

# 平南县中等职业技术学校

## 中等职业教育质量年度报告(2021)

### 一、学校情况

#### (一) 学校概况

##### 1. 办学情况

我校是一所县级全日制公办中等职业技术学校，位于平南县上渡街道江南大道中段，创建于1992年。我校在办学过程中，于2000年9月至2012年8月，学校为国有民办性质（校长领办），时间长达十二年之久。2012年9月，私人领办合同到期，由政府回收，学校重新恢复国有公办性质。学校回归公办初期，在校中职学生仅有30多人，教师50多人。2013年重新恢复招生。

学校正好迎来了“十三五”国家大力发展职业教育的机遇，各级政府和教育行政部门高度重视职业教育的发展，我校近8年来获各级财政投入资金近1.8亿元进行学校建设，学校的办学条件迅速改善，办学规模迅速扩大，在校学生人数由2012年的几十人迅速发展发展到2021年4143人，教职工由50多人发展到239人，学校制订了适合实际的“十四五”发展规划，教育教学质量不断提升。

##### 2. 办学质量

学校坚持质量为本的理念，努力抓好办学质量，教育教学质量取得了一定成绩。2021年毕业生人数897人，就业（含升学）723人，在规模以上企业就业人数52人，在中小微企业就业23人，毕业生专业对口率达88.56%。一年来，我校师生参加区、市技能比赛，获自治区级奖励共34人次；获市级奖励252人次。其中谢红老师指导曾海健同学参加学前教育专业技能获自治区一等奖；赵凤连老师指导

曾泳成同学参加微网站设计与开发技能比赛获自治区二等奖；黄定霞、卢雪飞、苏柱昌三位老师参加广西 2021 年职业院校教师教学技能微课教学比赛获二等奖；电子商务专业教师团队冯先榕、邓晓凤、章黎、黄善坚四位老师指导学生团队吴航、梁家嘉、冯超波、李胜南参加广西职业院校技能比赛中职组沙盘模拟企业经营项目团体赛获二等奖。一年来，我校的办学质量显著提升。

### 3、学校校园面积和建筑面积

2021 年学校产权用地面积 86843 平方米, 生均占地 21 平方米。校舍建筑面积 72148 平方米, 生均 17.4 平方米。

### 4、学校设备总值

学校设备总值 3558.6 万元, 生均 8589 元。

## (二) 学生情况

1、2021 学年在校生人数为 4143 人, 其中毕业生人数为 753 人。

2、2021 学年与 2020 学年学生基本情况对比(单位: 人)

学生基本情况	2020 学年	2021 学年
招生数(录取数)	1601	1532
本市户籍	1582	1494
外省市招生	19	38
在校生数	3814	4143
本市户籍	3761	4064
外省市招生	53	79
毕业生数	897	753
巩固率 (%)	97.5	93.1
培训规模	211	523

### (三) 教师队伍

1、基本情况：2021年秋季学期在校生4143人，教职工239人，其中专任教师230人，专业教师131人，双师数58人，双师型比例44.27%，专任教师本科人数217人，专任教师硕士人数1，高级职称人数11，专任教师高级职称比例4.76%。

	2020年度	2021年度	增减情况	备注
学生数	3814	4143	增329	
教师数	261	239	减22	
专任教师	233	230	减3	
专业教师	117	131	增14	
双师数	39	58	增19	
双师型比例	40.17%	44.27%	增4.1%	
兼职教师数	20	0	减100%	
专任教师本科人数	206	217	增11	
专任教师硕士人数	1	1	0	
高级职称人数	11	11	0	
高级职称比例	4.72%	4.78%	0	

2、教师队伍建设、能力培养和水平的提升主要措施有以下的五个方面。一是通过招聘录用、招特岗教师、调岗、招录非实名制教师、校内教师转型；二是选择六种途径，分别是学历与职称的提升；参加国培、区培、县培和学校计划培训；到企业学习、实践、锻炼；参加市级和区级教学能力比赛，指导学生参加市级和区级技能比赛；参加课题研究；实施“十个一工程”。三是重在建设五支队伍：专业带头人；骨干教师；“双师型”教师；青年教师；名师引领。四是注重培养教

师的七种能力：招生和就业指导能力；思想教育能力；专业教学能力；专业实践操作能力；教改和科研能力；教育教学管理。五是主要围绕六个目标能力：力争尽早实现教师队伍达到数量充足；结构合理；师德高尚；素质较高；能力较强；开拓创新。

3、我校师资培养主要有以下五种模式：一是转型，主要有六个途径，分别是进行职业技能培训，学历提升，专业课程授课任务，企业实践，指导学生技能赛，学校专家考评小组考评；二是在工作中培养，平时参加学校管理、进行开展教学工作、担任班主任进行班级管理，参加每年两次的招生和就业指导，开展课题研究；三是发挥专业组长的骨干引领的作用。四是技能引领，鼓励教师参加教学能力比赛，指导学生参加各级各类比赛，在比赛中成长。五是加强培训，安排人员参加国培、区培和学校安排派出的交流和提升学习。

4、建立有教学、班主任、行政和年终四位一体的考核和评价制度强化教师队伍建设，促进教师水平发展。

#### **(四) 设施设备**

1、学校设施设备逐年增长。

2020 学年和 2021 学年设备设施情况

设备设施情况	2020 学年	2021 学年
教育教学设备总值(元)	31635000	35586000
生均设备值(元)	8294	8589
实训工位数(个)	2630	2730
生均实训工位数(个)	0.69	0.66
校内实训室(间)	76	80

## 2、图书馆为学生提供精神食粮

学校图书室建筑面积约为 300 平方米，设有图书办公室、藏书室、学生阅览室和电子阅览室。

学校图书室的馆藏丰富。2021 年增加纸质图书 29803 册。截至 2021 年年底，学校馆藏纸质图书达 106062 册，其中，原馆藏纸质合格图书还有 76259 册，师生、社会贤达和企业捐献纸质合格图书 29803 册，全校馆藏纸质图书生均 25.6 册。但是由于 2021 年办学规模又扩大了，生均馆藏图书尚未达到 30 册的标准。全校电子图书共有 10 万册，全校电脑都能访问学校服务器进行下载电子图书。全校 1395 台计算机、自助服务设备 2 台，可供读者自助查询图书资料、自助借还图书和下载阅读电子图书。另有报刊 120 多种。

图书室都会根据学校的专业课程设置，有计划、有重点地补充藏书，专业图书配置合理，较好地满足了学校教育教学对文献信息的需求。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

2021 年，根据我校的办学理念和办学目标，继续探索和实践“做‘八有’好学生”（即有理想、有道德、有纪律、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途）的学生成长主题，注重学生的思想、礼仪、安全、理想前途、技能等方面教育，主要表现在以下几方面：

#### 1、思想品德方面

我校学生入学成绩参差不齐，受社会、家庭情况影响，部分学生学习目的不明确，缺乏学习积极性；是非观念淡薄，纪律性差。为了加强学生的思想教育，我校利用班会和法制课对学生进行日常行为规

范养成教育和法制教育，培养学生明辨是非的能力；加强学生专业技能训练，培养学生吃苦耐劳的品质；抓好学生心理健康教育，提高学生的心理素质；加强家校交流，实现共同培养学生德育的目标；通过国旗下讲话加强对学生进行爱国主义教育、正确的人生观教育、社会主义核心价值观教育，提高学生爱国爱党、遵纪守法、勤奋学习的认识。一年来，我校风好、学风浓、班风正。

## 2、文明礼仪教育

针对我校部分学生不注意文明礼仪的行为，坚持文明礼仪教育与学生日常生活相结合，用《中职生日常行为规范》引导学生在学习、生活中提高文明意识，营造人人学礼仪、懂礼仪、讲礼仪的氛围；坚持文明礼仪教育与校园文化建设相结合，利用校园广播、演讲比赛、板报等形式进行文明礼仪宣传教育；以点带面进行文明礼仪教育，对学校高铁乘务专业的学生，全程实行文明礼仪教育、培训，养成了讲文明礼仪的习惯，成为其他同学讲文明礼仪的榜样；不定时检查学生的仪容仪表，发现问题及时整改。一年来，校园礼仪氛围浓厚，学生仪容仪表整洁，多次得到上级领导、家长和社会人士的好评。

## 3、安全教育

安全是学校工作重中之重，我校始终把安全工作放在首位，安全教育贯穿在学校的每一项工作中。我校通过安全演练、主题班会、专题教育等形式加强防溺水、防网络诈骗、防一氧化碳中毒、防交通事故、防火灾，防雷电等安全教育，提高学生的安全意识、防范意识及应对安全问题的能力。一年来，我校安全事故率为零，实现了平安校园、和谐校园的目标。

## 4、理想前途教育

我校大部分学生入学时缺乏对理想前途的认识，对自己的前途感到很迷茫。针对这种情况，我校继续对学生进行“做‘八有’好学生”成长主题教育，引导学生树立学习的目标、人生奋斗的目标，筑起人生梦，树立起对未来的信心；利用个别谈话和家访，引导学生把理想同学习结合起来，意识到努力学好文化知识和技能，才能实现自己的理想；通过一些名人的故事去启发学生树立切合实际的理想。一年来，我校绝大部分学生对自己人生的前途有了较为明确的方向。

### 5、技能方面

我校重视学生的技能培训，以赛促学。我们要求学生有探索多思的精神，注重培养学生的学习的技能和创造性思维能力，一旦学生掌握了这些技能，形成了良好的学习习惯，他们的学习兴趣、学习的主动性就会有很大提高，学习效果就会明显变好。我校积极组织学生参加技能比赛，通过比赛，提高学生学习的兴趣和信心。

2021年，我校学生文化课合格率 95.32%；参加技能证书考证 523 人次，有 498 人获得技能证书，考取率 95.2%；毕业率 100%；体质测评优秀率 20%，合格率 99.15%；思想品德操行考核合格率 100%；参加区级技能大赛获奖 17 人次，参加市级技能大赛获奖 126 人次。

