚自习、就餐、晚休纪律等常规管理的力度。同时加强了对违纪学生的处理力度。在学生违纪处理处分过程中，做到处分前事实调查清楚，处分中做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分恰当、主体合法，处分后教育谈话及时跟上，缓解学生的抵触情绪，提高了教育的有效性，确保了教育教学秩序的有序进行。通过集中整顿，我们学校的整体校园秩序有了很大的改变，为学生营造了良好的学习氛围。

(8) 重点做好学生的安全教育和管理工作。

安全是学校工作的重中之重，它关系到学校的稳定和学生的人身安全。为强化学生安全意识，2020年学工处采取多项措施加强了学生安全教育和管理工作。开学前利用网络教育学生在家注意安全，开学后，一是多次召开了“安全教育”专题班主任会议，要求各班主任每周日对学生进行安全教育，对未及时到校的同学进行了核查落实，并上报到学工处。二是认真落实安全工作措施。采取定期和不定期相结合的方法，对教学楼、实训楼和宿舍楼进行安全检查。要求各班每周进行检查汇总，做到有记录，有总结，有汇报。对存在的安全隐患及时上报学工处，进行排查维修。继续加强了对学生周末作息的管理

力度，每周五学生根据自己的安排，填报《周末留校登记表》和《周末离校告知书》，对周末留校人员组织宿管员查夜，确保学生安全在校；对离校学生由班主任加强与家长的联系，确保学生安全回家。落实学生宿舍楼夜间值护和节假日值班制度、周日轮值制度，保障校园安全。

（9）开辟多种渠道，加强与学生和家长的沟通与交流。

2020年学工处通过多种渠道，加强了与学生和学生家长的沟通与交流，在构建和谐校园学生管理模式方面做了一些探索。主要措施有：要求班主任通过电话、微信群、致家长的一封信等渠道将学生的在校情况及时与家长沟通。从目前的情况看，以上措施的实施受到了学生和家长热烈欢迎。

（10）重视班主任队伍选拔、培养与教育管理。

坚持班主任工作例会制度，对学生教育管理工作集中研讨，及时分析学生思想状况，提出解决问题的办法，进行阶段性工作总结交流，给予班主任在工作内容、工作艺术和工作方面中的及时有效的指导。每次工作例会做到“有通知、有考勤、有记录、布置工作有书面文字内容要求、有例会会议纪要、工作完成情况有书面总结反馈”，强化了会议时间的确定性、会议内容的务实性、落实过程的协作性、工作推进的整体性，取得了好的效果。通过专题会议和个别谈话等形式，重点做好年轻班主任的工作指导，并积极推荐班主任外出参加培训，做好班主任的培养工作。

（11）进一步加强自身队伍建设。

首先细化学工处内部分工，明确每位老师的工作责任。严格考勤制度，保证准时上下班，不迟到、不早退、不脱岗，及时解决学生碰到的问题，及时处理突发事件。实行周例会制度，做到周周有计划，确保学生工作有计划有秩序地开展；增强服务意识、强化执行力度、提高工作效率，按时保质保量的完成各项任务。

严格执行新冠疫情防控制度

a、坚持对学生晨、午、晚三次体温检测，体温异常或呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到隔离观察室进一步观察。

b、班主任对进入隔离观察室进行隔离观察的同学，通过电话、网络进行谈心谈话和心理疏导。

c、不举行不必要的学生集会和大型活动。

d、开展防疫宣传，召开防疫主题班会和防疫知识培训。

e、做好新冠疫情防控期间的安全工作。

3、财务管理

主要有：

（1）预算制度

每年 10 月份，学校制订出下一年度财务开支预算，每学期开学视收入再具体修订预算表。除常规开支以外的大额经费开支，应写书面报告交校长，经党政会议研究同意后，才能纳入预算开支。每年的开支预算，不得超出当年的收入。

（2）审批制度

实行校长“一支笔”签字报销制度，先由经办人签字并在凭证上

写明用途，验收人或证明人签字后再由分管领导审核签字证明，最后由校长签字报销。对签字手续不全的开支发票及不合理的开支，财会人员不得报账，并应及时向学校领导反映，教职工不得无理纠缠财会人员。

（3）各类费用报销制度

差旅费的管理：按上级规定执行。

办公用品添置的管理：添置办公用品、设备由各部门、处室讨论，申报（填写《申请购置表》），相应的领导审批，党政会议根据学校经费计划权衡，讨论通过后，再由相关部门、处室负责实施采购。

所购的物品要登记保管，再由有关部门、处室或有关人员领走。

其他费用：教职工生病住院，学校由校工会组织人去看望，送100元以下礼品。

（4）固定资产管理制度

要建立固定资产明细账，定期清查，期终必须盘点，做到账物相符。对丢失、毁损的要查明原因，属于人为损坏者，由当事人照价赔偿。

对所有固定资产都落实责任承包制（使用者为责任承包人），人员变动时（学生使用部分每学期清理一次）进行清理，丢失、损坏照价赔偿。

不得私自将公物借给其他单位或个人使用。确需者要经总务主任同意，持借条到保管员处借取，借物单位或个人不按时归还，联系人和保管员及总务主任有责任追回。

学校楼舍等大宗维修，由总务处制定方案后交学校党政会议研究后实施。

(5) 会计报表制度。财会处每月向校长报送收支报表。

(6) 财务审计制度

定期审计：学校的财务，每学期结束时定期审计，做到查漏补缺，纠正错误。对审计出的问题要处理。每次审计后要及时写出书面报告，向学校汇报并公布上墙。

离任审计：财务人员在离任进行工作交换时，在学校领导的监督下，向新任财务人员办理移交手续。确保账务的连续性。

(7) 财务公开制度

为了增强学校财务开支的透明度，学校财务人员必须在每学期结束时向全体教职工工作财务收支情况汇报并在校务公开栏上公布审计结果。

4、后勤管理

每学期都做好教室、宿舍的规划、维修、布置和安排，做好全校灯光、水电检查、检修和维护工作，保证师生能按时按质按量开展教育、教学和学习活动。按需做好教学、实习实训、安全卫生等用品的采购，做好仓管的实物入库和出库管理，做好物资调配，并及时发放。