### (二)在校体验

#### 2021 年度在校生满意度

序号	调查内容	满意度评价		
		很满意	满意	不满意
1	理论学习满意度	40.1%	57.2%	2.7%
2	文化课学习满意度	40.4%	56.6%	3.0%
3	专业学习满意度	43.0%	54.0%	3.0%
4	实习实训满意度	41.3%	54.4%	4.3%

5	校园文化与社团活动满意度	39.7%	55.7%	4.6%
6	生活满意度	39.1%	55.0%	5.9%
7	校园安全满意度	38.6%	56.2%	5.2%
8	学校生活环境	38.6%	56.2%	5.2%
9	学校的住宿条件	36.4%	55.2%	8.4%
10	食堂伙食的质量	30.7%	52.9%	16.4%
11	教师的教学方法和手段	38.9%	56.9%	4.2%
12	学校的运动场地设施	38.0%	56.9%	5.1%
13	学校的宿舍管理	36.4%	56.3%	7.3%
14	学校的水、电供应和维修保	36.4%	55.0%	8.6%
15	教师的教学方法和手段	37.9%	58.1%	4.0%
16	教师的职业态度	40.1%	56.2%	3.7%
17	毕业生对学校满意度	39.2%	55.6%	5.2%
18	对学校的总体评价	38.9%	57.0%	4.1%

注：发出 2330 份调查问卷，收回 2330 份。

### (三) 资助情况

#### 1、2020 年资助情况

(1) 中职免学费项目。2020 年春季期实际在校生人数为 2899 人，免学费补助资金共 217.425 万元；2020 年秋季期实际在校生人数为 3531 人，免学费补助资金共 264.825 万元。

(2) 中职国家助学金项目。2020 年春季期获得中职国家助学金共 526 人，发放资金共 71.1 万元。2020 年秋季期获得中职国家助学金共 721 人，发放资金共 101.25 万元。

(3) 学校家庭经济困难学生补助项目。2020 年春季期获得学校



家庭经济困难学生补助共 25 人，发放资金共 2.5 万元。2020 秋季期获得学校家庭经济困难学生补助共 24 人，发放资金共 2.4 万元。

## 2、2021 年资助情况

(1) 中职免学费项目。2021 年春季期实际在校生人数为 3258 人，免学费补助资金共 244.35 万元；2021 年秋季期实际在校生人数为 3776 人，免学费补助资金共 283.2 万元。

(2) 中职国家助学金项目。2021 年春季期获得中职国家助学金共 662 人，发放资金共 93.2 万元；2021 年秋季期获中职国家助学金人数为 647 人，发放资金共 91.55 万元。

(3) 学校家庭经济困难学生补助项目。2021 年春季期获得学校家庭经济困难学生补助共 22 人，发放资金共 2.2 万元。2021 年秋季期获得学校家庭经济困难学生补助共 30 人，发放资金共 3 万元。

## 3、2020 年和 2021 年资助情况对比表

资 助 情 况	项目		单位	2020 年	2021 年
	1. 免学费	免学费学生数	人次	6430	7034
免学费总金额		万元	482.25	527.55	
2. 助学金	领取助学金学生数	人次	1247	1309	
	政府资助金总额	万元	173.35	184.75	
3. 学校补助	其他资助金总额	万元	4.9	5.2	

## (四) 就业质量

2021 年，我校认真贯彻毕业生就业的各项政策，坚持以人为本，

把毕业生就业纳入社会就业的系统工程，作为关注民生推动经济社会发展的德政工程和民心工程，加大措施和工作力度，抓好毕业生面向基层就业工作，取得了一定的成效。2021年我校共有中专毕业生753人，毕业就业723人，其中加工制造类29人，交通运输类173人，信息技术类178人，财经商贸类115人，教育类246人；直接就业学生124人，其中从事第一产业0人，第二产业75人，第三产业49人；在本地就业62人，异地就业62人；城区就业69人，镇区就业55人，学校推荐就业63人，其他渠道就业61人。2021年我校毕业生就业率为96.02%，就业对口率88.56%。选择直接就业的学生初次就业平均月薪是2500元，初次就业学生中最高月薪收入是3600元。2021年我校毕业生753人参加对口单独招生考试，升学人数为599人。其中考上本科院校录取分数线24人，正式录取21人，获得高职专科院校录取578人，本科录取人数和高职录取人数占毕业生比率均比去年有所增加。

## （五）职业发展

### 1、毕业生对口就业率及趋势。

专业对口就业率88.56%，直接就业学生对口就业率有所下降。

### 2、毕业生转岗率及趋势。

毕业生转岗率9%，比上一年下降1%，呈下降趋势。

### 3、毕业生升迁率及趋势。

毕业生升迁率16%，比上一年下降1%，呈下降趋势。

### 4、用人单位对毕业生评价。

用人单位对我校学生评价皆为优秀等级。

2021 年毕业生专业对口率、转岗率、升迁率及用人单位评价情况,为在校学生选择专业和以后选择岗位提供借鉴。专业对口率较高,呈上升趋势;转岗率较低,呈下降趋势;升迁率较低,呈下降趋势。用人单位对我校学生评价皆为优秀等级。整体情况良好,同时提醒我们做任何事都要有预见性、前瞻性,这样才会有更大的机会取得成功。在开展工作时给予学生就业指导时,要提醒学生,结合自己的实际情况及早制定计划,明确自己所追求的人生目标,同时适当向学生介绍当前社会的就业趋势及导向,让学生得以在寻找工作时与现实接轨,在最大程度上做到所学能有所用。

### **三、质量保障措施**

#### **(一) 专业动态调整**

学校坚持以服务地方经济社会发展、提高人才培养质量和办学综合实力为目标,科学统筹专业建设。2021 年,通过专业优化,申请增设了服装制作与生产管理一个专业,并根据国家部署,停招学前教育专业,并开设幼儿保育专业。故我校目前开设有计算机应用、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、数控技术应用、学前教育、幼儿保育、电子商务、新能源汽车运用与维修、高铁乘务、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、工业机器人应用技术、运动训练和服装制作与生产管理共 14 个专业。目前,学校有机械加工、学前教育、电子技术应用和电子商务 4 个自治区级示范特色专业及实训基地。

我校深入企业调研,对当地产业布局的调整做出积极响应,从提

高人才培养质量出发，根据企业的用人需求，并在与专业学部进行广泛讨论研究的基础上，及时制订或修订专业人才培养方案。本年度，制订或修订的专业人才培养方案达到十四个：数控技术应用、电子商务、计算机应用、高铁乘务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电子电器应用与维修、学前教育、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、工业机器人应用技术、运动训练、服装制作与生产管理、幼儿保育。此外，我校进一步探索中高职衔接和订单式培养模式，与广西经贸职业技术学院、广西体育高等专科学校、南宁市职业技术学院、广西制造工程职业技术学院、广西演艺职业学院、广西工业职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西物流职业技术学院、广西自然资源职业技术学院等签订了“2+3”联合办学协议，并继续与北京商鲲教育集团就二三年级高铁乘务专业订单班开展人才合作培养。

## **（二）教育教学改革**

### **1、公共基础课**

中职公共基础课应在教育理念上，以教育信息化带动教育现代化，彻底改变传统的教育观念，摒弃“一言堂”、“满堂灌”的不合理现象，尊重学生的不同认知起点，关注学生差异与发展，积极唤起学生主动学习的意识，让学生想学、乐学、会学。在教学内容上，合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容，在知识要求上，适当降低理论难度，重构学生知识基础，重视内容更新。在教学方法上，要逐渐减少知识的单向灌输，增加教学活动的设计和安排，给学生自主学习的时间、合作探究的时间和展示自我的舞台。在信息技术上，把信息技术和学

科特点紧密结合起来，采用翻转课堂、微课程、网络课程等形式实施课堂教学，让教学的表现形式更加直观、形象、多元，构建充满活力和生机的课堂。在评价标准上，简化书面考试，因为目前以考试作为公共基础课程评价的重要手段不够科学。应当实施科学多元的学生学习质量评价制度，创新优化评价内容和形式，将学生课堂表现、课后作业、小组合作成果都将全方位纳入学生的学业评价体系中。评价主体多元化，学生、家长甚至企业都将成可以成为评价方，共同完成对学生的评价，让每个学生都有不一样的发展。

## 2、专业设置

学校坚持以服务地方经济社会发展、提高人才培养质量和办学综合实力为目标，科学统筹专业建设。截至 2020 年，学校共设有计算机应用、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、数控技术应用、幼儿教育、电子商务、新能源汽车运用与维修、高速铁路乘务、中餐烹饪、旅游服务与管理、运动训练、工业机器人技术应用共 12 个专业。各专业涵盖财经商贸类、教育与体育类、旅游类、交通运输类、电子与信息类、装备制造类 6 大类，已经建成使用机械加工、学前教育、电子技术应用、电子商务四个示范特色专业及实训基地。2021—2025 年，学校的专业建设重点是优化原有专业结构，拟增设服装设计与工艺、中西面点等新专业，增加建成自治区级示范特色专业 1-2 个，为学校的专业建设做好示范引领。

## 3、师资队伍

学校提出了三项工程——青蓝工程、双师型工程、名师工程，加

加大对专业教师的培养力度,特别是青年教师,开展师徒结对子,有效促进青年教师的快速成长,并营造互帮互学,教学相长的良好氛围,开展有针对性的业务学习,强化专业教师技能培训,切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平,满足教师对专业知识、技术知识、专业技能、技巧的更新要求和职业技术教育能力、素质的再提高教育,大大提高了“双师型”教师的比例,2021年“双师型”教师人数达到57人;继续开展“十个一工程”,全面提高教师素质,全面促进师资队伍的建设。

#### 4、课程建设

严格执行专业课程教学标准的同时,定期进行专业建设和课程开发研讨,深化课程改革,加强课程建设,优化专业课程体系规范化建设。

##### (1) 突出思想性

坚持立德树人,充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求,有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结、生态文明、健康意识、审美观念等教育,促进全员育人、全程育人、全方位育人。

##### (2) 注重基础性

遵循学生身心发展规律,依据学生发展核心素养,结合学生学业基础,精选适应学生终身学习和职业生涯发展需要的基本知识和基本技能,进一步打好学生文化基础,培养学生综合素质,夯实学生个性

化发展的共同基础。

### （3）体现职业性

加强公共基础课程与专业课程的融通、衔接和配合，强化课程内容与社会生活、职业生活的联系，突出实践育人。选择与职业生涯密切相关的教学内容，有机融入职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业精神，提高职业素养。适应学生不同的职业发展需求，分类分层设计课程内容。

### （4）反映时代性

充分吸收马克思主义中国化最新成果，借鉴国内外课程改革的成功经验，优化课程结构，及时更新课程内容，体现先进的教育思想和教育理念，反映当代社会进步、科技发展、学科发展前沿和行业企业新技术、新工艺、新规范。

## 5、人才培养模式的改革

学校创新人才培养模式。坚持“立德树人”的育人方向，努力培养出一大批能够适应面向未来的具有“工匠精神”和企业家情怀，拥有“一专多能”的高素质产业工人。进一步更新育人理念，深化职业教育教学改革，改变过去单一化技能人才培养的局限性，培养适应面广、可持续性强的复合型技能人才，改变以往单一性、外在化、终结性的结果性评价结构与方式，增加过程性评价、自我评价、发展性评价的比重，建立学习成果与学习状态档案，推行以学习成果满意度为导向的评价。推行学历证书、技能证书与学生经历证书并存的多证书制度，比较客观、相对精细、力求全面地将学生的优势、特质、潜能

刻画出来。我校坚持将相关职业资格标准纳入专业教学计划，提出等级要求，要求学生在校学习期间，不仅是要拿到学历证书，还要拿到若干职业技能等级证书，通过实施 1+X 证书制度，培养更多“一专多能”的复合型技术技能人才，拓展毕业生的就业创业本领，满足行业企业的需求。2019-2020 年数控应用技术、学前教育、集成电路、电子商务等专业申报自治区“1+X”证书制度试点，统筹相关课程考试考核与职业技能鉴定，为学生就业、创业创造更加有利的条件。

## 6、信息化教学

根据教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》、《国家职业教育改革实施方案》（国 20 条）和《广西职业教育改革实施方案》（桂 20 条）等文件要求，结合广西壮族自治区推进职业教育信息化、数字校园建设的相关工作安排、以及我校的三年发展规划（十三五规划修订版）和十四年规划，我校高度重视信息化建设，不断加入信息化教学设施投入，目前已实现千兆光纤到校，每个教室都安装了交互式多媒体电子白板并开通外网访问，大部分实训室均已联网，建有校园广播系统、校内录播室，建立了学校电子教学资源库和电子图书借阅机；积极响应上级部门号召，多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，目前所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

## 7、实训基地

我校现有 7 个校内实训基地：汽车运用与维修实训基地、机械加工（数控专业）实训基地、学前教育实训基地、电子技术实训基地、电子商务实训基地、高铁乘务实训基地和中餐烹饪实训基地，校外实



训基地 11 个，2021 年合作企业接收顶岗实习学生数达到 852 人。校企紧密合作，有力促进了工学结合和产教融合发展，促进了教师实践能力与专业教学水平提升，学生理实一体能力获得显著提高，校园文化与企业文化相互渗透融合，实现学校、企业和学生的三方共管共赢。

## 8、教学资源建设

学校利用部署在校内的服务器建立了电子教学资源库，组织了各个专业的骨干教师开发了部分课程教案、课件、微课视频、试题库、课堂实录等校本教学资源，并通过多渠道获取了电子技术、汽车维修、计算机应用、学前教育、电子商务、数控加工、新能源汽修等专业课程的数字化教学资源，目前我校教学资源库容量已达到 200G。此外，我校继续积极探索在线教学平台与校内教学课程的相互融合，充分利用线上可用的教学资源包助推我校教学效率和质量提升。

## 9、教材选用

我校严格执行教育部规定，德育课、文化基础课和大类专业基础课严格选用国家规划教材，专业课选用国家规划教材，所用教材均从教育部职业技术教育中心研究所编制的《职业教育与成人教育教材信息》（中职分册）中选用。根据教育部司函件（教职成司函[2021]5 号）文件要求，今年我校已将数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学等七门公共基础课程更换为新课标教材。

### **（三）教师培养培训**

#### 1、培训措施

根据我校教师专业发展规划和教师专业发展培训工作计划安排，

在教师进修学校的帮助和指导，在学校高度重视下，教师培训工作圆满完成，参训教师收获颇多。在理论学习的同时不断进行实践，结合本校实际开展行之有效的课改行动。教师专业素质进一步提高，课堂教学效率逐步提升。

(1) 高度重视，将师训工作作为我校重要工作内容。我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。根据教育部门相关要求，经过协调，开始我校教师培训完全纳入到了整个教育系统的师训体系，培训经费得到保障。

(2) 建立健全教师培训管理制度为有效做好师训工作，全体教师均能及时有效参加培训，学校建立教师培训管理的制度。分管领导总负责，教务科和教研组分别管理的形式。90 学时的培训由教务处根据我校教师实际情况和区研训中心的要求，安排我校教师积极参加，确保 5 年内每位在职教师均能够完成一次 90 学时的集中培训。教务处和学工处负责全体教师师德培训和多媒体技术等相关技能培训。短时培训由各教研组根据区研训中心要求进行安排相关教师参加，并做好外出培训记录。为做好校本培训工作，学校要求以教研组为单位组织校级培训活动，仅仅围绕主题式教研活动开展学科培训。教研组认真做好记录并做好材料归档工作。短期培训和校本培训在学期末，由教研组进行汇总上报教师参加培训的情况，教务科进行核实，并报区研训中心。

(3) 认真做好校本培训，推动校本教研。

①加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，有经验的老班主任带新班主任，提高了部分班主任的管理水平。

②组织实施教师师德全员培训并加强新课程理念的学习和课程标准学习。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学习先进的教学经验和管理经验；认真开展新课标学习和交流，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求。

③开展学科教研与培训。各教研组积极组织和开展学科内的教研与培训。明确主题，设计导研稿，让每位教师积极有效参与培训活动，取得实际效果。

④开展常态课展示与优质课评比交流活动。培训和教研相结合，在理论学习的同时，积极开展实践培训，让每位教师积极转变教学理念，付诸实际行动，让改革真正行动起来，让积极的思维不断碰撞，促进教师专业发展。

## 2、培训情况

2021年我校选派教师参与的各类培训项目共32项，培训人员143人，完成年度培训计划100%。其中参加广西2021年职业院校教师素

质提高计划培训项目有 29 项，64 人。参加广西 2021 年“亚行贷款”职业院校教师培训项目有 3 项，3 人。参加其他培训共 76 人，包括市级培训 8 人，县级培训 68 人。

### 3、取得的成绩

(1) 与往年相比，从培训项目数。举办培训次数。接受培训的人次等方面，取得了一定的增长。完成了 2021 年度培训计划里的相关培训。

(2) 教师参训态度出现了明显转变，由“要我去”到“我要去”的态度转变。参加培训的教师特别是想“借此放松一下”的教师，在收获“精神粮食”的同时，也都有了“不学不知学问有多深，不比不知差距有多大”的感慨及认识转变。

(3) 参加培训回来的教师特别是专业教师对本专业教师开展二次培训，整体提高了教师的专业水平。

(4) 顺利完成技能培训，很多教师考取了电工证、保育员证、茶艺师证等技能证。

## **(四)规范管理情况**

### 1、教学管理

学校目前的管理架构分为行政管理 and 专业学部管理二层架构，行政管理主要面向全校提供行政管理服务，专业学部管理则主要负责各个专业学部建设的具体操作和实施。目前学校主要开设有以下行政部门：校长办公室、总务处、学工处、教务处、科研处、招生就业处和实习实训处七个处室。

我校经过优化，目前开设有十四个专业，分别纳入三个学部进行管理：机电学部（含电子电器应用与维修、数控技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修和工业机器人技术应用五个专业）、信息学部（含计算机应用和电子商务两个专业）、文旅学部（含学前教育、高铁乘务、中餐烹饪与营养膳食、旅游服务与管理、运动训练、服装制作与生产管理和幼儿保育七个专业），每个学部设主任、副主任、科长和副科长进行分层管理，公共基础学科设学科组长进行管理。

(1) 设立各个教学管理机构，制定教学管理制度，建立健全教学管理运行机制，保证教学计划的实施。

(2) 在教学中，与产教融合相契合，实行工学结合的人才培养模式，坚持专业教育与生产实践相结合。

(3) 根据国家教育行政部门发布的指导性教学文件，按方案实施教学，并根据技术发展、政策变化和教学诊改活动的需要，组织教师对人才培养方案进行适时修订。依据国家教育行政部门发布的教学大纲或教学指导方案组织教学、检查教学质量、评价教学效果。加强课程管理，严格执行国家教育行政部门规定开足开齐公共基础课程和专业技能课程，设置专业必修课和选修课。

(4) 建立严格规范的教材管理制度。由教材选用委员会商议决定选用哪些国家规划教材，予以公示，广泛征集意见，形成最终的教材使用清单。

(5) 根据培养目标和产业发展需要，今年组织专业教师开发了《C2C 网店运营》、《网络推广实务》、《网店美工》、《移动电商实务》、

《网络客服》和《B2C 商城建设与维护》等六门电商专业校本教材。

(6) 加强教学过程管理。以学校制定的教学质量监控与评价制度为依据，由教务处和督学部门负责教学检查和督导工作，定期组织综合性教学质量检查和纠正活动，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，保证学校的教学质量稳定提升。