在校产管理上，实行资产管理责任到人，做到物有所管，合理使用。因此，期初要按惯例进行教育教学设备的登记造册，并要使用保管人签字确认其责任，明确管理使用方法要求，做到妥善保管、合理使用、定期维护、及时检修。总务处严把仓库进出关，调剂好物资设

备的使用，为学校节约每一点资源。做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些损耗品的领用、登记与核销。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好维修保养工作，延长使用寿命，提高使用效率。

在安全工作上，总务处继续协助并配合政教处加强学校安全工作的管理和检查。一是检查、维修和维护学校各安全设施、器材的正常使用；二是抓好后勤安保人员的管理和培训，三是做好安全检查并作好记录，如全面检查、定时检查、专项检查等，发现问题及时整改。加强校门门卫制度建设，按防控要求认真进行入校人员检查和登记制度，保证学校安全。

坚持节俭意识。在日常的维修及项目采购过程中，坚持把好各方面的开支关和预算关，力争为学校节约经费。在全校师生中做好学校的水电节能的宣传工作并落到实处，尽量杜绝浪费现象。

对学校校舍、教育教学和生活设施进行日常的维护维修，通过维护维护，保证各类设施的正常使用并能延长使用期限。

对扩大招生所对应的建设项目，在时间上优先，需要到的马上到位，并与建筑负责人协调好各方面的问题，使各项基建有序进行。

在管理职能上。一是强化对后勤人员的管理与培训；二是直接参与班级管理，在班级物品维护方面进行检查，对损坏的物品及时维修并要求班主任查明原因和责任人，对责任人进行批评教育，该赔偿的赔偿。

在管好校舍校产方面，力求开拓创新。在工作上认真落实、规范、

科学、创新，做到账账相符、账物相符，账务规范、手续规范、票据齐全。采购方面，依法按需进行规范采购，尽量满足学校各方面的需要。

5、安全管理

2020 年，由于受到新冠肺炎疫情影响，因此安全工作显得更为重要。学校在安全管理方面，主要做好以下工作。

(1) 继续牢记“安全第一”的思想，加强学校安全工作领导小组建设，全面指导学校安全工作。进一步健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度，做到预防为主，确保安全。

(2) 学校在严格按上级要求做好新冠肺炎防控工作的同时，依法依规做好管理安全工作，采取多项措施加强了学生安全教育和管理工作，学生的安全意识明显提高，全年学校没有发生重大安全事故，安全事故率为 0。

(3) 继续实行安全报告制度，并严格落实。定期和不定期检查各类安全设施，加强对实训室、教学、宿舍、食堂、办公室、运动设施重点场所的检查和管理工作。加强教师值日、食堂值班管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。校园内安全协管员、宿管员实行 24 小时值班，不定时巡查。

(4) 开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全常识教育和法制教育，加强学生珍爱生命的教育。特别是防溺水教育、交通安全教育、扫黑除恶、防校园欺凌、食品卫生安全教育、消防安全教育、用电安全教育、防震防自然灾害等安全教育。加强学生节假日的安全教育，每周周末、节假日发放安全告知书给学生。

(5) 加强校舍设施安全管理。加强学生实训实习管理，严格要求

学生，确保学生安全。加强消防演练、疏散演练、救援演练，提高广大师生防灾救生、逃生技能和防范意识。加强与派出所、交警等安全职能部门的密切合作，认真整治校园周边环境。

(6) 认真落实上级有关“三防”规定，已按上级要求足额配备专职安全协管员 11 名，各种安防器械也足额配备好，积极做好人防、物防、技防有关工作，确保了校园的安全。

6、科研管理和队伍建设

(1) 科研管理

a、加强教学研究、教改研究活动，对提高教师的业务水平，提高教学效果，有着重要的意义。全体教师必须积极、准时参加教学科研活动。

b、每个教学科组开学初必须根据学校的安排进行切实可行的教学科研、教改活动计划并严格按照计划开展教学科研教改活动。

c、教学科组长主持教学科研活动，每次活动确定一个主题，要有教师作中心发言，力求做到每次活动有目、有内容、有质量、有所得。每次教学科研活动必须做好记录。

d、教学科组长要及时总结教学科研、教改经验，加以推广应用、争取教学科研、教改有所创新、有新发展。

e、各教学科研组要组织教师有计划、有目的地积极开展教学专题研究，开展教学改革，开展公开教学活动。

(2) 队伍建设

为了不断提高学校的管理水平，我校高度重视管理队伍的建设，学校目前的管理架构分为行政管理和专业学部管理二层架构，行政管

理主要是服务关，专业学部管理则是具体操作和实施。目前学校主要有以下行政部门：校办、教务处、政教处、后勤处、实习实训处、招生就业处，科研处。

专业学部分为四大学部：电子机电学部，学前教育高铁乘务学部，计算机电商建筑装饰学部，汽修与新能源汽修学部。为了保证学校的规范管理，除了依法依规，学校严格按照教育部、区教育局、贵港市市教育局、平南县教育局的相关文件和学校章程办学。