(7) 加强校内外实习实训基地的建设，加强对实践性教学环节的管理，保证实践活动安全和教学质量。按学生实习就业管理制度，加强对学生的安全教育，增强学生安全意识，提高学生自我防护能力。

(8) 积极推行创建学分银行、学历证书与职业资格证书并举的“1+X”证书制度。落实专业技能课程教学内容与职业资格标准相结合的措施，突出职业技能训练。组织学生参加职业技能鉴定，开展技能竞赛活动。

## 2、学生管理

2021 年，学工处在学校和上级领导的正确领导下，在全体班主任的积极配合下，紧密围绕学校中心工作，进一步加强了学生的思想政治教育、学生日常管理、学生健康教育、心理素质教育、新生教育、安全教育、顶岗实习教育、毕业生文明离校教育，加强了制度建设、学生工作队伍建设等，继续持续、稳定地推进我校学生工作，向“八有”（即有理想、有纪律、有道德、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途）方向发展。

(1) 德育为先，促进文明行为。

继续开展了以“做‘八有’好学生”为主题的德育教育活动。通过动员大会、升旗仪式、黑板报、宣传栏、电子屏和主题班会等多种

宣传阵地，向全体同学发出了开展“八有”教育活动的倡议，使“八有”的观念深入人心。

实施校园文明督察活动。班主任检查、学生会检查、班级自查三位一体，联动检查、督促，帮助学生纠正不文明习惯。

进行网格化管理，对教学楼、校园区、宿舍区进行了班级卫生区划分，使全体学生参与到文明学校的创建活动中来。继续推进文明班级、文明宿舍的评选。通过以上措施的实施，整体促进学生文明行为习惯的养成，为同学们营造了环境优美、秩序井然的良好生活和学习环境，为学校教育教学提供了良好的保障。

#### （2）做好 2021 届毕业生文明离校教育。

在 2021 届毕业生中开展“爱心留母校、文明离校园”教育，倡导毕业生文明离校，激励毕业生以良好的形象告别母校。通过活动的开展，2021 届毕业生的整体思想状况稳定，毕业生的纪律、卫生、学习、出勤率等各方面较往年都有很大的提高。学工处同时积极做好学生离校前各项工作的落实，引导学生平稳、安全地离开校园。

#### （3）重点做好 2021 级新生入学教育。

学工处通过军训、常规学习、参观校园、主题班会等形式对 2021 级新生进行了基本的入学适应教育，使学生对学校的校情、校貌，对所学专业的性质、前景、就业形势，对学校的各项规章制度有了充分的了解。在此基础上通过军训会操评比、内务评比、队列比赛进一步凝聚了班集体，让学生尽快找到归属感，适应新环境。全面系列的教育内容，使新生奠定了今后在我校成长发展的基础。

#### （4）结合时政和形势，广泛进行专题教育。

2021 年学工处结合时政和形势，利用国旗下讲话等形式，对学

生广泛进行了各类专题教育，包括安全、法治、文明礼仪、校纪、卫生、八有等。这些专题教育的开展对于帮助学生正确认识国内外形势，养成关心国家大事的良好习惯，激发爱国主义情感，逐步树立正确的政治观点和价值观，有着十分重要的作用。

（5）修订完善制度，使管理更加规范。

为细化要求，使规章制度更加贴近学生，便于学生掌握执行，我们根据教育部出台的《中等职业学校学生公约》和《平南职校学风管理制度》对学生的课堂秩序、跑操、升旗、集会、手机使用、宿舍内务、晚休纪律、学生仪容仪表等常规进行了操作性强的细化要求。

（6）充分发挥各类评优树先的激励作用。

2021年专门召开了全校表彰大会，表彰了各类文明班级、文明宿舍和实习优秀学生。表彰结束后，又通过校园网、电子屏、宣传栏等渠道对表彰的集体和个人进行大力宣传。在学生的整个评优工作推进中，把各类奖项的评选过程作为对学生进行正气引导、契机教育、典型宣传的良好途径与载体，大力宣传典型，进行榜样教育，促进学风建设。

（7）规范日常管理，全面提升校园秩序。

针对学生中出现的旷课、迟到、就餐秩序混乱、抽烟、不文明行为等现象，学工处先后召开了班主任会议、全校学生干部会议等，布置全面整顿校园秩序工作。学工处全体工作人员分工协作，加强了学生上课、跑操、早晚自习、就餐、晚休纪律等常规管理的力度。同时加强了对违纪学生的处理力度。在学生违纪处理处分过程中，做到处分前事实调查清楚，处分中做到程序正当、证据充分、依据明确、定性准确、处分恰当、主体合法，处分后教育谈话及时跟上，缓解学生



的抵触情绪，提高了教育的有效性，确保了教育教学秩序的有序进行。通过集中整顿，我们学校的整体校园秩序有了很大的改变，为学生营造了良好的学习氛围。

（8）重点做好学生的安全教育和管理工作。

安全工作是学校工作的重中之重，它关系到学校的稳定和学生的生命安全。为强化学生安全意识，2021年学工处采取多项措施加强了学生安全教育和管理工作。开学前利用网络教育学生在家注意安全，开学后，一是多次召开了“安全教育”专题班主任会议，要求各班主任每周日对学生进行安全教育，对未及时到校的同学进行了核查落实，并上报到学工处。二是认真落实安全工作措施。采取定期和不定期相结合的方法，对教学楼、实训楼和宿舍楼进行安全检查。要求各班每周进行检查汇总，做到有记录，有总结，有汇报。对存在的安全隐患及时上报学工处，进行排查维修。继续加强了对学生周末作息的管理力度，每周五学生根据自己的安排，填报《周末留校登记表》和《周末离校告知书》，对周末留校人员组织宿管员查夜，确保学生安全在校；对离校学生由班主任加强与家长的联系，确保学生安全回家。落实学生宿舍楼夜间值护和节假日值班制度、周日轮值制度，保障校园安全。

（9）开辟多种渠道，加强与学生和家长的沟通与交流。

2021年学工处通过多种渠道，加强了与学生和学生的沟通与交流，在构建和谐校园学生管理模式方面做了一些探索。主要措施有：要求班主任通过电话、微信群、致家长的一封信等渠道将学生的在校情况及时与家长沟通。从目前的情况看，以上措施的实施受到了学生和家长的热烈欢迎。

(10) 重视班主任队伍选拔、培养与教育管理。

坚持班主任工作例会制度，对学生教育管理工作集中研讨，及时分析学生思想状况，提出解决问题的办法，进行阶段性工作总结交流，给予班主任在工作内容、工作艺术和工作方面中的及时有效的指导。每次工作例会做到“有通知、有考勤、有记录、布置工作有书面文字内容要求、有例会会议纪要、工作完成情况有书面总结反馈”，强化了会议时间的确定性、会议内容的务实性、落实过程的协作性、工作推进的整体性，取得了好的效果。通过专题会议和个别谈话等形式，重点做好年轻班主任的工作指导，并积极推荐班主任外出参加培训，做好班主任的培养工作。

(11) 进一步加强自身队伍建设。

首先细化学工处内部分工，明确每位老师的工作责任。严格考勤制度，保证准时上下班，不迟到、不早退、不脱岗，及时解决学生碰到的问题，及时处理突发事件。实行周例会制度，做到周周有计划，确保学生工作有计划有秩序地开展；增强服务意识、强化执行力度、提高工作效率，按时保质保量的完成各项任务。

(12) 严格执行新冠疫情防控制度

①坚持对学生晨、午、晚三次体温检测，体温异常或呈现有发烧、干咳、乏力等症状的同学安排到隔离观察室进一步观察。

②班主任对进入隔离观察室进行隔离观察的同学，通过电话、网络进行谈心谈话和心理疏导。

③不举行不必要的学生集会和大型活动。

④开展防疫宣传，召开防疫主题班会和防疫知识培训。

⑤做好新冠疫情防控期间的安全工作。

⑥管理好学生常规清洁工作，督促学生每天做好教室、宿舍、实训室通风并作好记录。

### 3、财务管理

为加强学校财务管理，规范校内财务行为，提高资金使用效益，促进学校事业发展，根据《事业单位财务规则》、《学校财务制度》和国家有关法律制度，结合我校实际情况，制订《平南县中等职业技术学校财务管理制度》等制度，加强资金管理，合理安排资金，提高资金使用效益，加强对学校经济活动的财务控制和监督，有效防范财务风险。每期清算财务收支情况并在校务公开栏上公布清算结果，增强学校财务收支的透明度。合理配置和有效利用资产，建立固定资产明细账，定期清查，防止资产流失。

### 4、后勤管理

每学期都做好教室、宿舍的规划、维修、布置和安排，做好全校灯光、水电检查、检修和维护工作，保证师生能按时按质按量开展教育、教学和学习活动。按需做好教学、实习实训、安全卫生等用品的采购，做好仓管的实物入库和出库管理，做好物资调配，并及时发放。

在校产管理上，实行资产管理责任到人，做到物有所管，合理使用。因此，期初按惯例进行教育教学设备的登记造册，使用保管人签字确认其责任，明确管理使用方法要求，做到妥善保管、合理使用、定期维护、及时检修。总务处严把仓库进出关，调剂好物资设备的使用，为学校节约每一点资源。做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些损耗品的领用、登记与核销。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好维修保养工作，

延长使用寿命，提高使用效率。

在安全工作上，总务处继续协助并配合学工处加强学校安全工作的管理和检查。一是检查、维修和维护学校各安全设施、器材的正常使用；二是抓好后勤安保人员的管理和培训，三是做好安全检查并作好记录，如全面检查、定时检查、专项检查等，发现问题及时整改。加强校门门卫制度建设，按防控要求认真进行入校人员检查和登记制度，保证学校安全。

坚持节俭意识。在日常的维修及项目采购过程中，坚持把好各方面的开支关和预算关，力争为学校节约经费。在全校师生中做好学校的水电节能的宣传工作并落到实处，尽量杜绝浪费现象。

对学校校舍、教育教学和生活设施进行日常的维护维修，通过维护维护，保证各类设施的正常使用并能延长使用期限。

对扩大招生所对应的建设项目，在时间上优先，需要到的马上到位，并与建筑负责人协调好各方面的问题，使各项基建有序进行。

在管理职能上。一是强化对后勤人员的管理与培训；二是直接参与到班级管理，在班级物品维护方面进行检查，对损坏的物品及时维修并要求班主任查明原因和责任人，对责任人进行批评教育，该赔偿的赔偿。

在管好校舍校产方面，力求开拓创新。在工作上认真落实、规范、科学、创新，做到账账相符、账物相符，账务规范、手续规范、票据齐全。采购方面，依法按需进行规范采购，尽量满足学校各方面的需要。

## 5、安全管理

2021年，由于继续受到新冠肺炎疫情影响，因此学校安全工作

难度更大。面对困难，学校继续在安全管理方面，层层压实，落实责任，把工作做好。

(1) 继续牢记“安全第一”、“没有安全就没有一切”的思想，加强学校安全工作领导小组建设，全面指导学校安全工作。进一步健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度，做到预防为主，确保安全。

(2) 学校严格按上级“外防输入 内防反弹”的要求，做好新冠肺炎防控工作，依法依规做好管理安全工作，采取多项措施加强了学生安全教育和管理工作，学生的安全意识明显提高，全年学校没有发生重大安全事故，安全事故率为0。

(3) 继续加大安全报告制度。定期和不定期检查各类安全设施，加强对实训室、教室、宿舍、食堂、办公室、运动设施重点场所的检查和管理工作。督促教师值日、食堂值班加强巡查。校园内安全协管员、宿管员实行24小时值班，不定时巡查，并做好工作记录。

(4) 开展多种多样的安全常识教育和法制教育，加强学生珍爱生命的教育。特别是防溺水、禁毒、交通安全、扫黑除恶、防校园欺凌、食品卫生安全教育、消防安全教育、用电安全教育、防地震防自然灾害等安全教育。加强学生节假日的安全教育，每周周末、节假日发放安全告知书给学生，对留校学生实行实名登记。

(5) 加强校舍设施安全管理。加强学生实训实习管理，明确责任，严格要求学生，确保学生安全。加强消防演练、防地震疏散演练、防溺水救援演练，提高广大师生防灾救生、逃生技能和防范意识。及时加强与派出所、交警等安全职能部门的密切合作，把整治校园周边环境作为重要安全工作抓好。

(6) 进一步完善“三防”工作，做好人防、物防、技防有关工作。已按上级要求足额配备专职安全协管员 11 名。安全协管员实行 24 小时值班制度，确保巡查到位。各种安防器械也足额配备好，并接入公安天网系统，确保了校园的安全。

## 6、科研管理和队伍建设

为贯彻我校关于增强自主创新能力，建设创新型学校的决定，在我校培育和建设一批具有自主创新能力，适应当今科技发展变革，能为区域经济发展解决教科研问题的科研群体，进一步提升我校的教科研水平和创新能力。

(1) 科研项目及科研团队建设鼓励大胆探索，鼓励学科交叉，鼓励校企合作，鼓励国际合作，鼓励模式创新。

(2) 科研项目及科研团队的研究方向应该是学校相关技术学科领域，重点应开展相关教学改革研究。

(3) 学校科研项目及科研团队与教学团队要相辅相成，相互支撑。根据学校科研工作的实际，科研团队可依托学校重点建设的工作室、实训基地及专业学科等机构建立。

① 科研项目及科研团队以学科领军教师或专业带头人为核心，中青年教师和专兼职技术人员相结合，已初步形成结构合理、勇于创新的研究队伍；

② 有明确的、有特色的研究方向，在区域和行业内有了一定的影响；科研团队成员近三年有市级以上的鉴定（验收、奖励）成果或专利，有一批高水平的论文；或有与企业合作的产业化项目，项目经费达 1 万元以上（含 1 万）；团队成员组成中至少有 1 名以上高级教师，以中级教师为骨干，45 岁以下人员不少于 50%，团队部分人员应来自企

业和其它相关学科。

③重点课题是指承担的区级以上教学改革项目，其项目有明确的自主知识产权目标和标志性创新成果计划，有可行的研究方案和技术实现路线。或是与企业合作的项目，单项项目经费达2万元以上（含2万）；团队以项目负责人为核心组建，团队成员间不存在隶属关系，但可以契约的形式明确成员的权利、义务以及违约责任等；团队成员的组成应打破系和专业的限制，做到专业结构、年龄结构优化组合，形成整体合力；

#### (4) 科研项目及科研团队申报与审批程序

申报时填写“科研项目及科研团队建设项目申报表”，经团队负责人所在学部审核后报科研处。

审批实行回避制，并按下列程序进行：

①由科研处会同学校办公室和教务处，根据科研团队的申报材料，结合团队的研究方向和学校专业（学科）建设情况组织预审，并提出预审结论；

②由学校学术委员会组织答辩和评审；

③公示无异议后由科研处批准并公布。

#### (5) 科研项目及科研团队的考核

科研项目及科研团队的建设是为了进一步强化全校教师科研工作的团队意识、协作意识和服务意识，更好地为地方经济建设服务，提升我校科研工作水平。

①应取得先进的科研成果或专利，应有明显经济效益的或应用研究的成果；应发表具有一定水平的论文，要举办1次以上大型学术会议。

## ②科研项目及科研团队的管理与考核

A 科研团队负责人由学校聘任，实行动态管理。

B 科研项目及科研团队要明确的建设目标和建设方案，每年要有年度工作计划和工作总结，要阶段性工作研讨和反思，要建立适合本团队管理的规章制度。

C 根据不同类型的科研项目及科研团队，学校支持每个科研项目及科研团队建设，但年度考核不合格科研项目及科研团队停止支持。

D 建设经费主要用于科研项目及科研团队项目的开拓、新项目的申报、参加学术会议、学术交流以及科研团队人员经费等。

E 学校将从科研成果、专利、论文、人才培养等方面定期组织评估和检查，对团队进行整体考核。

F 阶段检查不合格科研项目及科研团队，学校将责令整改，并缓拨科研项目及科研团队建设经费，若再次阶段检查不合格，学校将对该科研项目及科研团队进行重新评估。

## (7)管理信息水平

学校已实现千兆光纤进校园，今年网络服务提供商由原来的一间（电信公司）增加到两间（电信公司和移动公司），全校总上网带宽增加到 4000M，校园网络完成了对学校办公、教学场所、实操实训场所和部分公共区域的覆盖，方便了信息化工作的开展。初步建成了两个枢纽机房（原有信息中心机房和新实训大楼的中心机房），通过三台网关路由和三台中心汇聚交换机将学校不同区域的计算机进行分区管理，并架起了校内物理服务器，开通了 FTP 服务，将教学诊改数据采集平台部署在校内服务器，提高了数据采集和管理效率。初步构



建了校内资料共享平台，实现了内部信息化资源共享；建立了校内电子教学资源库，目前教学资源共计达到 200G 左右，有利于提升教学质量。每位教职员工均配备了个人专用电脑，可连接互联网，大大方便了教师办公、学习和日常教学实现信息化管理。向全校师生提供了校园一卡通服务，采用数字化结算，大大提高了食堂领餐结算能力和学生进出校园安全跟踪管理能力。目前我校正在继续谋划十四五信息化建设新举措，加大智慧校园建设，进一步提高管理信息化水平。

### **（五）德育工作情况**

2021 年，我校进一步抓好学生德育教育工作，开展一系列的德育教育活动，做到了知识学习与能力培养、行为养成相统一，进一步增强了德育课的针对性、实效性和时代感。我校开展的德育工作情况如下：

#### **1、继续抓好“八有”好学生、教师德育主题**

从 2018 年秋季期起，我校把对学生的培养目标定为做“八有”好学生——有理想、有道德、有纪律、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途；做“一专多能”、高素质、技能型人才；开展道德讲学，主题班会，感恩教育等活动。

对教师目标：做具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能，高素质“德技双馨”的教师；具备基本理念——师德为先、学为本、能力为重、终身学习；继续抓好教师职业道德教育讲座，教师技能培训，教师“十个一”工程等活动。

#### **2、抓好开展校园文化建设**

我校始终把校园精神文化建设作为校园文化建设的核心内容，也是最高追求。2021年主要做法如下：

(1) 每周升国旗仪式的“国旗下的讲话”，不断对同学们进行爱国主义、集体主义教育、感恩教育、做文明学生教育和做一个有道德的人等教育，全面提高学生的素养。

(2) 利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育；每周定好主题班会，精心组织主题班会。

(3) 积极开辟第二课堂，通过举办校运会、社团活动等，不断丰富校园文化生活，提高了学生的参与意识和团队意识。

(4) 坚持实施特色大课间活动，进行安全演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，努力打造学生满意的“平安校园”。

(5) 积极开展读书活动，营造“书香校园”。充分利用好新的图书室，借书给学生；利用电子图书馆，让学校随时随地“扫码”就可以看书。

### 3、不断完善校园文化制度，确保校园文化的开展得到保障

学校根据实际情况，一直在不断完善各项规章制度，包括指导思想（有教育方针、办学理念、办学目标、基本做法等）、管理目标（有学校中长期发展规划及保障措施和学校办学章程）、岗位职责（包括教师管理、学生管理、教育教学管理和后勤管理制度）等。