管理队伍在学校改革、发展和稳定中具有重要意义、发挥着举足轻重的作用。我校不断提高管理人员意识，合理选拔人才，提高人员素质，完善管理人员考核制度。首先不断加强学校管理队伍建设，有利于增强了学校不断增强办学模式的创新，提高学校的竞争力；其次有利于不断加强管理队伍自身素质以及管理能力，充分调动管理队伍的积极性；最后有利于更好地提升学校办学层次使学校进行有效的运转，进而维护了学校的稳定。

7、管理信息水平

学校已实现千兆光纤进校园，包括教育网和电信网，带宽达到五百兆，校园网络已覆盖学校办公、教学和实验实训场所。初步建成了两个枢纽机房（目前新实训大楼的微机中心机房仅面向新实训大楼提供网络管理服务），通过三台网关路由和三台中心汇聚交换机将学校不同区域的计算机进行分区管理，并架起了校内物理服务器，开通了FTP服务。初步构建了校内资料共享平台，实现了内部资源共享；建立了校内教学资源库，目前教学资源共计达到80G左右，有利于提升

教学质量。每位教职员工均配备了个人专用电脑，可连接互联网，大大方便了教师办公、学习和日常教学管理工作。向全校师生提供了校园一卡通服务，大大提高了食堂领餐结算能力和学生进出校园安全跟踪管理能力。目前正在筹划建设智慧校园，进一步提高管理信息化水平。

（五）德育工作情况

2020年，我校重点抓好学生德育教育，一系列的德育教育活动，使德育课教学更贴近学生、贴近职业、贴近社会，做到了知识学习与能力培养、行为养成相统一，进一步增强了德育课的针对性、实效性和时代感。学校德育工作开展的情况如下：

1、继续开展师生目标养成教育活动

对学生的培养目标：继续抓好做“八有”好学生——有理想、有道德、有纪律、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途；做“一专多能”、高素质、技能型人才；开展道德讲学，主题班会，感恩教育等活动。

对教师目标：做具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能，高素质“德技双馨”的教师；具备基本理念——师德为先、学为本、能力为重、终身学习；继续抓好教师职业道德教育讲座，教师技能培训，教师“十个一”工程等活动。

2、抓好开展校园文化建设

校园精神文化建设是校园文化的核心内容，也是最高追求，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下

(1) 充分利用每周升旗仪式的“国旗下的讲话”这一环节，对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、做文明学生教育和做一个有道德的人等教育。

(2) 利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育，坚持开好（晨会和班会课），精心组织主题班会。

(3) 积极开辟第二课堂，定期举办“两节一会”（艺术科技体育运动会）、社团活动等，不断丰富校园文化生活，陶冶师生道德情操。

(4) 实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体质锻炼于一体，努力构建“平安校园”、“和谐校园”。

(5) 积极开展读书活动，营造“书香校园”，建设好新的图书室，使用电子图书馆，让学校随时随地“扫码”就可以看书。

3、制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统

借鉴他校成功经验，结合本校实际情况，学校一直在不断完善各项规章制度，包括指导思想（有教育方针、办学理念、办学目标、基本做法等）、管理目标（有学校中长期发展规划及保障措施和学校办学章程）、岗位职责（包括教师管理、学生管理、教育教学管理和后勤管理制度）等。

4、我校开展 2020 年“文明风采”活动获奖开展情况

(1) 我校根据《自治区教育厅关于组织开展 2019—2020 学年全区中等职业学校“文明风采”活动的通知》文件精神，结合德育工作开展形式多样的校园活动，制定切实可行的活动方案，召开了动员

大会，鼓励学生积极参与，为了激励学生参赛的积极性和选拔优秀作品，开展了一系列有意义的文化活动，如征文演讲比赛、摄影比赛、才艺表演、技能大赛等，并对获奖的同学给予相应的奖励。

(2) 2020年“文明风采”活动我校共上报了40份作品，就有30份作品获得了评奖，其中一等奖14个，二等奖8个，三等奖8个。

在吸取上一次不足的基础上，将本次活动开展得更好，但是有些项目学生参与人数相对少，也缺乏专业的老师指导学生，活动过程中也没有典型案例，作品相对比较普通，我校在以后的活动中一定加强学生全面发展这些方面的培养，使我校的活动越办越大，参赛的作品质量与数量不断进步。今后，我校以“弘扬民族精神，树立职业理想”为主题，抓住职业学校学生德育的核心问题，贴近学生的思想和实际，充分展现他们的能力和风采。

5、社团活动，以活动为载体，增进团组织的凝聚力

2020年我校开展了丰富多彩的社团活动，社团活动的有序开展，能增强团组织生命力和凝聚力，提高学生对团组织的认可度。

(1) 在疫情期间，团委组织全校师生进行了爱心捐款，与全县人民万众一心，齐心投入到疫情防控阻击战中。

(2) 组织各种征文比赛，如爱国主义读书活动、“新时代好少年”读书征文比赛、“小荷尖尖”青少年新作文大赛等，并带队参加县爱国读书活动演讲比赛，获得二等奖的好成绩。

(3) 开展各种校园文化活动，如教师节游园活动、手工展、红

色故事演讲活动、防艾宣传讲座、“宪法晨读”、校运动会等活动，

(4) 另外每天都开展丰富的社团活动，我校共有 12 个社团，其中精品社团为志愿者协会、跆拳道协会、武术协会、舞狮协会、舞蹈协会等，今年增加了篮球协会、健身协会。