### 4、我校开展2021年“少年工匠心向党青春奋进新时代”活动情况

(1) 我校根据教育部职成司《关于在中等职业学校开展“少年

工匠精神向党青春奋进新时代”主题教育活动的通知》(教职成司函(2021)8号)精神,决定以“少年工匠精神向党青春奋进新时代”为主题,以“文明风采”活动为载体,在全校开展系列主题教育活动,以实际行动迎接中国共产党成立100周年。为了激励学生参赛的积极性和选拔优秀作品,召开了动员大会,鼓励学生积极参与,开展了一系列有意义的文化活动,如征文演讲比赛、摄影比赛、才艺表演、技能大赛等,并对获奖的同学给予相应的奖励。

(2)2021年“少年工匠精神向党青春奋进新时代”活动我校共上报了87份作品,在吸取上一次不足的基础上,将本次活动开展得更好,但是有些项目学生参与人数相对少,也缺乏专业的老师指导学生,活动过程中也没有典型案例,作品相对比较普通,我校在以后的活动中一定加强学生全面发展这些方面的培养,使我校的活动越办越大,参赛的作品质量与数量不断进步。今后,我校以“弘扬民族精神,树立职业理想”为主题,抓住职业学校学生德育的核心问题,贴近学生的思想和实际,充分展现他们的能力和风采。

#### 5、社团活动,以活动为载体,增进团组织的凝聚力

2021年我校开展了丰富多彩的社团活动,社团活动的有序开展,能增强团组织生命力和凝聚力,提高学生对团组织的认可度。

(1)组织各种征文比赛,如爱国主义读书活动、“新时代好少年”读书征文比赛、“小荷尖尖”青少年新作文大赛等,并带队参加县爱国主义读书活动演讲比赛,获得好成绩。

(2)开展各种校园文化活动,如教师节游园活动、手工展、红

色故事演讲活动、防艾宣传讲座、“宪法晨读”、校运动会等活动，

(3) 另外每天都开展丰富的社团活动，我校共有 12 个社团，其中精品社团为志愿者协会、跆拳道协会、武术协会、舞狮协会、舞蹈协会等，今年增加了手工协会，打击乐协会。

(4) 组织志愿者开展各种志愿活动，如修剪校园花草、参加县少先队鼓号队比赛志愿者，配合学工处开展安全、法制教育活动志愿服务工作，参与学校日常管理等。

(5) 5 月舞蹈协会学生作品《打蓝靛》代表学校参加平南县中小学艺术展演获得县级一等奖。

(6) 6 月舞蹈协会学生作品《打蓝靛》代表平南县参加贵港市中小学艺术展演获得市级一等奖好成绩。

(7) 贵港市原创革命历史舞台剧《景仰》展演 5 月 25 日在市政府中心演出。由我校学生代表平南县演出《碧血羊城》之平南五烈士在此次演出，获得了群众一致好评。

(8) 平南职校团委老师代表贵港市参加 2021 广西中学共青团公开大赛获得三等奖并获“优秀组织奖”。

(9) 我校节目《瑶家妹子勤致富》参加 6 月 28 日晚“感党恩 跟党走”平南县 2021 年庆祝“七一”文艺晚会，获得县宣传部嘉奖。

(10) 10 月我校社团节目《打蓝靛》获得代表贵港市参加自治区中小学艺术展演代表资格。

(11) 11 月我校志愿者学生服务团队受邀参加 2021 海上丝绸之路纺织服装时尚大会，获得“优秀志愿者服务团队”嘉奖。

## 6、抓好团员队伍建设,发挥团员的榜样性和示范性

抓好团的队伍建设,发挥团员的榜样性和示范性,是团员队伍建设的重要工作,也是学校德育工作的重要方面,加强团组织建设,发挥团员的榜样性和示范性,是团委工作的重点。

为了进一步规范入团程序,严把入团关,在团员发展上,始终坚持实行团员发展接受学校学生的评议监督,入团必须在全班进行民主推荐班主任同意推荐,提高了团员的质量增加了它的吸引力。

### **(六) 党建情况**

学校党总支部高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻党的十九届五中、六中全会精神,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的教育方针,立德树人,高质量完成各级党组织下达的任务,团结带领全校师生砥砺前行、开拓创新,不断推进学校党建和改革发展各项工作。

#### 1、健全党建工作管理体制

理顺了党总支部委员会及三个学部党支部的各自的职责权限,明确各自的目标和任务,设立党务工作者加强党建工作力量,修订细化“三重一大”事项决策制度实施办法等。

#### 2、推动德育和思想政治工作

组织全体党员干部及师生进行党史学习教育。开展党史专题学习:“学史明理”“学史崇德”“学史增信”“学史力行”专题研讨会、党史学习教育主题读书班等。加强政治引领:开展“百名书记讲百年

党史、百名党员讲百场党课”专题宣讲、每周一利用国旗下讲话进行党史教育。开展“我为群众办实事”实践活动：开展家庭经济困难学生的家访活动、江南公园环境卫生整治志愿服务活动等。组织专题培训：2021年10月26日开展“打卡党性（廉政）教育基地”活动，还有11场线上主题党课等。

开展“感党恩 跟党走”主题系列活动：“党员心声大家谈”活动：结合“三会一课”、主题党日活动，组织党员回顾入党以来的心路历程，畅谈个人奋斗历程，分享成长故事、参加党史学习教育的收获和心得体会。线上留言展示活动，在广西新闻网、广西云客户端、“学习强国”广西学习平台统一开设的“党员心声大家谈”线上留言活动专区留言、畅谈心声。“党史故事大家讲”活动：“传播红色文化 弘扬革命精神”红色故事大赛、听党书记讲党史。结合“党课开讲啦”开展党史专题党课。“党史知识大家答”活动：组织党员参加线上党史知识竞赛。“红色歌曲大家唱”活动：“用歌声讲红色故事 用青春唱党的赞歌”红色歌曲比赛。重温入党誓词活动：利用红色教育资源开展重温入党誓词活动，2021年4月12日开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明祭英烈活动，以及“追忆百年峥嵘，传承信念之光”活动。

鼓励党员解放思想、与时俱进，创造性地开展学习、开展工作。在依法依规的前提下，凡是有利于党、有利于人民、有利于学校、有利于个人业务能力提升的事情，要大胆去闯、大胆去做。对勤于思考、敢于突破、不断探索新方法新途径的党员，及时给予表扬。

狠抓作风建设，提升勤俭节约精神。经常性强调要求全体党员树立节约用水、用电、用纸观念，养成随手关灯、扭紧水龙头的习惯，禁止在单位使用与办公无关的大功率用电器，建立办公用纸登记制度，写资料和填写表格时仔细认真，减少重复修改打印次数，尽量双面打印，不随意浪费公共资源等。

在学生中开展做“八有”好学生成长主题教育。联合多个部门打造科技体育艺术节。在职业教育提质培优项目任务中主动承接了十个与德育思政相关的，由党员领导牵头开展。

加强师德师风建设。开展“纠四风 树新风”专项行动，加强党风廉政建设。提倡做“四有”好老师，树师德典型，加强宣传力度。把师德专题教育活动和日常工作结合，建立师德教育常态化机制。

严格把好意识形态关。在全校范围内认真开展意识形态工作，密切关注各种舆论动向，严查进校书报、宣传资料等，通过学习培训，不断提高党员干部对意识形态工作的认识，增强干部开展意识形态工作的主动性，提高意识形态问题的应对、处置能力和水平，持续维护我校意识形态领域局面稳定，为教书育人营造良好的思想舆论氛围。

### 3、加强党组织建设

继续抓好党支部标准化规范化建设。继续打造我校“三服务三引领”党建品牌。加强校园党建文化氛围建设。建设党建文化主题校园，将党建文化宣传与校园美景融为一体，通过环境育人。另建一排新的党建文化长廊，加强党建宣传和文化氛围营造。

### 4、发挥党组织政治核心作用

全面推进“党建+”模式，将党建与学校各项工作深度融合。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，模范引领作用，有效防止了支部党建和学校工作出现“两张皮”现象，实现党建与学校工作互促进互提高。比如在中职招生工作中，党员带头下乡宣传招生，在对困难学生家庭情况摸底排查中，党员网格员带头深入学生家庭了解情况。在学校急难险重任务中，都能看到冲锋在前的党员身影。

党支部全面参与学校管理，通过学校章程、规划的制订把好学校发展方向，通过“三重一大”制度发挥议事决策作用，通过大多数的领导、科组长职务由党员担任来发挥骨干核心作用，通过工会、团委、妇委会等发挥民主议事监督，团结凝聚人心作用。

今年学校党支部被评为平南县教育系统 2020—2021 学年度先进基层党组织。陈裕同志被评为贵港市教育系统优秀共产党员；韦美伶同志被评为平南县优秀党务工作者；郑晓靖同志被评为平南县教育系统优秀党务工作者；陈惠明、李媚媚、李倩虹、林聪、龙启章、石敏琼 6 名同志被评为平南县教育系统优秀党员。去年学校已经获得贵港市四个先锋党建示范学校，今年正在创建贵港市五个先锋党建示范学校。

## **四、校企合作**

### **(一)校企合作开展情况和效果**

在多年的办学实践中，我校始终坚持把深化产教融合、校企合作作为提升办学水平的总开关和金钥匙，以高度融合的校企合作牵引和带动办学质量的提升。在专业内涵建设、师资队伍建设、人才培养质量提升等方面取得了显著的成效。



## 1、校企合作情况

我校在不断加强专业特色建设，目前我校得到自治区支持的特色示范专业有：学前教育、电子技术应用、机械加工、电子商务等；同时，为了充分发挥和利用地方优势、专业师资和有效的实习实训资源，共同培养更多专业技术人才，目前学校分别与平南县雄景生态酒店有限公司、商鲲高铁（北京）教育科技有限公司、华通电脑（惠州）有限公司、广州车联盟汽车科技有限公司、惠州光弘科技有限公司、希尔顿酒店管理（上海）有限公司、广西浩盈制衣有限公司以及本地幼儿教育机构等签企业订了校企合作协议，在专业技术人才培养方面取得了较大的成效，为我校学生的实习和就业提供了优质的平台。