(5) 组织志愿者开展各种志愿活动，如修剪校园花草、参加县少先队鼓号队比赛志愿者，配合学工处开展安全、法制教育活动志愿服务工作，参与学校日常管理等。

(6) 春季期渗透教育期间，成功举办了一场职业渗透教育文艺晚会。

(7) 10 月 26 日，组织 27 名学生代表平南县参加贵港市红色革命舞台剧《景仰》，演出作品《广州起义》获得了群众一致好评。

6、抓好团员队伍建设,发挥团员的榜样性和示范性

抓好团的队伍建设,发挥团员的榜样性和示范性,是团员队伍建设的重要工作,也是学校德育工作的重要方面,加强团组织建设,发挥团员的榜样性和示范性,是团委工作的重点。

这学期发展新团员 55 名,为了进一步规范入团程序,严把入团关,在团员发展上,始终坚持实行团员发展接受学校学生的评议监督,入团必须在全班进行民主推荐班主任同意推荐,提高了团员的质量增加了它的吸引力。

(六) 党建情况

一年来,面对新冠肺炎疫情严重冲击,学校党支部不忘初心、牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻党的十九届五中全

会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针政策，高质量完成各级党组织下达的任务，团结带领全校师生砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进学校党建和改革发展各项工作。

1、抓基层党建工作情况

(1) 重视搞好标准化规范化建设

一是开展党支部的标准化、规范化建设；二是抓好班子建设，发挥引领和榜样示范作用；三是规范队伍建设，认真抓好入党积极分子培养考察工作，加强入党教育培训制度，加强党员日常管理，认真做好党费缴纳；四是正常开展三会一课，“主题党日+”等组织生活；五是通过星级化管理，“先锋集结号”等多载体开展党建活动；六是优化运行机制；七是搞好党员活动室、支委办公室等场所建设；八是从人、财、物等方面落实基本保障。

(2) 全面推进“党建+”模式，将党建与学校各项工作深度融合

党支部始终紧抓学校各项工作不放松，全面落实从严治党，落实立德树人的根本任务，在学校各项工作中全面推进“党建+”模式：“党建+德育”，“党建+教学”，“党建+后勤”，“党建+招生就业实习实训”，“党建+群建”充分发挥党支部的战斗堡垒作用，模范引领作用，有效防止了支部党建和学校工作出现“两张皮”现象，实现党建与学校工作互促进互提高，让“党建+”模式结出丰硕成果。

(3) “三服务三引领”，努力创建党建特色品牌

立足本校实际，确立党建品牌为“三服务三引领”，突出党建过程中的亮点与特色。“三服务三引领”即服务师生、服务学校、服务社会；引领学校发展、引领教师成长、引领学生成才。创建党建品牌活动开展以来，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到了加强，党员的责任意识和服务意识有了明显的提高，以身作则、脚踏实地的工作作风有很大的转变。上级党组织到我校“双随机”检查时，对我校党建工作和结合专业特点开展的特色党建活动给予好评。我校是平南县首批基层党建示范点，贵港市“四个先锋”党建示范学校。

（4）建强红色堡垒，筑牢先锋引领

为增强党组织凝聚力，筑牢支部战斗堡垒作用，实行支部书记、校长“一肩挑”，选优配强支委班子。重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，推行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。82名党员中任领导或代理领导职务的有21名，任科组长的有6名，任班主任工作的有22名，属“双师型”教师36名。提倡做一个“德技双馨的‘四有’好老师”，让党员在思想作风、服务态度、工作成绩、遵纪守法等方面发挥先锋模范作用，特别是在今年防范新冠疫情的战斗中，党员以身作则，打扫卫生、消杀校园、防控演练、应急处置、捐款捐物等，充分体现了党员的先锋性。同时，设立“党员先锋示范岗”，让党员们用实际行动在“示范岗”上为群众作出了榜样。

（5）强化红色教育，坚定理想信念

党建带团建，强化红色教育，通过观看红色影片、开展“红色课

堂”学习分享活动、举办“红色故事”演讲比赛、演唱“红色歌曲”等一系列活动，扎实推进“红色传奇”进校园活动，进一步引导全校师生铭记红色历史、传承红色基因、弘扬革命精神，激发爱国情怀，坚定全校师生的理想信念。通过马列主义毛泽东思想的基本理论学习和开展主题班会课、主题黑板报、国旗下讲话等活动，讲国史党史和革命前辈的英雄事迹，讲国内国外时事；同时以校园文化为载体，渗透爱国主义教育，引导师生以香港学生为戒、认同中华民族文化、认同社会主义国家制度，增强民族自尊心、自信心和自豪感，帮助师生确立脚踏实地投身爱国主义实践、报效祖国的理想。

（6）狠抓技能学习，培训全能工匠

通过推行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，在开设的工业机器人技术应用、旅游服务与管理等12个专业中，党员教师充分发挥先锋模范作用，他们狠抓技能钻研，致力于培育德智体美劳全面发展的知识型、技能型、专业型、创新型的全能型人才。每年学校开展“做‘八有’好学生”成长主题教育活动、先锋示范班评选活动、文明风采竞赛、科技文化体育节等丰富多彩的活动，积极组织、指导学生参加各级中职生文明风采比赛、学生职业技能大赛，给学生创造展示自己的机会。2020年，50多人次在自治区中职生文明风采比赛中获奖；400多人次获得自治区、贵港市学生职业技能大赛一、二、三等奖。

（7）全程关心关爱，激发创业热情

充分发挥党支部的引领作用，围绕各个专业特点，充分发挥党员

的先锋模范作用，采取结对帮扶、实施网格化管理等形式，捐款资助困难学生、深入企业为实习师生解决困难、积极联系对接高职院校和企业解决学生升学就业出路问题等措施，从进学校到毕业找出路，对学生进行全程关心关爱。今年以来，争取到 6675 万元资金建设了电子商务特色专业实训基地、中餐烹饪与营养膳食、新实训大楼、学生新食堂、高铁乘务实训基地、工业机器人专业实训基地等项目；建立结对帮扶 30 对，党员教师带头捐款，资助 30 名学生 7.2 万元，解决了学生上学难的问题。党员领导带头积极对接高职院校和企业，促使学校与多所中高职 5 年贯通联合办学，与多个企业进行校企合作，为学生解决升学和就业问题。

2、落实意识形态工作责任制情况

根据中央、自治区、市、县党委关于意识形态工作的要求，在全校范围内认真开展意识形态工作及各项活动，不断提高党员干部对意识形态工作的认识，增强干部开展意识形态工作的主动性，提高意识形态问题的应对、处置能力和水平，持续维护我校意识形态领域局面稳定，为教书育人营造良好的思想舆论氛围。

（1）成立意识形态工作领导小组，落实各级责任

学校成立了以党支部书记为组长，党支部成员及学校各部门分管领导为组员的学校意识形态工作领导小组。党支部书记负总责，由党支部副书记和组织委员具体负责党员的意识形态思想工作，由纪检委员和分管教学副校长具体负责全校教职工的意识形态思想教育和师德建设工作，由宣传委员和分管学生工作副校长具体负责全校学

生的意识形态思想教育和德育建设工作。

（2）建立意识形态阵地管理制度

学校建立健全新闻舆论阵地、网络阵地管理等制度，坚决反对邪教和西方反动言论，有效防范邪教和西方反动言论等在意识形态领域的渗透。

（3）积极开展与意识形态工作相关的各种活动

我们通过意识形态专题宣讲会、红色讲师团宣讲会、红色主题教育师生演讲比赛、社会志愿服务活动、表彰优秀党员教师、建立党员示范岗、建立党员示范班、文明风采活动等多种形式，将党员意识形态教育不断推进。

我们在教师队伍中大力开展师德师风建设。我们倡议做一个德技双馨的“四有”好老师，专门结合区、市、县关于师德建设的要求，开展师德建设年专题一系列活动。结合学校实际开展教师队伍建设“十个一”工程。加强师德教育的同时，强化师德量化考核，考核结果与评先评优、职称评定及绩效工资关联。

我们在学生队伍中开展“做‘八有’好学生”的学生成长主题教育等多种载体的德育活动，立德树人，把社会主义核心价值观渗透落实到日常教学和德育工作中，以抵制不良思潮对学生的侵蚀。

我们严格把控新闻舆论阵地、网络阵地等，由学校办公室负责每天监控学校及师生的微信群 Q 群网络等，由教务处负责审核所有进校书刊资料、讲座发言稿等，由学生工作处负责监控外来人员进校活动情况，构筑好意识形态安全防线，严防邪教、反动言论等不良意识形

态在学校出现。

3、履行党风廉政建设主体责任情况

(1) 加强领导，明确职责。

成立学校党风廉政建设领导小组，书记任组长，其他班子成员为成员，明确了各自的分工和职责。还实行党建引领全周期网格化管理。把全校划分为机电学部网格、信息学部网格和文旅学部网格。任命一批德才兼备、责任心较强素质过硬的党员担任网格长、网格员。网格长、网格员除了要完成“五大员”的工作外，还要发挥监督作用，促进所在网络的各部门各人员依法执教，依法开展工作。通过实行网格化管理，我们建立了横向到边、纵向到底的责任制网络。

(2) 加强教育引导，营造浓厚氛围。

党支部坚持把党风廉政建设作为工作中的一件大事来做，抓实抓好党员的学习，通过学习强国 APP、党报党刊等媒介学习习近平总书记系列讲话，学习十九大会议精神，学习有关教育法律法规，学习违纪典型案例，提升对廉政建设的认识。学校多次召开支委会、党政联席会，专题研究党风廉政建设工作。积极探索教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败的纪检监察工作体系。开展“以法律己 立德树人”师德师风专题活动、法制知识讲座、师德师风建设工作会议，使党风廉政教育切实起到了教育人、示范人、熏陶人的导向作用，引导师生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，提高领导班子廉洁治校、教师廉洁从教的自觉性，形成了广大师生人人敬廉、崇廉、尚廉、践廉的校园风气，使廉政之风入眼、入心、入行，营造了风清气正的校园廉

洁从教的浓郁氛围。

(3) 深化校务公开工作，强化权力监督制约

一是严格执行《学校议事规则》，严格落实校务公开制度，定期向教职工公开学校各项工作情况，并接受广大教职工的质询监督，让权力在阳光下运行。在评先评优、职称评聘、绩效考核、人事安排等方面，学校加强领导，明确了各部门和经办人员的职责，依法依规，环节有序，每个过程都及时公开，真正做到公开、公平、公正，增加了工作透明度。二是规范财务制度和管理，我校加强工程招投标及物品采购管理，加强对财务人员的培训教育，严明财经纪律，关口前移，严密防范财务风险漏洞。严格落实重大工程及物品采购民主听证制度，落实教育惠民政策，提高教育经费使用效率。严格执行绩效工资制度，不以各种名义发放各类补贴、福利，无教育乱收费现象，严禁私设“小金库”和参与商业贿赂等违规违纪行为。一年来，未发生违反财经纪律规定的事件。