## 2、合作成效

校企合作符合职业教育发展的内在规律，有利于促进职业教育发展。学校在合作过程中有效提高了教学质量，进一步加强与企业的合作，通过“双元”育人，实现学校与用人单位的“双赢”。学校在合作中挑选今后的行业合作伙伴，在建立校外实习基地等“初级层面”的合作关系外，还将逐步推广到合作探索、合作改革。

（1）2017 年与华通电脑（惠州）有限公司进行校企办学合作，计算机和电子商务专业的办学规模从 2017 年在校生人数 100 多人发展到现在共招生培养达 800 人以上；

（2）2018 年与商鲲高铁（北京）教育科技有限公司签订校企合作，发展到现高铁班学生在校人数为 170 多人。高铁乘务专业与北京商鲲教育集团共同制订人才培养育人方案，共同制订教学及课程标

准，师资互派等多种形式，促进职业学校及企业加速发展。

(3) 为进一步深化产教融合，校企合作力度，学校 2020 年至今分别与惠州光弘科技有限公司公司、广州车联盟汽车科技有限公司等签订有校企合作协议；

(4) 2021 年初与平南县雄景生态酒店有限公司签订校企合作协议，中餐烹饪专业招生规模从去年 200 人发展到今年 300 多人。中餐烹饪专业与希尔顿酒店管理（上海）有限公司开展校企合作，共同制订人才培养育人方案，共同制订教学及课程标准，企业为学校提供实习实训设备，师资互派等多种形式，促进职业学校及企业加速发展。

经统计，学校与合作办学企业互派师资方面，近三年来每年达 20 人次以上，通过校企合作，学校专业发展取得了良好成效。

## **(二) 学生实习情况**

我校学生开展了顶岗实习，实习方式分为两种：自主实习和集中实习，由学生自愿选择。今年 2019 级学生共 1341 人，申请集中实习学生 811 人，申请自主实习 430 人，未满 16 周岁 20 人不参加顶岗实习，申请在学校继续学习，因身体等特殊情况 39 人申请不参加顶岗实习，申请在学校继续学习。高铁专业学生 41 人准备前往北京商鲲集团继续学习。自主实习由学生自己联系有资质的企业实习，并上交相关实习材料。集中实习企业为东莞立讯精密工业有限公司、惠州光弘科技股份有限公司、广西浩盈制衣有限公司、广州车联盟、深圳慧文教育咨询有限公司、深圳市双翼科技有限公司、深圳卓翼科技有限公司、广东希尔顿欢朋酒店、东莞御品四季酒楼、东莞御膳庄园、东

莞中明酒店、广西平南县一村一品农业发展有限公司等。自主实习单位基本以本地和广东的企业为主，主要在汽车修理厂、幼儿园、房地产公司等企业。

### **（三）集团化办学情况**

我校积极参与集团化办学。2016年10月，我校参与成立了“贵港市职教集团”，我校为集团副理事单位，搭建了我市职校的交流学习平台。贵港市职教中心、桂平市第一中等职业技术学校等市内职校踊跃加入集团。2021年7月，我校参与广西县级职校汽车专业发展联盟，为理事单位。

### **（四）国际合作**

我校与桂林旅游学院“一带一路”国际学院签订了《联合开展国际职业教育交流与合作的协议》，双方根据协议开展服务“一带一路”沿线国家职业教育合作项目，为推进广西职业教育的国际交流与合作做出示范和应有的贡献。

## **五、服务贡献**

### **（一）技术技能人才培养。**

我校与贵港市考试中心、广西工业职业技术学院、平南翔云技术学校、贵港卓丽职业培训技术学校建立合作关系，积极开展技术技能资格证培训考试工作，承担本地区域内社区培训工作。一年来共计培训达500多人，考证通过率达95%以上。各用人单位对我校毕业生在职业道德、职业素养、职业技能等方面都比较满意。

### **（二）社会服务**

我校积极利用本校资源，充分发挥对外服务功能和作用。2021年在我校进行技能证考试培训中，我校对外接了部分社会人员的报名考试，解决了条件合格的有考证需求的社会人员持证上岗的问题；今年我校有500多名非全日制教育学员在我校进修学习；特种技能证也在我校设立考试点，完成考试100多人次。因为疫情原因，培训、考试数量较往年有所下降。

### **（三）1+x 证书开展情况**

2021 我校年新申请 7 个专业 1+X 证书试点，分别为：幼儿照护职业技能等级证书、电子商务数据分析职业技能等级证书、新能源汽车装调与测试职业技能等级证书、机械工程制图职业技能等级证书、粤点制作职业技能等级证书、LED 显示屏应用职业技能等级证书、数字影音处理职业技能等级证书。7 个试点证书培训考核等工作均正常开展。

### **（四）服务抗疫**

学校按习近平总书记提出的“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的新型冠状病毒的肺炎疫情防控方针，根据国家、自治区、贵港市、平南县各级党委和政府及教育行政主管部门的通知要求积极开展疫情防控工作。

- 1、领导带头，党员带头，以身作则严格开展防疫工作。
- 2、成立学校疫情防控工作领导小组，校长任组长，下设五个工作小组，落实具体职责。
- 3、召开校级领导及部门正职疫情防控工作会议，研究学校疫

情防控工作。

4、制定了学校疫情防控工作方案，开学前、后的工作方案、教学方案。

5、及时将国家、自治区、贵港市、平南县各级党委和政府及教育行政主管部门关于疫情防控的有关通知精神传达到每一个教职工及学生、学生家长。

6、我校通过腾讯网络建立《平南县中等职业技术学校学生跟踪表》、《平南县中等职业技术学校教职工跟踪表》在线腾讯文档，每天 12:00 前由所有教职工及学生线上填报个人疫情防控信息，后台自动造成数据及时监测师生疫情防控情况。

7、坚持每天晨、午、晚检登记制度，发热学生严格按程序处理，后勤、校警和宿舍管理员等服务人员严格按防控要求穿着和佩戴口罩上班，后勤严格做好食品留样和安全检查。学生就餐均严格按疫情防控要求做好。

8、守好校门，严格控制及监测出入学校人员，做到有登记、测体温、扫码入校、问情况，杜绝疫情进入学校。

9、每天四次清洁校园，按时对全校园和教室、宿舍、实训室进行全面消毒，学校设废弃口罩回收垃圾桶，废弃口罩由专人全部送至上渡街道卫生院指定废弃口罩回收点。

10、利用班会课和晨会向师生宣传和讲解疫情防控知识，提高全校师生疫情防控意识，完善各种疫情防控材料，完善防控工作。

11、每天做好教室、宿舍、实训室通风并作好记录。

2021 年我校疫情防控工作进展顺利，师生也没有发现异常情况。

## 六、政策保障

### （一）经费

2020 年和 2021 年教育经费

2020 年生均经费 12623 元/人；2021 年生均经费 12103 元/人。

教育经费	单位	2020 年	2021 年
学校办学经费收入总量	万元	179.2	240.87
财政性教育经费投入总量	万元	3859	4269.6
中央财政教育经费投入	万元	500	510
一市级财政教育经费投入(市财政拨款)	万元		
市级财政教育经费投入(区财政拨款)	万元	276.2	
非财政性教育经费投入总量	万元	0	

### （二）政策措施

一是加大专项投入，改善办学条件。用现代职业教育中央资金 500 万资金重建 3 号教学楼。二是通过人才招聘，特岗教师招聘，事业单位公开招聘等方式，落实教师编制，不断调整教师结构。三是明确政府统筹功能和各相关职能部门的工作职责，并从实际出发，制定教育综合改革方案。利用学校紧靠平南临江工业园区、大成工业园区的地理优势，加强与企业的合作，加大与企业共建产教融合创业园的力度，把专业、实训基地办到园区里，把园区的技术及技术人员引到

学校来。特别是与平南大成工业园纺织工业园区共建产教融合创业园，与平南文化旅游局共建平南全域旅游产教融合实训基地，与平南县工信局及“一乡一品”融创中心共建电子商务创业园。进一步深化校企合作，产教融合。四是我校根据地方经济特色，2021年新开设服装制作与生产管理专业，对接平南大成工业园纺织工业园区，服务地方经济，为地方经济的发展提供技术型人才。

## 七、特色创新

### （一）分享案例 1

推进校企合作，深化产教融合

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》及广西、贵港市的相关配套政策精神，结合学校的办学实际大力推进校企合作，深化产教融合，实现校企协同育人，产教协同育人。

汽车应用与维修、新能源汽车维修专业扩大与平南县汽车城、4S店、平南县规模较大的汽车维修企业、驾校、汽车检测站开展深度的校企合作。2021年，利用新实训大楼建设4000平方米的产教融合、工学结合的实训基地，配套设施完善后2022年开展对外服务，创造经济效益和社会效益。

中餐烹饪专业、旅游服务与管理专业加强与平南县厨师协会、平南县餐饮协会的合作，深化与平南县雄林动物大世界、平南县北帝山旅游景区、平南平南县雄景大酒店、平南县国鹏国际大酒店及乡村旅

游景点的合作，让学生在县内工学交替、工学结合，全力支持平南县的旅游及餐饮业发展。

与淘宝、京东、苏宁等等国内大的电商平台建立校企合作关系，深化与平南县电子商务协会、平南县“一乡一品”融创中心、中国邮政平南分公司的校企合作，共建平南县电子商务人才孵化基地，为平南县培养大批电子商务人才，服务平南县乡村振兴、平南旅游业、平南服装产业，服务地方经济发展。

整合幼儿保育、运动训练专业、高铁乘务专业教学资源，深入平南县各幼儿园、体育场馆、南广高铁平南南站开展各种教学及社会服务活动。

计算机应用专业、电子电器应用与维修专业、数控技术专业拓宽与广东发达地区企业的合作，为教师开展企业实践、学生实习和就业提供更好的条件和环境。数控应用技术专业在 2021 年建设一个校中厂，师生直接进行生产实践，进行产品生产，真正开展产学、工学结合。