4、当前学校党建工作存在的主要问题及原因分析

(1) 部分党员勤俭节约、艰苦奋斗意识不强。具体表现在随着生活水平的提高和受到社会不良风风气的影响，日常在用水、用电、办公用品等方面都比较随意，存在一定的浪费现象，对公共财产的节俭认识不到位，没有树立以单位为家，珍惜资源意识。究其原因，是对党史国史的学习不够深入全面，在日常的工作和生活中没吃过多少苦头，吃苦耐劳、勤俭节约、艰苦奋斗的精神不足。

(2) 创新意识不强，党性锻炼不够。在工作中勇于创新的精神

不够，在思想上和工作中安于现状，按部就班地完成上级党组织和领导交办的任务，对一些新政策、新观点、新经验吸取的不多。有的党员在工作中敢于担当的勇气不足，怕苦怕累，不愿担当，究其原因就是存在“不求有功、但求无过”的消极思想等。同时缺乏责任感，缺乏大局观念，缺乏深入钻研、艰苦奋斗的精神，思想状态懒惰松懈，工作态度不够积极主动。因此学习放松了、工作松劲了、标准下降了，只求一知半解、未能精益求精，工作的主动性、创新意识有了差距。

5、下一步工作思路

(1) 狠抓作风建设，提升勤俭节约精神。

经常性强调要求全体党员树立节约用水、用电、用纸观念，养成随手关灯、扭紧水龙头的习惯，禁止在单位使用与办公无关的大功率用电器，建立办公用纸登记制度，写资料和填写表格时仔细认真，减少重复修改打印次数，尽量双面打印，不随意浪费公共资源。

(2) 支部鼓励党员解放思想、与时俱进，创造性地开展学习、开展工作。

在依法依规的前提下，凡是有利于党、有利于人民、有利于学校、有利于个人业务能力提升的事情，要大胆去闯、大胆去做。对勤于思考、敢于突破、不断探索新方法新途径的党员，要及时给予表扬，并将此作为评优评先的参考。

(3) 继续打造我校“三服务三引领”党建品牌。

继续建设服务型党支部，服务师生，服务学校，服务社会。加强党支部组织建设，引领学校发展；发挥党员先锋模范作用，引领教师

成长；落实立德树人根本任务，引领学生成才。

（4）加强校园党建文化氛围建设

筹措资金，建设党建文化主题校园，在校园内放置几十块社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、爱国及民族团结等内容的立体雕塑，将党建文化宣传与校园美景融为一体，通过环境育人。另建一排新的党建文化长廊，加强党建宣传和文化氛围营造。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1、2020年在各级领导下，我校与北京商鲲教育集团、中国邮政平南分公司合作，共同开展高铁乘务、计算机、电子商务专业建设。共同组建教师队伍，按企业需求对学生开展实战型技能培训。

2、我校学前教育专业与平南县上渡街道江南幼儿园开展校校合作，取得了很好的成效。

3、2020年我校与翔云职业培训学校开展校校合作，给我校师生带来了机遇，培训我校师生专业技能及考证知识，为学生创业奠定了基础。

4、2020年我校与华通电脑（惠州）有限公司、光弘科技（惠州）股份有限公司等企业开展校企合作，并取得了良好的效果。在2021年计划继续加强与企业合作，合作模式更加多样化。

我校明年将与更多企业开展校企合作，把学校做强做大。这几年经过一系列改革，激发学校办学潜力，开创了学校发展的全新局面，为社会输送更多人才，为平南创造更多经济价值。今后，我校要更加

认清市场情形，围绕市场需求进行专业设置和人才培养模式改革，在教学改革、教师建设、管理机制等方面勇于创新，充分利用企业资源优势，建设校企双方参与的学生学习考评体系、学生实习管理体系、学生就业跟踪体系、教师培养体系，以实现政府、企业、学校三方资源共享、共赢的新型办学机制。

（二）学生实习情况

2020 年我校共有 281 学生在华通电脑（惠州）有限公司、光弘科技（惠州）股份有限公司参加顶岗实习；150 名学前教育专业学生在县内幼儿园参加顶岗实习；有部分学生自己联系企业实习。

（三）集团化办学情况

我校作为贵港市职业教育集团副理事单位，持续支持并积极参与我市职教集团化办学工作。2020 年我校 4 名教师参加广西工业职教集团和贵港职教集团举办的职教集团教师职业技能竞赛并获三等奖，进一步加强推进了集团化办学。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。

我校与贵港市考试中心、广西工业职业技术学院、平南翔云技术学校、贵港卓丽职业培训技术学校建立合作关系，积极开展技术技能资格证培训考试工作，承担本地区域内社区培训工作，主要的培训工作由广西工业职业技术学院、祥云培训学校和卓丽职业培训技术学校工作承担。一年来共计培训达 329 多人，考证通过率达 94.5%以上。各用人单位对我校毕业生在职业道德、职业素养、职业技能等方面都

比较满意。

（二）社会服务

我校积极利用本校资源，充分发挥对外服务功能和作用。2020年5月在我校进行技能证考试培训中，我校对外接了部分社会人员的报名考试，解决了条件合格的有考证需求的社会人员持证上岗的问题；今年我校有500多名非全日制教育学员在我校进修学习；特种技能证也在我校设立培训点，完成培训118人次。2020年因为疫情原因，培训数量有所下降。2020年7月我校协办第二届贵港市农民工技能大赛，为赛事提供场地、水电、人员等方面支撑，保障大赛顺利进行。

（三）服务抗疫

学校按习近平总书记提出的“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的新型冠状病毒的肺炎疫情防控方针，根据国家、自治区、贵港市、平南县各级党委和政府及教育行政主管部门的通知要求积极开展疫情防控工作。

1、领导带头，党员带头。

2、成立学校疫情防控工作领导小组，校长任组长，下设五个工作小组，落实具体职责。

3、召开校级领导及部门正职疫情防控工作会议，研究学校疫情防控工作。

4、制定了学校疫情防控工作方案，开学前、后的工作方案、教学方案。

5、及时将国家、自治区、贵港市、平南县各级党委和政府及教

育行政主管部门关于疫情防控的有关通知精神传达到每一个教职工及学生、学生家长。

6、我校通过腾讯网络建立《平南县中等职业技术学校学生跟踪表》、《平南县中等职业技术学校教职工跟踪表》在线腾讯文档，每天12:00前由所有教职工及学生线上填报个人疫情防控信息，后台自动造成数据及时监测师生疫情防控情况。

7、坚持每天晨、午、晚检登记制度，发热学生严格按程序处理，后勤、校警和宿舍管理员等服务人员严格按防控要求穿着和佩戴口罩上班，后勤严格做好食品留样和安全检查。学生就餐均严格按疫情防控要求做好。

8、守好校门，严格控制及监测出入学校人员，做到有登记、测体温、扫码入校、问情况，杜绝疫情进入学校。

9、每天四次清洁校园，按时对全校园和教室、宿舍、实训室进行全面消毒，学校设废弃口罩回收垃圾桶，废弃口罩由专人全部送至上渡街道卫生院指定废弃口罩回收点。

10、利用班会课和晨会向师生宣传和讲解疫情防控知识，提高全校师生疫情防控意识，完善各种疫情防控材料，完善防控工作。

2020年我校疫情防控工作进展顺利，师生也没有发现异常情况。

六、举办者职责

(一) 经费

2019年和2020年教育经费

2019年生均经费16340元/人；2020年生均经费12623元/人。

(二) 政策措施

教育经费	单位	2019 年	2020 年
学校办学经费收入总量	万元	323	179.2
财政性教育经费投入总量	万元	2496.8	3859
中央财政教育经费投入	万元	1000	500
市级财政教育经费投入(市财政拨款)	万元	3.7	0
市级财政教育经费投入(区财政拨款)	万元	1711	276.2
非财政性教育经费投入总量	万元	0	0

平南县教育局为了落实学校办学自主权、落实教师编制，出台了一系列的提升学校办学水平的政策和制度：

一是政府计划扩征学校周边土地 50 亩，无偿划拨给我校办学使用，使学校用地面积达到 200 亩左右。2020 年已进行到入户解读政策，商量赔补事项。

二是继续加大专项投入，2020 年，由县政府投资 2400 万元，建筑面积为 12000 平方米的新实训大楼已投入使用，用中央资金共 920 万元建设的 5400 平方米的学生新食堂已投入使用，用德国信贷银行贷款人民币 2000 万元建设的 8253 平方米的理实一体综合楼正在建设中，用现代职业教育质量提升项目中央资金共 500 万元建设：男生 1 号楼卫生间 220 万、高铁乘务实训基地 180 万、工业机器人设备 100 万。投入 240 万元建设男生宿舍 1 号楼卫生间 820 平方米，投入 300 万元建设中餐烹饪与营养膳食专业实训基地，投入 180 万元建设高铁乘务专业实训基地，投入 100 万元建设工业机器人技术应用专业实训

基地，不断改善平南职校办学条件。

三是落实教师编制，不断调整教师结构。2020年，学校有教职工238人，其中专任教师233人，专业教师117人，师生比为1：16.09，专业教师占专任教师的50.21%。教师队伍比较稳定，为学校的发展提供重要的师资保障。

四是建设产教融合创业园，利用学校紧靠平南临江工业园区、大成工业园区的地理优势，加强与企业的合作，加大与企业共建产教融合创业园的力度，把专业、实训基地办到园区里，把园区的技术及技术人员引到学校来。特别是与平南大成工业园纺织工业园区共建产教融合创业园，与平南文化旅游局共建平南全域旅游产教融合实训基地，与平南县工信局及“一乡一品”融创中心共建电子商务创业园。

七、特色创新

（一）分享案例1

我校学前教育专业是自治区示范特色专业，在当地得到家长、企业和社会的广泛好评，每年为各高校、当地幼儿园输送大量人才。学校秉持服务当地企业为理念，大力实施校校合作、校企合作工作理念，为学生的见习、顶岗实习、就业提供了坚实的技能、就业途径基础。

2020年，受疫情的影响，我校学前教育专业安排在县内实习，学生实习前，我校学前科组派出师生、家长代表到各幼儿园进行考察从幼儿园的资质、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境、健康保障、安全防护措施、用工需求等方面对进行了深入的考察。

通过考察，选定了 44 家实习幼儿园，在县内实习，加强了我校与本地各私立幼儿园联系，了解企业用人需求，有针对性培养学生就业意识与技能，使学生符合企业的各项需求。同时，打造合作平台，做到互帮互衬，有计划有目标进行教育见习活动，对我校学前专业教育学生巩固理论知识，提高技能水平起到了巨大的促进作用，也对学生提前适应幼儿教育，转变就业观念打下良好的基础。