学校通过推进校企合作，深化产教融合，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面进行更加科学、有益的探索，提高人才培养质量，提升学校办学质量。

## **（二）案例分享 2**

实施职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年），推进学校教学改革，提升教育教学质量。

根据自治区教育厅关于承接《职业教育提质培优行动计划



（2020-2023 年）》任务（项目）的通知，申报承接 16 个任务（项目），制定《平南县中等职业技术学校提质培优总实施方案》及所承接的名个任务（项目）的实施方案，深化学位办学体制改革和育人机制改革，不断加强思政课程和师资队伍建设，构建事业教育“三全育人”新格局，全面落实立德树人根本任务，着力培养高素质技术技能人才和劳动者，大力推进办学条件改善和办学能力提升，持续打造高素质专业化教师队伍，从而提升新时代职业教育现代化水平和服务能力。

推进“三教”改革，提升人才培养质量。提升专业建设能力、校本课程和教学资源开发的能力；提升学校的社会服务水平。落实职业学校实施学历教育与培训并举的法定职责，持续推动职业学校扩大培训规模。开展特殊作业技能培训，充分发挥学校作为广西特种作业技能考试中心的作用，为地方社会经济发展培养大批特种作业技术技能人才。与人社部门、社会职业技能培训机构及县域内企业开展社会培训，每年培训 2000 人以上，考证 1500 人以上。通过校企合作大力开展社会服务，充分发挥学校的设施、设备及师资力量社会服务功能，实现教产学研的真正结合，并创造一定的经济效益。

保证学生就业率。每届毕业生直接就业（含创业、升学）率均保持在 95%以上。努力通过职教高考（本科对口考试、高职对口考试）输送 80%以上的毕业生进入高等院校继续深造，成为更高层次的技术技能人才。

## 八、主要问题和改进措施

## (一) 主要问题

### 1、办学条件仍有短板

学校部分办学条件及基础设施、实训基地未能满足学校快速及高质量发展的需要，部分专业教师紧缺，部分专业没有完整的实训基地。

2、专生源质量低。学校每年招生基本都是全县中考成绩最低等的学生，文化基础素质非常差，道德品质及纪律观念也不行，人生目标不明确，学生创新创业能力培养难度较大。

3、专业结构不够科学。个别专业规模过小，实训设备老旧，已经不适应产业转型的需求；专业设置同质化明显，缺少核心专业、特色专业，专业群没有形成。

4、专业结构不够科学。个别专业规模过小，实训设备老旧，已经不适应产业转型的需求；专业设置同质化明显，缺少核心专业、特色专业，专业群没有形成。

5、教师队伍整体素质偏低。近几年来，大量年轻的专业教师入职我校，教学经验欠缺，职称水平整体偏低，自治区级名师及技能大师少，中级以上“双师型”教师比例低，未能真正适应提升质量的新要求。

6、产教融合深度不够。产教融合、科教融合的协同培养机制、“现代学徒制”人才培养体系尚处在探索阶段，缺少校企共建的产教融合实训基地，产教融合和科教融合协同培养机制尚未形成。

7、“三教”改革成果不丰。我们正处在快速量变的过程，学校扩建、办学规模迅速扩大，但办学质量在与之不相协调。缺少区级职业技能大赛一等奖，没有国家级技能大赛的经历，区级教学成果奖稀少；

必须努力通过“三教”改革的探索与实践结出硕果。

8、县内政府部门发展职业教育的职能有待加强。目前，我县尚未形成发展职业教育的局际联度会议制度，导致学校在办学过程中遇到的困境及问题得不到充分和及时的解决，影响了学校发展的水平及质量。

## **(二)改进措施**

### **1、扩大学校办学规模**

(1) 在校学生：在现有全日制在校生的基础上，逐年扩大招生规模，每年春季学期开展渗透职业教育活动，组织县内初中毕业班学习有困难的学生约 1600 人提前进入我校渗透部分职业教育，在接受职业技能培训的同时完成义务教育阶段的学业，秋季学期开学后选择职业教育的同学直接进入我校就读，保证每年有充足的生源。

(2) 教职工队伍：通过教师招聘、引进、分流，补充、调整及优化教师队伍。根据广西壮族自治区中等职业学校机构编制管理暂行规定，人员结构管理合理，达到广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级Ⅱ级（优秀-国家平均水平）标准。

(3) 学校办学用地：政府完成扩征办学用地 70 亩，在 2022 年完成土地无偿划拨给学校并办理国有土地使用证，从而使学校用地面积达到 200 亩以上，扩大生均占地面积，实现学校扩建目标。

### **2、优化专业结构**

准确地把握国家及地方产业结构的变化，根据产业发展特别是新兴产业对技术技能人才的需求，劳动市场的需求，在新专业目录中调

整专业结构，优化专业设置。着力打造“立足地方、服务区域、多方联动、示范引领”的专业建设新格局。同时，重点打造三到四个骨干专业、特色专业，并以其为核心建设专业群。努力扩大学校办学规模及提升学校办学的生命力及竞争力，满足国家尤其是地方经济、地方产业和社会发展对技术技能人才的需求。各专业设置均符合国家的设置标准，在校生达 200 人的专业数占专业总数 50%以上。达到广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设Ⅱ级（优秀-国家平均水平）标准。

（1）撤销专业：办学规模过小，实训设备老旧的专业，如数控应用技术、电子电器应用与维修专业。

（2）增设或转设专业：重点是纺织服装类的专业，包括增设服装制作与生产管理专业、服装设计与工艺专业，以配合中国（贵港）纺织服装时尚新区建设；增设中西面点专业，做大做强烹饪类专业。

### 3、专业打造：

（1）品牌专业：努力把电子商务、中餐烹饪专业、高速铁路乘务打造成为品牌专业。

（2）示范特色专业：努力把新能源汽车运用与维修、中餐烹饪专业建设成为自治区示范特色专业。

（3）高端专业：把工业机器人技术应用专业打造成为高端专业。

（4）涉农专业：把电子商务专业打造成为“平南一村一品”特色农副产品开发与销售基地，成为平南县经济社会发展需要的特色优势专业。把纺织类专业打造成为转移农村劳动力的扶智扶贫专业。

#### 4、探索建设以品牌专业或特色专业为核心的专业群

按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，探索构建以骨干专业为核心的文旅、机电、织造、信息三到四个专业群。

#### 5、加大实训基地建设力度

建设纺织类及服装类专业群产教融合实训基地，引企入校，校企共建校中厂；规划投入资金 500 万元建设服装制作与生产管理、服装设计与工艺专业产学研一体化的产教融合示范基地，大力支持位于学校附近的中国（贵港）纺织时尚新区的建设。

建设新能源汽车维修专业、工业机器人技术应用专业、旅游服务与管理专业、中西面点专业等专业实训基地。

建设信息中心、智慧校园、教学诊改和数据平台，继续进行校园文化建设，学生生均仪器设备值保持在 10000 元以上。达到广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设Ⅲ级（卓越-发达地区水平）标准。

#### 6、建设产教融合创业园

利用学校紧靠平南临江工业园区、中国（贵港）纺织时尚新区平南雄森动物大世界的地理优势，加强服务制作与生产管理专业、服装设计与工艺专业、旅游服务与管理专业、中餐烹饪专业、电子电器应用与维修专业等专业与企业的合作，加大与企业共建产教融合创业园的力度，把专业、实训基地办到园区里，把园区的技术及技术人员引到学校来。特别是与中国（贵港）纺织时尚新区共建服装产教融合创业园，与平南文化旅游局、北帝山旅游有限公司、平南雄森动物大世界共建平南全域旅游产教融合实训基地，与平南县工信局、平南县电

子商务协会、中国邮政平南分公司、平南县“一乡一品”融创中心共建电子商务创业园。

## 7、推进学校教学改革，提升教育教学质量

(1) 按照教育部要求，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，建立学校内部质量保证体系，加大力度建设学校诊改平台，不断完善学校教学工作诊断与改进制度，把教学诊断与改进贯穿于整个办学过程，稳步推进学校诊改机制建设，推动学校教学诊改水平及质量上新台阶，保证学校的教育教学质量稳步持续提升。

### (2) 实施职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）

根据自治区教育厅关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）的通知，申报承接16个任务（项目），制定《平南县中等职业技术学校提质培优总实施方案》及所承接的各个任务（项目）的实施方案，深化学位办学体制改革和育人机制改革，不断加强思政课程和师资队伍建设，构建职业教育“三全育人”新格局，全面落实立德树人根本任务，着力培养高素质技术技能人才和劳动者，大力推进办学条件改善和办学能力提升，持续打造高素质专业化教师队伍，从而提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

(3) 推进“三教”改革，提升人才培养质量。提升专业建设能力、校本课程和教学资源开发的能力；每年申报立项2个以上的自治

区职业院校教学改革项目，申报 1 个以上“三教”改革的自治区级以上的职业教育科研课题；全面提升教学质量，每年编写及公开发布学校年度质量报告，推动我校人才培养质量的持续提高。

（4）提升学校的社会服务水平。落实职业学校实施学历教育与培训并举的法定职责，持续推动职业学校扩大培训规模。开展特殊作业技能培训，充分发挥学校作为广西特种作业技能考试中心的作用，为地方社会经济发展培养大批特种作业技术技能人才。与人社部门、社会职业技能培训机构及县域内企业开展社会培训，探索每年 1-2 个专业通过校企合作开展社会服务，充分发挥学校的设施、设备及师资力量量的社会服务功能，实现教产学研的真正结合，并创造一定的经济效益，按照国家有关政策增加教职工的绩效工资总量，提高教职工的经济待遇。

（5）保证学生就业率。每届毕业生直接就业（含创业、升学）率均保持在 95%以上。努力通过职教高考（本科对口考试、高职对口考试）输送 80%以上的毕业生进入高等院校继续深造，成为更高层次的技术技能人才。