今后，我校将继续加强与各幼儿园合作，促进校企文化交流融通，为学生技能提升、就业提升、服务当地社会创造优良的学习氛围。

（二）案例分享 2

近年来，我县以创建国家全域旅游示范区为目标，依托丰富的旅游资源，大力发展全域旅游，有力推动旅游业快速发展，全域旅游逐渐成为县域经济发展新引擎。2019 年，全县接待旅游总人数 622 万人次，同比增长 49.3%；完成旅游总消费 78.93 亿元，增长 53.8%，旅游综合效益显著提升。学校以此为契机，及时制定工作方案，通过申请开设旅游管理和中餐烹饪与营养膳食专业。迅速与当地旅游景点和旅游服务企业对接。通过与北帝山旅游区、雄森动物大世界、雄景生态酒店合作，开展学生见习、顶岗实习、实习等工作，构建校企合作促进我校旅游、中餐专业发展、同时助力于我县打造全域旅游的发展，服务当地企业，为企业输送人才。平南的“南雄”项目就是雄森动物大世界。这个项目总投资 20 多亿元，占地面积约 1350 亩，集野生动物观赏、梦幻剧场、主题度假酒店、特产一条街、水上乐园、生态采摘体验、农家乐于一体的综合性旅游景区。而“北帝”项目北帝

山旅游区建设也是疾步推进。作为总投资 9.06 亿元的自治区级重点建设旅游项目，游客服务中心、休闲长廊、登山步道、观光平台、悬空栈道等设施一应俱全。雄景生态酒店属于雄森动物大世界的项目之一，坐落在平南县城南区工业园内，是我县旅游观观于一体的涵盖吃住游玩乐购多元化的大型生态健康养生旅游项目，有优秀的管理层和带教团队，在酒店实习能让学生从理论中掌握服务要领，实操中掌握技能本领，让每一位学生有锻炼，有收获，有成长，通过不断的提升和完善，让教育水平不断提升，让教育环境不断完善。

立足社会需求，开拓新兴产业，建设具有活力、阳光、高薪的专业，为学校招生就业增添新的活力。

八、主要问题和改进措施

(一) 主要问题

1、基础能力建设未能满足学校发展的需求

我校受办学历史特殊性的影响，基础能力建设投入不足，

加上近两年招生人数大幅增加和原来的部分教学楼年久老化不能继续使用，导致学校实训场所、教学楼、学生宿舍楼等生均面积还相对不足，从而严重制约了相关专业的发展和教学工作的开展。学校生均的用地和建筑面积与国家标准还有一定的差距。但可以预见的是，在未来对职业教育人才需求不断增加的情况下，目前的办学面积可能无法保证学校未来发展的需求。

2、专业结构有所调整，但仍不够合理，部分专业相对落后，未能满足当地经济发展的需求。随着时代的发展，学校现有的个别专业

设施设备已老化，难以适应现代职业技术教育的需要，难以适应区域经济发展的需要。需要适时进行调整和优化。

3、专业教师、“双师型”教师培养有一定增加，但仍然不足，未能满足专业发展的需求。教师队伍是学校可持续发展的关键因素。目前学校教师队伍中，文化科教师数量较多，比例偏大，专业科教师，尤其是“双师型”教师数量不足，严重制约了专业发展和学校下步的发展。

4、职业教育理念有待加强，诊改工作有待进一步改进。

(二) 改进措施

1、继续加大基础能力建设投入力度，着力解决学校发展的瓶颈问题。平南县“十三五”教育事业发展规划中，已列入争取政府扩征学校周边土地 50-70 亩，并无偿划拨给我校办学使用，从而将使学校用地面积达到 200 亩左右的内容。随着规划的落实，我校的生均用地面积相能达到国家规定的标准；今年我校将继续加大专项投入，建设完善平南职校理实一体化大楼（德促项目）、争取重建三号教学楼和学生宿舍楼等项目的建设，不断改善平南职校办学环境和质量。同时，做好学校建设规划，为后续基础能力建设奠定基础。从而从根本上解决学校发展的瓶颈问题。

2019-2020 年，我校在上级支持下新实训大楼、新学生食堂投入使用，一定程度上缓解实训车间、用餐场所不足的局面。学生宿舍全部安装上空调和洗衣机，男生宿舍一号楼加建卫生间，使得学生的住宿条件得到了极大的改善。

2、进一步调整专业结构，申请开设新的适应时代发展和区域经济发展需求的专业。2020年，我校申请开设了体育运动训练和工业机器人两个新专业。我校2020年共投入1080万元建设电子商务示范特色专业及实训基地及中餐烹饪与营养膳食等3个专业实训基地，提升了专业建设的水平及人才培养的质量。

3、加大师资队伍建设力度，通过引进来和分流调整相结合的方式，新聘更多的专业教师，分流消化部分文化科教

师，组织教师培训转型等，不断提高专任教师中的专业教

师比例。支持鼓励更多专业教师申报“双师型”教师。不

断提升本校教师整素质，以有利于学校的长远发展。到2020

年，我校通过新招聘、转型培训等方式，共有专任教师233人，专业教师117人，专业教师比例达到了50%以上。以提高教师“三证（教师资格证、“双师”资格证、高一级别职称证）”持证率为突破口，加强教师队伍建设，取得区“双师型”教师资格证的已达69人；2020年高级职称教师人数达12人。

4、加大学校诊改工作力度，按诊改要求全面落实各方面工作。逐步建立完善学校诊改工作机制，组织力量搭建学校数据平台，建立学校保证体系。在办学理念、专业发展、课程建设、教师发展和学生发展等方面，持续增加投入，以满足学校构建现代职业教育的需要。2020年我校通过自治区教育厅教学诊改复核。